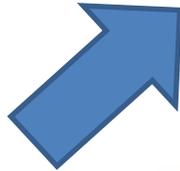




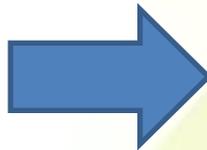
Vamos conhecer a CPA e o Processo de Avaliação Institucional?

É um sistema nacional de avaliação da educação superior, com o objetivo de incentivar o envolvimento acadêmico dentro da sua instituição

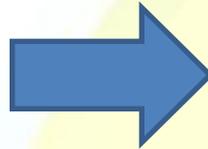
Nossa Composição



Representantes do Corpo
Docentes



Representantes do Corpo
Discentes



Representantes do Corpo Técnico
e Administrativo



Representantes da Comunidade
Civil

No momento estamos na sexta composição da CPA

No site acadêmico estamos aqui!

The image shows a screenshot of the CESMAC website. At the top left is the CESMAC logo (CENTRO UNIVERSITÁRIO). To the right are navigation buttons: 'CESMAC ONLINE', 'FALE CONOSCO', and social media icons for Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, YouTube, and WhatsApp. A search bar contains the text 'O que você procura?'. Below the navigation is a horizontal menu with 'VESTIBULAR' highlighted. A dropdown menu is open, listing: História, Missão, Visão e Valores, Avaliação Institucional (highlighted), Bibliotecas, Campus, Secretaria Geral Acadêmica, Comitê de Ética e Pesquisa, Comissão de Biossegurança, Incubadora Empresarial, Programa Cesmac 360°, Trabalhe Conosco, Telefones, and Ouvidoria. The main banner features the text 'TCHAU JUROS' in large, glowing letters, with a cartoon character climbing a rope. Below this, it says 'TRATANDO ATÉ FINAL DE JULHO, AGORA A 1ª PARCELA SÓ EM SETEMBRO!'. At the bottom of the banner, it reads 'OS LISTÕES DOS APROVADOS DO 2º PROCESSO SELETIVO AGENDADO 2017.2 AQUI E NOTA ENEM AQUI'. On the right side of the banner is the PRAVALER logo and the text 'FINANCIE SEUS ESTUDOS SEM JUROS COM O PRAVALER.'.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Centro Universitário Cesmac estruturou em 2005, seu programa de autoavaliação em atendimento à Lei nº 10.861/04, regulamentada através da Portaria nº 2.051/04 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA tem por objetivos:

- Estimular o processo de participação e envolvimento ético da comunidade acadêmica no planejamento e na avaliação das ações desenvolvidas pela instituição;
- Orientar a análise global das ações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua relação com os objetivos e metas nele definidos, de conformidade com as prioridades estabelecidas a partir do diagnóstico da instituição;
- Viabilizar a análise coletiva dos significados das realizações da instituição, contribuindo para o processo de organização, desenvolvimento, implementação e gestão a partir da identificação de possibilidades e limites das ações institucionais;
- Fortalecer o planejamento e a avaliação institucional, subsidiando a definição e redefinição de ações significativas para o aperfeiçoamento da Instituição em suas instâncias administrativa e pedagógica;
- Analisar coletivamente e identificar os pontos fortes e fracos, estabelecendo estratégias para superação de problemas;
- Comprometer-se com a qualidade acadêmica mobilizando toda comunidade que a compõe na busca da excelência.

Legislação e Normas

Lei nº 10.861/04 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências.



Portaria nº 2.051/04 – Regulamenta os processos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.



Portarias

Portaria dos membros da CPA 2017



Regimentos

Regimento Comissão Própria de Avaliação 2017



Planos de Ações anual

Plano de Ação de 2017



Plano de Ação de 2015



Plano de Ação de 2014



Plano de Ação Avaliação Institucional Interna Triênio 2013-2015.



Projeto de Autoavaliação

Projeto de Avaliação Institucional Interna Triênio 2015-2017



Relatórios

Relatório CPA Triênio 2015-2017



Nossas competências

- Conduzir os processos de avaliação interna da IES;
- Sistematizar e prestar informações solicitadas:
 - a) pelo Ministério da Educação (MEC);
 - b) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
 - c) pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).
- Preparar e promover a elaboração de relatórios e/ou pareceres e encaminhá-los às instâncias competentes;

Nossas competências

- Desenvolver estudos e análises visando o fornecimento de subsídios para a implementação de uma cultura de avaliação focada no aprimoramento da IES;
- Apresentar projetos, programas e políticas que proporcionem a melhoria do processo avaliativo da IES.

Nossas atribuições

- Conduzir a **Avaliação Institucional Interna**, compreendida como instrumento permanente de reorientação das ações acadêmicas e administrativas
- A sistematização de demandas/idéias/sugestões oriundas de suas reuniões e dos debates com a comunidade acadêmica e a sociedade civil
- A construção de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros
- Avaliar as práticas cotidianas da IES, na sua relação com o PDI, através dos PPCs dos Cursos



Nossas atribuições

- A produção de informações solicitadas pelos órgãos de regulação da educação superior (MEC, INEP e CONAES);
- A divulgação para a comunidade acadêmica do resultado da avaliação;
- Acompanhar os processos de avaliação externa da Instituição e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE;

Por que avaliar?

