

RELATÓRIO ACADÊMICO ANUAL

ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório
Claudia Cristina Silva Medeiros
José Rodrigo de Araújo Guimarães
Samara Almeida de Souza Griz
Maria do Desterro Costa e Silva
Giulliano Aires Anderlini
Aldenir Feitosa dos Santos
Fabiana Aires Suruagy
Priscila Vieira do Nascimento
Damares Teixeira Novais

20
24

Catálogo na Fonte
Departamento de Tratamento Técnico
Bibliotecária responsável: Eliete Sousa de Araújo CRB-4 2007

C397r Centro universitário CESMAC
Relatório acadêmico anual 2024: CESMAC [recurso eletrônico] / Centro universitário CESMAC ;
Organizadores: Douglas Apratto Tenório... [et al.] . – Maceió: Editora CESMAC, 2025.
61,5 Mb; PDF.

[Relatório elaborado pela Pró-Reitoria Acadêmica do Centro Univesitário CESMAC]

ISBN: 978-85-92606-96-1

1. Centro Universitário CESMAC - Relatório. I. Santos, Aldenir Feitosa dos. II. Medeiros, Cláudia
Cristina Silva. III. Novais, Damares Teixeira. IV. Suruagy, Fabiana Aires. V. Anderlini, Giulliano Aires. VI.
Silva, Maria do Desterro Costa e. VII. Guimarães, José Rodrigo de Araújo. VIII. Griz, Samara Almeida de
Souza. IX. Título.

CDU:378(813.5)

Primeiro título de **DOUTOR HONORIS CAUSA** do CESMAC, outorgado ao Reitor João Rodrigues Sampaio Filho, no dia 26 de setembro de 2024, representado, na ocasião, por sua esposa, Dona Sônia Sampaio.





DIRETORIA

João Rodrigues Sampaio Filho
Douglas Apratto Tenório
João Rodrigues Sampaio Neto
Estácio Luiz Correia Valente
José Iêdo Mota Mendonça
Pedro Alves de Oliveira Filho

ASSEMBLEIA GERAL

João Rodrigues Sampaio Filho
Douglas Apratto Tenório
Orlando Rocha Filho
João Rodrigues Sampaio Neto
José Iêdo Mota Mendonça
Paulo José Loureiro Santos Lima
Benedito de Lira
Estácio Luiz Correia Valente
Claudia Cristina Silva Medeiros
Priscila Vieira do Nascimento
Humberto Marinho Sampaio
Jayme Lustosa de Altavila
Diógenes Tenório de Albuquerque
Maria Teomirtes de Barros Malta
Pedro Alves de Oliveira Filho
Renato Resende Rocha
Gilson Coelho Lima
Vera Lúcia Romariz Correia Araújo
Mauro Guilherme de Barros Quirino
Martins

CONSELHO FISCAL

EFETIVOS

José Moacir Teófilo
Jonas Bispo Pereira
Ronaldo Correia Farias
Sebastião Correia Ramalho de Alencar
Clauco José de Sá Leitão Angeiras

SUPLENTES

Fernando Luís de Andrade Araújo
José Eduardo Uchoa Lessa
Ana Paula Costa Ribeiro
Ronaldo Patriota Cota

**REITOR**

João Rodrigues Sampaio Filho

**VICE-REITOR E
PRÓ-REITOR ACADÊMICO**

Douglas Apratto Tenório

PRÓ-REITOR FINANCEIRO

Estácio Luiz Correia Valente

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

José Iêdo Mota Mendonça

**PRÓ-REITOR DE
PLANEJAMENTO**

João Rodrigues Sampaio Neto

**PRÓ-REITORA ACADÊMICA
ADJUNTA**

Claudia Cristina Silva Medeiros

**PRÓ-REITOR FINANCEIRO
ADJUNTO**

Pedro Alves de Oliveira Filho

OUVIDOR GERAL

Paulo José Santos Loureiro Lima

ASSESSORES JURÍDICOS

Michella Grey Araújo Monteiro

Amauri Soares Ferreira

**COORDENAÇÃO GERAL DE
GRADUAÇÃO**

Samara Almeida de Souza Griz

Jéssica do Nascimento Carneiro

**COORDENAÇÃO GERAL DE
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Giulliano Aires Anderlini

Fernando Wagner da Silva Ramos

**COORDENAÇÃO GERAL DE
EXTENSÃO**

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Solange Maria Bezerra de Oliveira

**COORDENAÇÃO GERAL DE
APOIO AO DISCENTE**

Maria do Desterro Costa e Silva

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

**COORDENAÇÃO GERAL DE
INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO E
ENSINO SUPERIOR**

Aldenir Feitosa dos Santos

Luana Rosa Gomes Torres

COORDENAÇÃO GERAL DE EAD

Dyjalma Antônio Bassoli

Alberto Mário Mafra Netto

**COORDENADOR DE GESTÃO
DE PESSOAS**

Gustavo José da Silva

GESTOR DE TI

Reginaldo Palomare

Solenidade de inauguração do Centro Cultural Reitor João Sampaio e de outorga do primeiro título de Doutor *Honoris Causa* do Cesmac.





CESMAC



SMAC



CRÉDITOS AUTORAIS

ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório
Claudia Cristina Silva Medeiros
José Rodrigo de Araújo Guimarães
Samara Almeida de Souza Griz
Maria do Desterro Costa e Silva
Giulliano Aires Anderlini
Aldenir Feitosa dos Santos
Fabiana Aires Suruagy
Priscila Vieira do Nascimento
Damares Teixeira Novais

CO-AUTORES

GRADUAÇÃO

Samara Almeida de Souza Griz
Jéssica do Nascimento Carneiro
Laryssa Ramos de Holanda
Alessandra Nascimento Pontes
Laiza Nascimento dos Anjos
Daniella Pereira do Nascimento
Adriana Nazário da Silva
Luciene Oliveira de Barbosa
Luana Rosa Gomes Torres

ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

ARQUITETURA E URBANISMO

Hannah Maria Torres de Melo

BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Edmilson Pereira dos Santos

DESIGN

Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

DIREITO

Lean Antônio Ferreira de Araújo
Adriana de Mendonça Costa
Ricard Schneider Rodrigues

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dayse Cássia Alves Medeiros
Claudesson Vilela de Oliveira
Victor José Bastos da Silva

ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Sérgio Venancio da Silva

ENGENHARIA ELÉTRICA

Pedro Henrique Venske
Jarbas de Andrade Cabral Filho

FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

FISIOTERAPIA

Raphaela Farias Teixeira
Thays Cristine Ferro Wanderley

MEDICINA VETERINÁRIA

Gilsan Aparecida de Oliveira

MEDICINA

André Falcão Pedrosa Costa
Ivonilda de Araújo Mendonça Maia
Marcos Antônio Leal Ferreira

NUTRIÇÃO

Fabiana Palmeira Melo Costa

ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

PSICOLOGIA

Bruno Gustavo Lins de Barros
Leandro Matos Solto da Rocha
Janne Eyre Araújo de Melo Santana

SERVIÇO SOCIAL

Marília Gabrielle dos Santos

SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Júnior

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini
Fernando Wagner da Silva Ramos
Evanisa Helena Maio de Brum
Olavo Barbosa Neto
Sonia Maria Soares Ferreira
Jessé Marques da Silva Júnior Pavão
Valesca Barreto Luz
Fernando Sérgio Tenório de Amorim
Edileine Vieira Machado da Silva
Juliana Pereira Sarmiento Câmara
David Chistian de Oliveira Pereira
Josefa Edjane dos Santos C. de Castro
Rodrigo Lins de Barros Góes
Marilurdes Monteiro Barros
Larissa Gabriela de Souza Sá
Lean Antônio Ferreira de Araújo
Karina Barbosa Franco
Mônica Maria Rufino de Araújo
Andrelina Apolinário Timbel dos Santos

Katia Virginia Barbosa da Silva

Glívisson José Paes Gomes
Edjadenis dos Santos Carvalho

EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães
Solange Maria Bezerra de Oliveira
Ana Caroline Sarmiento C. de Gusmão
Bruna Barbosa Diniz
Sebastião José Soares Medeiros
Sérgio Venancio da Silva
Luiz Martins Barros da Silva
Joyce Maria Almeida Santos

APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva
Renata Sampaio Rodrigues Soutinho
Stheffanie Louise Oliveira Peixoto

INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO E ENSINO SUPERIOR

Aldenir Feitosa dos Santos
Luana Rosa Gomes Torres

NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Fabiana Aires Suruagy
Rute dos Santos Oliveira

SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

BIBLIOTECA

Eliete Sousa de Araújo

BIOTÉRIO

Gilsan Aparecida de Oliveira

CBIOS

Cássia Roberta Pontes Silva

**CENTRO DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA**

Mozart de Melo Alves Júnior

CPA

Ticiania Leal Leite Buarque

CEP

Ivanilde Miciele da Silva Santos

IET

Kathia Barros Rebelo

NAFRI

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

CEAD

Dyjalma Antônio Bassoli
Alberto Mário Mafra Netto
Edileine Vieira Machado da Silva

NIT

João Geraldo de Oliveira Lima

NUI

Morgana Andreia Medeiros Tenório

**NÚCLEO DE APOIO
PSICOPEDAGÓGICO**

Janaína Diniz Guedes

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

José Rodrigo de Araújo Guimarães
Fabiana Aires Suruagy
Samara Almeida de Souza Griz

**COORDENAÇÃO DE
INFRAESTRUTURA**

Francette Moura da Silva

COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS

Marcileide da Silva Santos

FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

Coordenador do Curso de Direito

Orlando Rocha Filho

**Coordenador Adjunto do Curso de
Direito**

Augusto Cesar Maurício de Oliveira

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Damara Teixeira Novais

**Coordenadora do Curso de
Enfermagem**

Alayde Ricardo da Silva

Coordenadora do Curso de Direito

Evelyn Naves Maia

ÍNDICE

- 12** GRADUAÇÃO
- 80** PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
- 98** EXTENSÃO
- 110** APOIO AO DISCENTE
- 116** INTEGRAÇÃO ENSINO SUPERIOR E ENSINO BÁSICO
- 122** NÚCLEOS ACADÊMICOS
- 184** FACULDADE CESMAC DO AGRESTE
- 200** FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

GRADUAÇÃO



2024

ADMINISTRAÇÃO

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Desenvolveu metodologias claramente inovadoras, tendo como diferenciais modelos pedagógicos, que utilizaram metodologias ativas baseados na educação por competências. Foram eles: aprendizagem orientada por projetos; aprendizagem baseada em problemas; aprendizagem baseada em times; metodologia da problematização; gamification – utilização de jogos na construção do conhecimento ativo; mapa mental; mapa conceitual.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Foram desenvolvidos projetos integradores extensionista empresarial com as artesãs da Comunidade do município de Rio Largo e o Projeto de Extensão Comunitária das 8 Microempresas do entorno do Cesmacc envolvendo alunos do 6º 4º e 2º períodos.

Ação do Projeto: A valorização do trabalho artesanal como meio de renda para mulheres na comunidade do município de Rio Largo.



Ação do Projeto: Consultoria Empresarial com uma amostragem de 8 microempresas do entorno do Cesmac.



Projeto de Extensão Extraedital Comunitária Consultoria Empresarial via Edital Programa da Extensão Extraedital da IES Cesmac via banner, intitulado: CONSULTORIA EMPRESARIAL PARA AS 8 MICROEMPRESAS DO ENTORNO DO CESMAC NO FAROL MACEIÓ com os alunos do 1º 2º 4º e 6º períodos.

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Com a convicção de que a atividade investigativa contribui de forma significativa para aprimorar o processo de formação dos alunos, o curso em Administração conta com a participação de alunos e docentes na produção do conhecimento científico.

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Administração está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

- Se deram a partir do momento em que 8 (oito) microempresários do entorno do Cesmac fez a concessão da auscultação pesquisa dos dados e informações com os professores e alunos das disciplinas do projeto integrador extensio-nista Extraedital do programa de Extensão intitulado Consultoria Empresarial, gerando um vínculo semestral de recepção acolhimento e atendimento em suas dificuldades e acompanhando e orientando estrategicamente como buscar ações e alternativas para melhor desempenho de gestão e comerciali-zação no mercado local.

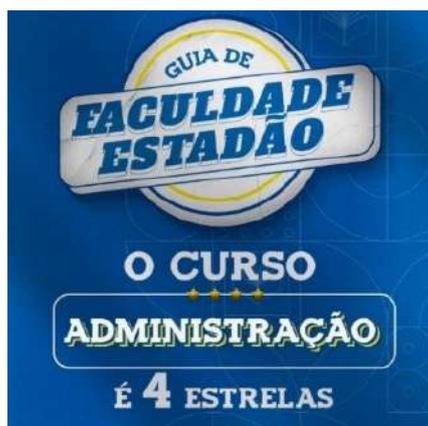


EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Feira das Profissões, novembro de 2024 com a apresentação do curso em Administração para jovens da rede de ensino fundamental e médio;
- Exposição na V FECiAL FEIRA DE PROFISSÕES/FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALA-GOAS – FECiAL do resultado do Projeto de Extensão Extraedital Comunitária Consultoria Empresarial via Edital Programa da Extensão Extraedital da IES Cesmac via banner, intitulado: CONSULTORIA EMPRESARIAL PARA AS 8 MI-CROEMPRESAS DO ENTORNO DO CESMAC NO FAROL MACEIÓ com os alunos do 1º 2º 4º e 6º períodos Silas Eliezer Alves da Rocha Santiago¹; Elisson Ra-fael da Silva Gomes²; Carla Sthefany de Souza Oliveira³; Ygor Pinheiro Martins Costa, Lívia Caroline da Silva Moreira, Wevellyn Camyle Costa Leite e Izabelly Umberlino da Silva Santos, Abraão Gomes de Araújo e João Firmino Marinho Filho - Orientadores⁴ ;

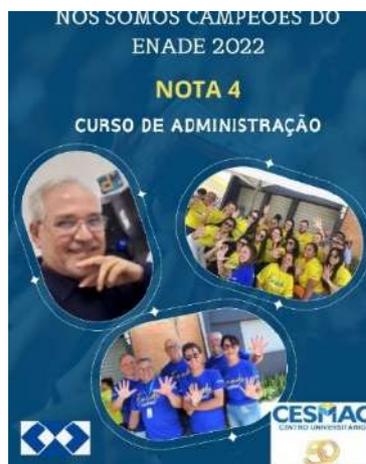


DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS



18 Resultados

ADMINISTRAÇÃO	Cesmac Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	Uninassau-Maceió Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	FAM-Iesa Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	Unit-AL Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	Seine Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	Fama-AL Privada Maceió - AL	★★★★ PENA COMPLETA
ADMINISTRAÇÃO	Ufal Pública Arapiraca - AL	★★★★ PENA COMPLETA



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

PROJETO DE EXTENSÃO EXTRAEDITAL 2024 CONSULTORIA EMPRESARIAL ÀS 8 MICROEMPRESAS DO ENTORNO DO CESMAC

Consultoria básica em diagnóstico e prognóstico aos 08 microempresários do entorno do Cesmac, possibilitando aos alunos componentes nele inseridos o desenvolvimento acadêmico, intelectual, ético e profissional para a sua formação administrador, capacitando-os para apreender compreender e entender a lógica da dinâmica interativa de como se dá a cultura, o comportamento e a gestão destes negócios empreendedores no mercado local.



ARQUITETURA E URBANISMO

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Cesmac se destaca por sua abordagem pedagógica inovadora, que combina metodologias ativas e tecnologias avançadas. Esse modelo de ensino garante aos alunos uma experiência de aprendizado significativa e prepara-os para o mercado de trabalho. As metodologias ativas são o cerne do curso, incentivando os alunos a se tornarem agentes de sua própria formação. A interdisciplinaridade é outro pilar fundamental, promovendo a integração de diferentes áreas do conhecimento para uma compreensão mais completa da arquitetura e do urbanismo.



ATIVIDADES PRÁTICAS - Uma construção de novos conceitos da arquitetura especialmente aplicados em maquetes e outros objetos, utilizando heurísticas para a construção de novos processos mentais voltados para a arquitetura.



TRABALHOS INTERDISCIPLINARES- relação entre os diversos campos/disciplinas na construção do conhecimento prático projetual.

VISITAS TÉCNICAS E AULAS DE CAMPO - Relação entre teoria e prática. modelos e práticas pedagógicas inovadoras, criativas e dinâmicas, que garantam a prática profissional e uma aprendizagem significativa.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Arquitetura e Urbanismo fundamentam-se na aprendizagem onde os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e

associados ao estudo científico pelo desenvolvimento da transformação social.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A pesquisa de Iniciação Científica no curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac visa aprimorar a formação dos alunos, incentivando a aprendizagem ativa e a produção de conhecimento científico relevante para a sociedade contemporânea. O programa busca formar jovens pesquisadores, capazes de contribuir para o avanço da área e desenvolver habilidades essenciais para a vida profissional.



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac desenvolve a inovação e apresenta no currículo no eixo da interdisciplinaridade e/ou transdisciplinaridade, vivências extracurriculares para os estudantes. Vários projetos são desenvolvidos no núcleo de robótica e tecnologia sempre buscando projetos voltados para a prática profissional.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

No desenvolvimento curricular, a acessibilidade pedagógica e atitudinal é fundamental para promover a autonomia de alunos e professores durante o aprendizado. Ao reconhecer e valorizar as identidades de todos os envolvidos, essa abordagem os coloca como agentes ativos na construção da história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.



INTERAÇÃO PRÁTICA EM SALA DE AULA



AULA DE PRÁTICA DE PROJETO



APRESENTAÇÃO DAS BANCAS MULTIDISCIPLINARES

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Arquitetura e Urbanismo Cesmac tem em seu calendário acadêmico a constante recepção dos alunos das escolas de nível básico e médio com a finalidade de mostrar todas as atribuições inerentes aos profissionais formados pelo curso bem como toda sua estrutura física de ateliers, seus laboratórios, salas invertidas, núcleo de robótica, biblioteca e galeria de arte, estimulando a refletir sobre sua escolha profissional



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Arquitetura e Urbanismo destaca-se pela ênfase na aprendizagem, utilizando métodos inovadores e atuais de disseminação do conhecimento, baseados em modelos pedagógicos ativos e criativos. O aprendizado é construído de forma contextualizada e problematizada, focando em problemas reais da sociedade. O desenvolvimento das competências inerentes à profissão é promovido por meio

de atividades interdisciplinares, como oficinas e palestras, cuidadosamente planejadas e direcionadas para uma completa formação dos discentes. Entre os eventos de maior destaque temos a Semartis (I SEMANA INTERNACIONAL DE ARTES, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE) que direciona a transversalidade dos saberes a partir dos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo e Design.



BIOMEDICINA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No ano de 2024 os professores utilizaram metodologias para o processo de ensino aprendizagem. Dentre elas a utilização do dispositivo de simulação interativa na disciplina de Química Aplicada I, o Forms para a realização de atividades, na disciplina de Bases farmacológicas, modelos anatômicos em OMF e prática de peeling em Estética.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O Projeto Integrador das turmas do 1º ao 6º período matutino e noturno, participaram com ação extensionista na 5ª Feira de Ciências de Alagoas. Essa participação demonstra o compromisso da instituição em promover a interação com a comunidade escolar nas mais diversas áreas da biomedicina



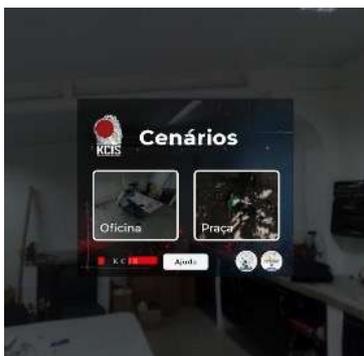
PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Estiveram vigentes, ao longo do ano de 2024, 14 projetos de iniciação científica vinculados ao curso de Biomedicina, sendo cinco deles referentes ao edital 2023/2024, e nove referentes ao edital 2024/2025, destes, três são em colaboração com o PPGSA.

Projeto Semente de Iniciação Científica, edital 2023/2024		Projeto Semente de Iniciação Científica, edital 2024/2025	
TÍTULO	ORIENTADOR	TÍTULO	ORIENTADOR
Design de peptídeo de-novo para biossensor de micrornas circulante em modelos in silico para hidradenitis suppurativa	Carlos André S. Silva	Identificação e avaliação de micrornas diferencialmente expressos em hidradenite supurativa via transcriptômica	Carlos André Dos Santos Silva
Incidência de Entamoeba sp. <i>Eschistosoma mansoni</i> em um assentamento agrário do estado de Alagoas	Ana Paula C. Pires	Caracterização físico-química e morfológica do jiló comercializado no município de Maceió/al	Cassia Roberta Pontes Silva
Histoplasmose: perfil clínico, laboratorial e epidemiológico em serviço de referência	Aryanna Kelly P. Souza	Terapia fágica: desenvolvimento de bacteriófagos para o controle de Staphylococcus aureus multirresistente no Brasil	João Paulo De Castro Marcondes
Conhecimento e estratégia das práticas de biossegurança entre estudantes da área de saúde em uma instituição de ensino superior	Cassia Roberta P. Silva	Análise dos fatores impeditivos para doação de sangue por universitários de uma instituição privada de Maceió-Alagoas	Larissa Isabela Oliveira De Souza
Exposição ocupacional a agentes tóxicos em postos de combustíveis: avaliação do perfil hematológico dos frentistas de Maceió	Carlos André Santos Silva	Do lixo ao caos: descarte irregular de resíduos sólidos, arboviroses urbanas	Ciro Ramon Felix dos Santos Silva
		Análise parasitológica de areia das praias de Maceió, Alagoas, Brasil	Lindon Johoson Diniz Silveira
		Desenvolvimento de biomoléculas: uma abordagem in silico para obtenção de peptídeos com potencial atividade antimicrobiana e larvicida	Lívia Maria Batista Vilela
		Biomedcell: desenvolvimento de um aplicativo interativo para aprendizado de morfologia celular em hematologia	Carlos André Dos Santos Silva
		Análise das condições de saúde dos pescadores de sururu (<i>Mytella falcata</i>) da Lagoa Mundaú: cenário de insalubridade; riscos e subnotificação	Selenobaldo Alexinaldo De Cabral

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Aplicativo de Hematologia (BiomedCell) e simulador de cenas de crime desenvolvidos a partir dos projetos de iniciação científica do curso de Biomedicina em parceria com o Núcleo de Robótica.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Em 2024, o curso de Biomedicina demonstrou um compromisso real com a inclusão, ao abordar as necessidades de acessibilidade atitudinal, metodológica, pedagógica e arquitetônica. Tanto corpo docente quanto discente foram envolvidos nesse processo, promovendo um ambiente inclusivo que visava o sucesso de todos os alunos, independentemente de suas capacidades.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

A responsabilidade social impulsiona a transformação, inspirando ações voltadas para o bem-estar coletivo e o progresso sustentável. Ao assumir essa responsabilidade, indivíduos e organizações desempenham um papel vital na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. O Projeto Integrador das turmas do 1º ao 6º período matutino e noturno do curso de Biomedicina participou como uma ação extensionista na 5ª Feira de Ciências de Alagoas e também tivemos participações na Expo Contato e em corridas em São Miguel dos Campos e Palmeira dos Índios.





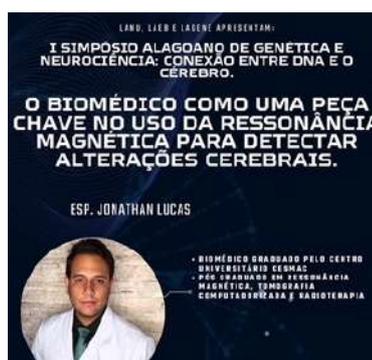
EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Em 2024, o curso de Biomedicina organizou em colaboração com Centro Acadêmico curso de inverno, palestras, oficinas e apresentação de trabalhos científicos.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

O curso de Biomedicina do CESMAC se destacou em 2024 por seus feitos acadêmicos e científicos notáveis, evidenciando sua excelência educacional e pesquisa de ponta. Alunos e professores apresentaram trabalhos inovadores em conferências, consolidando a reputação de líder na formação de profissionais de saúde e na produção de conhecimento científico de alto impacto.



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Metodologias no processo de ensino e aprendizagem mediados pela tecnologia, considerando a intencionalidade pedagógica.

- Aula de Economia na Sala Invertida
- Projeto Redação Oficial (atividade complementar)



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso de graduação em ciências contábeis tem como objetivo, incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, e disponibilizar essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso de graduação em ciências contábeis, pois tem o intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes. Sendo um instrumento de aprendizagem adicional, o projeto pode ser realizado durante a graduação, atuando positivamente sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Até porque, a pesquisa é um forte apoio teórico e metodológico que auxilia a complementar a matriz curricular do curso.

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No curso de graduação em ciências contábeis a tecnologia serve para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tem um importante papel no processo de ensino e aprendizagem ampliando o acesso ao conhecimento e disponibilizando recursos interativos e personalizados.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Atendimento NAF – Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda – Atendimento por alunos aos contribuintes pessoa física.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Dia 21 de maio 2024 – alunos participando da Semana MEI, promovido pelo SEBRAE-AL.

- SIMULADO CFC 29/05/2024
- Palestra alusiva ao Dia do Contador – Nicolas – Conselheiro do CRC/AL
- PODCAST – PARTICIPAÇÃO DO PROF. GESUALDO
- Visita do Sub-delegado da Receita Federal ao NAF Cesmec



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

- Congresso Brasileiro de Contabilidade - Prof. José Alberto
- Congresso dos Municípios Alagoanos Prof. Dr. Edmilson Pereira
- Publicação de artigo em Livro – Prof. Edmilson Pereira
- Publicação de artigo em Livro – Prof. Edmilson



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso de graduação em ciências contábeis tem-se seu processo de ensino-aprendizagem pautado por meio da inovação, buscando um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.

DESIGN

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de Design do Centro Universitário Cesmac a aplicação de metodologias ativas e inovadoras mediadas pela tecnologia tem se mostrado eficaz no processo de ensino e aprendizagem. Exemplos como a aprendizagem baseada em projetos, que utiliza plataformas digitais para desenvolvimento colaborativo, o uso de softwares de design para simulações práticas e visitas técnicas permitem aos alunos vivenciarem situações reais do mercado, promove a troca de experiências e o enriquecimento do conhecimento. A intencionalidade pedagógica é fundamental, pois orienta a seleção das ferramentas e estratégias, garantindo que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos de forma significativa, conectam a teoria à realidade do mercado, favorecendo o contato com profissionais da área e a vivência de situações reais de trabalho. Assim, a tecnologia se torna uma aliada no desenvolvimento de competências essenciais para os futuros designers.

Visitas técnicas e aulas de campo – conectar a teoria à realidade do mercado – visita à fabricante de tintas e texturas IBRATIN, à loja de pedras IGRAMAL, à loja de moveis planejados FINGER, ao desfile de produção de peças artesanais de Moda: RENDA-SE.

Atividades práticas – confecção de roupas e joias e um book fotográfico. E atividade prática de fotografia na loja de móveis planejados Finguer.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

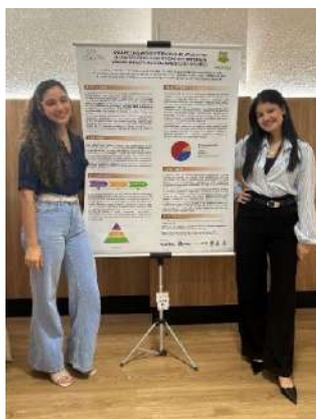
Os projetos integradores são uma parte fundamental da formação dos alunos, pois promovem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, estimulando a criatividade, a inovação e o trabalho em equipe. Além de ter um papel crucial na conexão entre o Centro Universitário e a comunidade, permitindo que os alunos desenvolvam soluções de design que atendam às necessidades reais da sociedade. As fotos a seguir foram de dois projetos realizados em 2024, o primeiro uma parceria com a quadrilha Luar do Sertão: “A Folia do Divino” que contou com oficinas

de Cenografia para atividade Extensionista e o segundo um projeto de bolsas ecológicas para a comunidade no Vergel do Lago.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Projetos de Iniciação Científica desenvolvidos pelos alunos do curso de Design destacam a pesquisa e inovação como pilares da formação acadêmica. Os projetos abordaram temas relevantes, promovendo a investigação teórica e prática em diversas áreas do design. Através dessas iniciativas, buscamos incentivar a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos, preparando-os para desafios futuros. Este trabalho foi “Análise das microinterações no aplicativo duolingo: como o design das recompensas visuais impacta no engajamento do usuário.” Das alunas Emily e Júlia.



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Os alunos do curso de Design participaram da Olimpíada de Robótica. Além de competir, os alunos contribuíram ativamente na produção de conteúdo e no suporte às iniciativas no núcleo de robótica e tecnologia do CESMAC, promovendo a integração entre design e tecnologia. Essas experiências não apenas enriqueceram o aprendizado dos alunos, mas também fortaleceram a cultura de inovação e colaboração dentro da instituição.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal refere-se à conscientização e respeito às diversidades, enquanto a pedagógica e metodológica envolve práticas de ensino que atendem diferentes estilos de aprendizagem. Por fim, a acessibilidade digital garante que todos tenham acesso às ferramentas e recursos online, promovendo uma educação mais equitativa e eficaz.

- Palestra de Design de Interiores parceria EAD
- Bancas multidisciplinares
- Aulas práticas em diferentes laboratórios



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Design do CESMAC inclui em seu calendário acadêmico a recepção contínua de alunos de escolas de nível básico e médio. O objetivo é apresentar as diversas atribuições dos profissionais formados pelo curso, além de proporcionar uma visão completa de sua infraestrutura, que abrange ateliês, laboratórios, salas invertidas, núcleo de robótica, biblioteca e galeria de arte. Além de ações de conscientização de diversos temas importantes.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Design do CESMAC promove uma série de eventos acadêmicos e científicos ao longo do ano, com o intuito de fomentar a troca de conhecimentos e experiências entre alunos, professores e profissionais da área. Esses eventos incluem palestras, workshops, seminários e exposições, que abordam temas relevantes e atuais do design. Além de enriquecer a formação dos alunos, essas iniciativas incentivam a pesquisa e a inovação, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades essenciais no mercado de trabalho. Entre os eventos de maior destaque temos a Semartis (II SEMANA INTERNACIONAL DE ARTES, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE). Tivemos também a participação do aluno Henri na exposição "O mundo magico da história em quadrinhos" na Galeria Cesmac e a participação dos alunos na abertura da exposição Aquarela da Alma na Galeria Cesmac.

DIREITO

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O Curso de Direito adota uma abordagem pedagógica inovadora e centrada no protagonismo estudantil, implementando metodologias ativas de aprendizagem que transformam a experiência educacional. Nossa proposta pedagógica revoluciona o ensino jurídico tradicional, colocando o estudante no centro do processo de construção do conhecimento. O uso das metodologias ativas possíveis como, por exemplo, estudo de caso, mapa mental, videobasedlearning (VBL) e gamificação, foram utilizadas para manter o engajamento dos discentes frente ao processo de ensino aprendizagem, levando-os à desenvolver competências e habilidades, já pretendias no perfil do egresso delineado no PPC, para atuar no mercado de trabalho.



105 27 8
direitocomlaviniatenorio Essa foi minha última semana como monitora da disciplina "Linguagem e Argumentação... mais



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso desenvolve um conjunto diversificado de iniciativas extensionistas que transformam a experiência educacional e impactam positivamente a comunidade.

Os projetos integradores extensionistas abrangem temáticas cruciais e atuais, desde questões de gênero e direitos das mulheres até métodos alternativos de resolução de conflitos. Merecem destaque iniciativas pioneiras como "Direito e a Relação de Gênero no Cinema" e "O Direito e o Cinema Alagoano Explicam a Sociedade", que utilizam recursos audiovisuais e podcasts para democratizar o conhecimento jurídico, demonstrando a criatividade e inovação na abordagem extensionista. Projetos como "Violência Intrafamiliar: Diálogos para uma Família da Paz" e "Multiplicar é Preciso: Gravidez na Adolescência" demonstram o compromisso do curso com questões sociais urgentes. O projeto "Direito das Mulheres e Acesso à Informação" exemplifica a preocupação com o empoderamento feminino e a construção de uma sociedade mais igualitária.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A integração entre teoria e prática constitui um pilar fundamental do curso. A pesquisa jurídica assume papel central nesta formação diferenciada, estimulando a produção de conhecimento original e relevante para a sociedade. Através de grupos de pesquisa, iniciação científica e projetos de investigação, os estudantes desenvolvem competências fundamentais como pensamento crítico, capacidade analítica e habilidade para solução de problemas complexos.

O compromisso com a sociedade se materializa através de projetos e ações que aproximam a academia da comunidade, permitindo que o conhecimento jurídico seja um instrumento efetivo de transformação social. Esta interação constante com a realidade social enriquece a formação dos estudantes e reafirma o papel do Direito como ferramenta de promoção da justiça e da dignidade humana.

As Ligas também se destacam por seu papel na iniciação científica e na produção acadêmica. Seus membros são incentivados a desenvolver pesquisas, publicar artigos e participar de eventos científicos, contribuindo para o avanço do conhecimento jurídico e para sua própria formação como pesquisadores.

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Direito está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Curso de Direito do CESMAC destaca-se por seu compromisso com a acessibilidade em suas múltiplas dimensões, garantindo uma formação jurídica inclusiva e de qualidade. A acessibilidade atitudinal é promovida através de uma cultura institucional que valoriza a diversidade, respeita as diferenças e combate qualquer forma de discriminação, formando profissionais com consciência humanística e social.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O profundo compromisso com a transformação social e o acesso à justiça, materializando sua missão através de ações concretas que impactam diretamente a comunidade é elemento presente no Curso de Direito. O Centro Judiciário de Cidadania e Solução de Conflitos (Cejus) representa uma ponte fundamental entre a academia e a sociedade, promovendo a resolução pacífica de conflitos e o exercício pleno da cidadania.

Alunos de Prática Penal assistindo o Tribunal do Júri:



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O Curso de Direito como referência em formação jurídica, alinha excelência acadêmica, responsabilidade social e preparação profissional de alto nível. Alguns eventos já são parte da agenda anual do curso, como por exemplo:

- Semana de Diálogos Transversais
- Workshop acadêmico WAMAI
- Feira das profissões



42 2 10

nafricesmac **É HOJEEEE!!** Não fique de fora desse evento imperdível... mais

nafricesmac e outras 2 pessoas
Campus III - Cesmac - Edifício Padre...



72 6

nafricesmac **O DINAFRI-DH já está de portas abertas!** Nosso novo espaço de convivência, localizado no Bloco de... mais



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

- Publicação do livro com o resultado das discussões ocorridas no IV Congresso Internacional de Direito do Cesmac e no II Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital em parceria celebrada entre os Programas de Pós-Graduação em Direito do Centro Universitário Cesmac, do Centro Universitário Univel, da Faculdade de Direito de Vitória e da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, integrantes da Rede Direito, Regulação e Tecnologia (DIRECT).

EDUCAÇÃO FÍSICA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

A utilização de metodologias mediadas por tecnologia no curso de Educação Física desempenha um papel fundamental na modernização e no aprimoramento do ensino. A integração de ferramentas digitais proporciona aos alunos acesso a recursos interativos e dinâmicos, potencializando a compreensão teórica e prática do movimento humano.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O Projeto Integrador Extensionista no curso de Educação Física é uma ferramenta essencial para a formação acadêmica, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos em contextos reais. Por meio de ações extensionistas, os alunos desenvolvem competências pedagógicas, técnicas e socioemocionais, ampliando sua capacidade de atuação em diferentes cenários e comunidades.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica no curso de Educação Física desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades de pesquisa e pensamento crítico dos alunos. Ao incentivar a investigação independente, essa experiência contribui para a formação de futuros pesquisadores e profissionais qualificados, promovendo a inovação e o avanço do conhecimento na área. Neste ciclo, seis projetos foram aprova-

dos, sendo dois contemplados com bolsas, demonstrando o engajamento dos estudantes e a relevância das pesquisas para a comunidade acadêmica.



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Esses projetos mediados pela tecnologia no curso de Educação Física incentivam a inovação e o aprendizado prático, preparando os alunos para desafios reais. Esses projetos promovem a colaboração interdisciplinar e desenvolvem habilidades essenciais, como programação e análise de dados, relação com o ensino e a prática das diversas disciplinas no curso.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal é essencial na formação dos alunos do curso de Educação Física, contribuindo para a construção de um ambiente inclusivo e equitativo. Promover atitudes inclusivas significa respeitar as diferenças e adaptar práticas pedagógicas para atender às necessidades individuais, garantindo que todos os estudantes tenham oportunidades iguais de participação e aprendizado.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As disciplinas Práticas Integrativas Extensionistas I, Metodologia do Ensino da

Educação Física e dos Esportes e Estágio têm como objetivo promover a formação cidadã dos acadêmicos, incentivando seu papel na transformação social das comunidades. Por meio do trabalho com o público infantil da Comunidade Nosso Lar, do Projeto Crescer, do Bolão, os estudantes vivenciam a importância do brincar como ferramenta essencial para o desenvolvimento infantil.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

CLÍNICA DE ARBITRAGEM EM ÁGUAS ABERTAS



FEIRA EXTENSIONISTA E CULTURAL



SEMANA DE EDUCAÇÃO FÍSICA



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

PREMIAÇÃO DESTAQUE – FEIRA DE PROFISSÕES 2024



PROJETO PSIC – 2023/2024



AValiação DO MEC /NOTA 5



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A prática da atividade física, seja para o lazer ou para o desempenho promove a inclusão social, ao integrar pessoas de diferentes origens e promover a igualdade. Ele desenvolve valores como disciplina, trabalho em equipe e respeito, essenciais para a convivência harmoniosa. Além disso, oferece oportunidades de ascensão social e melhoria da qualidade de vida, especialmente em comunidades vulneráveis.



ENFERMAGEM

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Enfermagem Cesmac prima por modelos que desenvolvam perfis inovadores capazes de agir e se adaptar nos mais diversos ambientes e desafios. Seguem alguns nas evidências abaixo: aula de OMF, QUIZ com KAHOOT e a simulação realística na aula de saúde da mulher e suporte básico e avançado de vida.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

A Extensão Universitária no curso de Enfermagem Cesmac conduz ao desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes possibilitando condições para que os alunos aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula, possibilitando que as questões sociais cheguem com mais consistência nas discussões acadêmicas. Seguem alguns dos nossos principais projetos: Sangue é vida, Educação em saúde nas escolas com crianças e adolescentes, e ações de assistência a saúde dos idosos em ILPI.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos, tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, por meio de atividades associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais. Seguem evidências dos projetos desenvolvidos e apresentados em eventos científicos do curso de Enfermagem.



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Enfermagem está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Curso de graduação em Enfermagem oferta um desenho curricular inovador, onde a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção da autonomia do discente.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de enfermagem Cesmac tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade, estendendo este atendimento às comunidades sociais do seu entorno, da capital, e do Estado como um todo, vez que coloca à disposição destas, os benefícios da produção intelectual e científica dos seus docentes e discentes. Alguns projetos desenvolvidos foram: o projeto SAÚDE NA PRAÇA, SAÚDE INTEGRADA, e as ações do projeto desenvolvido no Lar de idosos São Francisco de Assis com idosos.

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

Trabalhos premiados no Congresso Brasileiro de Enfermagem.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O Curso de Enfermagem Csmac coerente com sua missão de formar profissionais éticos e competentes para atuarem no mundo de trabalho e contribuírem para o alcance de uma sociedade cidadã, equânime e igualitária, mantém dentre as suas diretrizes o incentivo à inovação social, desde as suas ações ao ensino dos seus discentes. Nas evidências abaixo desenvolvemos simulações realísticas de procedimentos de enfermagem; projeto de educação em saúde nas escolas com crianças e educação em saúde nas IS conveniadas.



ENGENHARIA CIVIL

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

As práticas pedagógicas consistem em experiências de aprendizagem planejadas, estruturadas e sistematizadas por docentes para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular.



Metodologia ativa de TBL na disciplina de Estruturas de Aço



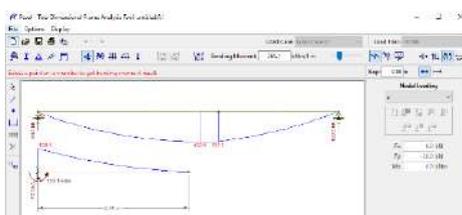
Metodologia ativa de TBL na disciplina de Estruturas de Aço



Metodologia de aprendizagem organizadas em estações



Metodologia *maker* com alunos do 4º Período



Utilização de Software (FTOOL)



Utilização de Software (EPA-CAD e EPANET)



Utilização de Software Gratuito OSE na disciplina de construção civil



Utilização de Software (REVIT) na disciplina de Instalações elétricas

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Semestralmente os discentes do curso de Engenharia Civil participam dos Editais dos Projetos Integradores Extensionistas. A seguir são apresentadas as evidências dos produtos gerados e apresentações finais dos projetos para o ano de 2024.



Projeto Integrador (5º Período) Métodos de Investigação do Subsolo



Projeto Integrador (6º Período) A Cidade de Maceió e suas Encostas: relação entre urbanização desordenada e movimento de massa



Projeto Integrador (8º Período) Apropriação de custos para execução de estruturas

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Anualmente, os docentes do curso de Engenharia Civil incentivam os discentes a participarem da Iniciação Científica, fomentando a pesquisa científica, viabilizando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa. É um instrumento de formação, caracterizado como uma forma de apoio teórico e metodológico para a realização de um projeto de pesquisa, desenvolvendo algumas competências necessárias para a formação dos discentes. Diante do exposto, a seguir, são mostrados os projetos aprovados para a vigência 2023/2024.

Nº	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	FOMENTO	VIGÊNCIA
1	DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO REFORÇADO COM FIBRAS: ANÁLISE PARAMÉTRICA PARA MODELOS DE VIGAS USUAIS DE EDIFÍCIOS	MATHEUS BARBOSA MOREIRA CEDRIM	BOLSA CESMAC	2023/2024
2	MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE ALAGOAS (MISA): ESTUDO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS	TATYANNE <u>PACÍFICO</u> DOS SANTOS	VOLUNTÁRIO	2023/2024

Projetos de Iniciação Científica aprovados com vigência 2023/2024

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Em 2022 foi desenvolvido um Trabalho de Conclusão de Curso em parceria com a Robótica intitulado “USO DA REALIDADE VIRTUAL NA ENGENHARIA CIVIL: visualização de estruturas isostáticas por meio dos óculos VR”. Também foi desenvolvido um aplicativo no PSIC com vigência 2021/2022, intitulado: “STATICAPP: APLICATIVO PARA DETERMINAÇÃO DOS ESFORÇOS INTERNOS E DESLOCAMENTO VERTICAL EM ELEMENTOS ESTRUTURAIS LINEARES”. Estes projetos continuam em desenvolvimento no ano de 2024.



Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR



Utilização do aplicativo pelos discentes por meio dos óculos VR



Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As instalações do curso de Engenharia Civil, assim como suas atividades possuem acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital.

Visita a obra de discentes do curso de Eng Civil



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No Simpósio da Construção Civil (SICC) que ocorreu nos semestres 2024.1 e 2024.2, foram realizadas ações sociais a partir da doação de fraldas geriátricas a Casa do Pobre.



Doação de Fraldas Geriátricas realizadas pelo SICC34



Doação de Fraldas Geriátricas realizadas pelo SICC35

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2024 foram realizados diversos eventos. Em abril, o curso completou 27 anos e promoveu um evento, com apresentação do coral e palestras de egressos. Além disso, semestralmente, o curso promove o SICC (Simpósio da Construção Civil).



Cerimônia do Capacete



Competição de Pontes



Palestra com Egressos



Missa em comemoração aos 27 anos do curso



Simpósio da Const. Civil

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

O discente Arthur Cavalcante recebeu a comenda Eng. Antônio Mário Mafra devido ao seu destaque acadêmico.

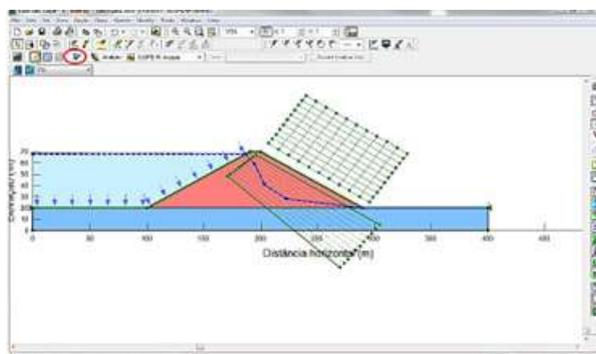


Aluno do curso de Eng Civil homenageado no CREA

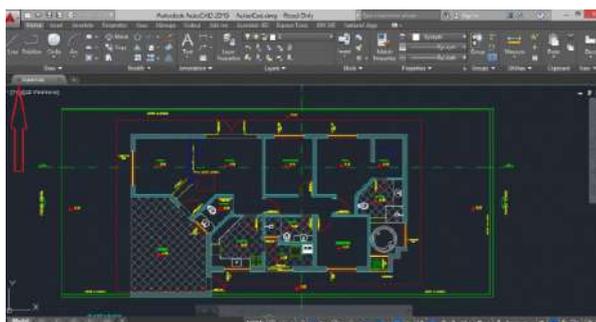
INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Em 2024 o curso de Engenharia Civil utilizou de diferentes abordagens neste âmbito para o desenvolvimento de atividades práticas, entendendo a importância que elas têm na formação do discente. Assim, destacamos o treinamento e a utilização

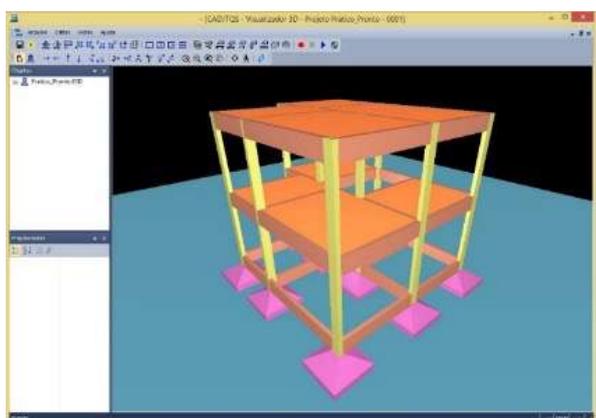
de ferramentas inovadoras na prática de projetos no campo da construção civil, proporcionando o contato dos alunos com ciências e tecnologias que certamente farão parte das suas práticas profissionais. Como exemplo, enfatizamos a utilização do software Geostudio para a verificação da estabilidade de taludes (movimento de terra), o programa AutoCAD e REVIT, líderes de mercado, na realização de projetos bidimensionais e também do software TQS para a simulação e projetos de estruturas de concreto armado.



Software Geostudio



Software Autocad



Software TQS

ENGENHARIA ELÉTRICA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O perfil profissional docente permite que sejam desenvolvidos modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores de ponta para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil médico no processo de ensino e aprendizagem.

- Aulas práticas com a utilização de jogos empresariais que simulam a prática nas empresas;
- Simulação de cronometragem de tempo de trabalho utilizando o Lego;
- Cronometragem do trabalho com a utilização de cartas;
- Elaboração de jogos empresariais pelos próprios alunos;
- Aplicação da metodologia Gamification através da ferramenta Kahoot;
- Utilização do SOCRATIVE(Quiz) para dinâmica de atividades práticas e exercícios.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

- Projeto integrador: A utilização de simuladores na aprendizagem de física para escolas públicas;
- Projeto Integrador com os Idosos – ensinando o básico de informática
- Luminárias autônomas para implantação em comunidades carentes desprovidas de iluminação pública.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No contexto de seu desenvolvimento institucional, a Responsabilidade Social do Cesmac alicerça-se nos seus princípios institucionais e no compromisso com a transformação social em seu contexto de inserção. Nesse sentido, as estratégias, políticas, atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão são pautadas pela ética e pela promoção dos direitos universais e orientadas para a construção de uma sociedade justa, solidária, inclusiva, socioambientalmente responsável e sustentável.

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Simpósio Internacional das Engenharias, Arquitetura e Sistemas de Informação;
- Palestra Sobre Inovações Tecnológicas nas Engenharias;
- Evento de conscientização sobre o Zika vírus;
- Jornada da Engenharia Elétrica



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

- Professores do curso de Engenharia Elétrica no Encontro de Integração Tecnológica.

INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

- Projetos experimentais: construir uma pilha com material caseiro, na qual é verificada através da voltagem ou ligando um aparelho;



- Projetos inovadores: Desenvolvimento Sustentável

- Apresentações Culturais dos alunos no Simpósio (as turmas foram divididas por cores e cada turma tinha que apresentar uma paródia sobre um tema de inovação)



FARMÁCIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Segue alguns exemplos desenvolvidos em sala: Podcast, Webnário de ligas acadêmicas, Mapa mental interativo, Construção de mapa mental, Elaboração e discussão de casos clínicos envolvendo interações medicamentosas e reação adversa. Foram construídos vídeos, mapa mental e infográfico, Circuito de atividade experimentais, Elaboração de atlas digital, KAHOOT, Elaboração de um perfil em mídias sociais, Criação de logo marca a partir de aplicativos.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos desenvolvidos durante o ano de 2024: Ações educativas em biossegurança, plantas medicinais no tratamento das doenças infecciosas, saúde e qualidade de vida com foco no uso racional de medicamentos, cosmetologia, saúde e bem estar, alimentos funcionais e saúde mental, a importância dos exames laboratoriais na prevenção de doenças, intervenções do farmacêutico clínico na hipertensão arterial, um novo olhar para os resíduos: ferramenta para sustentabilidade e empreendedorismo, ciência, cultura e inovação no uso de plantas medicinais em doenças respiratórias, entre outros.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de Farmácia do Cesmac tem participação expressiva no PSIC, evidenciando seu compromisso também com a promoção de uma educação em saúde que se alinha à formação de farmacêuticos jovens pesquisadores com habilidades de levar a prática da investigação científica ao cotidiano dos serviços de saúde. No ano de 2024 o Curso teve 08 projetos de pesquisa aprovados por órgão de fomento, nas áreas de ciências biológicas, tecnologia farmacêutica e ciências agrárias.



Destaque Docente na Pesquisa: Prof. José Marcos dos Santos Oliveira

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No ano de 2024 foram solicitadas aproximadamente 11 patentes de aplicativos que visam melhora no ensino bem como a produção de ferramentas de educação em saúde. A colaboração entre os programas de Mestrado, o Departamento de Robótica e o curso de Farmácia tem impulsionado o desenvolvimento de aplicativos inovadores que auxiliam na formação acadêmica e profissional dos estudantes de Farmácia. Essa parceria interdisciplinar combina a expertise em tecnologia e automação com o conhecimento farmacêutico para criar soluções que aprimoram o aprendizado e a prática profissional.

- Aplicativo Unimentes
- Aplicativo GinecoTerapia



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Dentre as práticas pedagógicas consideradas de grande relevância e inovadoras, está a inserção dos aparatos tecnológicos da comunicação e da ciência da informação, amparada pela última geração da tecnologia de transmissão de imagens e áudio, com suporte da Internet de Banda Larga e Wi-Fi disponibilizado para a comunidade acadêmica.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Para o ano de 2024 podemos destacar: Campanha de doação de sangue e festa do dia das crianças atendidas pelo Hemocentro de Alagoas (Hemoal), Uso Racional de Plantas Medicinais, Prática de educação em saúde realizada na sala de espera, gestão técnica do medicamento e atendimento clínico conduzido através da consulta farmacêutica.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O discente do curso de graduação em Farmácia do Cesmac é permanentemente estimulado a participar de todas as atividades complementares que integrem e propiciem transformações e reflexões no pensar e fazer, contribuindo para o desenvolvimento de competências inerentes ao exercício das suas atividades, implicando em um ensino de qualidade com excelência. Podemos citar: Expoquímica, III Congresso Alagoano de Farmácia, palestra: habilidades para escrita científica, Feira de Ciências - FECIAL, COPNAT: Congresso Internacional de Produtos Naturais, Educação em saúde – Shopping Maceió, eventos das Ligas Acadêmicas, entre outros.



FISIOTERAPIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No decorrer do ano de 2024, foram desenvolvidos diversos modelos pedagógicos criativos e inovadores, pautados em metodologias ativas que integram, articulam e conjugam a construção do conhecimento, tendo a tecnologia como ferramenta aliada aos princípios de aprendizagem. Dentre elas destacam-se: *gamefication*, mapa conceitual, TBL, aprendizagem baseada em problemas com casos reais, simulação realística, construção de vídeos educativos e materiais de educação em saúde, construção de desenho anatômico, aulas práticas interativas com o uso de recursos tecnológicos, atividades culturais de humanização e educação em saúde, Workshops, Congresso, Gincana Interperíodos.



Aprendizagem baseada em problemas com casos reais
Disciplina Saúde do Adulto III



Análise Biomecânica por meio da representação dos músculos
Disciplina Bases do Movimento Humano II



Gincana Interperíodos

Etapa Artística abordando Fisioterapia no Tratamento da Dor e Etapa Stand abordando ODS 12

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores priorizaram a contextualização, integração e transversalidade dos saberes dentro de cada período do curso, promovendo atividades acadêmicas que articulem permanentemente a teoria e a prática e proporcionem aos alunos experiências em contextos reais. Durante o ano de 2024 foram desenvolvidos 15 projetos, com as seguintes temáticas: "Conhecendo as áreas da Fisioterapia", "Vínculos de cuidado: Aproximando gerações", "Cuidando de quem cuida", "Gestar é amar e se cuidar", "Pré Adole-ser: educação em saúde e sustentabilidade", "Fisioterapia é movimento e movimento é vida", "Fisio de portas abertas", "Divertida fisio", "O papel da Fisioterapia na sociedade e suas especialidades", "Eja de Portas Abertas".



Fisio de Portas Abertas



Vínculos de cuidado: Aproximando Gerações

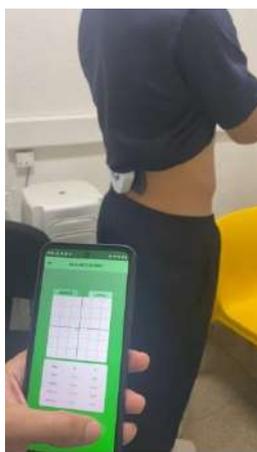
PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de fisioterapia tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, estimulando o desenvolvimento de pesquisas científicas associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais. No ano de 2024, foram desenvolvidos 6 projetos de iniciação científica aprovados pelo PBIC - CNPq e PSIC- Voluntário, além de diversos projetos de pesquisa vinculados aos grupos de pesquisa do curso. O PET- Equidade Cesmacc contemplou ainda 4 bolsistas monitores de Fisioterapia e uma coordenadora tutora do curso de Fisioterapia Cesmacc.



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A integração do curso de Fisioterapia com o Núcleo de Robótica é uma