- **Não é possível melhorar o que não se conhece...**
- **Avaliação deve ter sempre por princípio a melhoria dos processos acadêmicos.**
- **Avaliação institucional com o intuito de gestão: correção (pontos fracos) e fortalecimento (pontos fortes).**

Participe da **Avaliação Institucional**
no **Cesmac Online**
e contribua no aprimoramento
do seu dia a dia acadêmico



Avaliação Institucional

- Entende autoavaliação como **processo contínuo de autoconhecimento**, que possibilita o **aprimoramento da qualidade** dos serviços prestados; além do cumprimento de sua **missão** e responsabilidade social.
- Tem por função coordenar e articular o processo interno de avaliação da instituição

Objetivos da Avaliação

- Estimular o processo de participação e envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e na avaliação das ações desenvolvidas pela instituição;
- Orientar a análise global das ações contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional
- Fortalecer o planejamento e a avaliação institucional
- Analisar coletivamente e identificar os pontos fortes e fracos, estabelecendo estratégias para melhorias;
- Comprometer-se com a qualidade acadêmica mobilizando toda comunidade que a compõe na busca da excelência



Processo avaliativo vigente

- O processo avaliativo realizado em 2016 considerou duas categorias de participantes para coleta de dados:
 - (1) formada por **docentes e discentes** de todos os cursos ofertados pelo CESMAC, que responderam aos questionários da avaliação institucional em suas diversas dimensões;
 - (2) **Documentos Oficiais** (Cesmac e Mec/Inep). Os questionários, disponibilizados no Cesmac On line, asseguram os princípios éticos e o sigilo. A aplicação do formulário eletrônico viabiliza a participação da comunidade acadêmica

O quê é avaliado?



Processo avaliativo vigente

EIXO	DIMENSÕES (D)	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
1	D 8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	Avaliar o planejamento e avaliação, especialmente em relação aos conhecimentos sobre os processos, resultados da Autoavaliação institucional.	Discentes Docentes
2	D 1 MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Avaliar a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.	Documental
		Perceber o conhecimento dos atores sociais interno sobre a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.	Discentes Docentes
	D 3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	Avaliar a responsabilidade social da Instituição, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	Discentes Docentes

3	D 4 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	Avaliar a qualidade da comunicação interna da Instituição, comunicação com a sociedade e a imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social.	Discentes Docentes
	D 9 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	Compreender e divulgar internamente as políticas de atendimento aos estudantes da Instituição.	Discentes Docentes
4	D 2 POLÍTICA PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO	Avaliar a política de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação.	Discentes Docentes
		Conhecer a política de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação.	Discentes Docentes
	D 5 POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRA DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	Avaliar a política de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo da Instituição.	Discentes Docentes
	D 6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	Avaliar a organização e gestão da Instituição, o funcionamento e a participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios.	Discentes Docentes
	D 10 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	Avaliar a sustentabilidade financeira da Instituição, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior de qualidade.	Discentes Docentes
5	D 7 INFRAESTRUTURA FÍSICA (ÊNFASE ENSINO, PESQUISA, BIBLIOTECA E TIC)	Avaliar a infraestrutura física da Instituição, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	Discentes Docentes

São 5 eixos contemplando 10 dimensões!!

Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Eixo 2: Desenvolvimento institucional

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Eixo 4: Políticas de Gestão

Eixo 5: Infraestrutura



Processo avaliativo vigente

De acordo com a **Nota Técnica Inep/DAES/CONAES n.º 065/2014:**

“a seção do relatório destinada ao desenvolvimento deverá ser organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões”

- **Eixo 1/ Planejamento e Avaliação Institucional** (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação);
- **Eixo 2/ Desenvolvimento Institucional** (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição);
- **Eixo 3/Políticas Acadêmicas**(Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes);
- **Eixo 4/ Políticas de Gestão** (Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e
- **Eixo 5/ Infraestrutura Física** (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

Você já fez a Avaliação Institucional?



**Com a sua
participação
entenderemos
mais o seu cotidiano
buscando aprimorar
o seu dia a dia
acadêmico**





**Vamos juntos
contribuir para uma
CPA ainda mais
atuante!**

**Acesse o
Cesmac Online e
clique no banner
da pesquisa**

Período de 12/09 a 30/11

Vamos participar!

- Recrutamento dos professores multiplicadores de cada curso
- Indicação de 2 alunos representantes do curso

A blue, multi-pointed starburst graphic with a white outline, containing white text.

**Divulgação e
sensibilização
da Avaliação
Institucional**

**Uma nova
gestão...
E em 2018
novas
propostas!**

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Propostas para CPA 2018

- A presença da CPA de forma mais atuante frente a comunidade acadêmica (feira de curso, urna itinerante)
- Manter o projeto de apadrinhamento da CPA (composto por 1 professor, 2 alunos)
- A importância da inclusão da avaliação para o corpo administrativo da instituição
- A visão de avaliação por período-curso-área-geral

Propostas para CPA 2018

- Sugestões para novos instrumentos avaliativos
 - Objetivar a avaliação institucional
- Avaliação por curso por meio da ferramenta do google
- Plantão da CPA: horários disponíveis para atendimento a comunidade
- CPA nas redes sociais

**CPA e você
juntos fazendo
o CESMAC
acontecer!**

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO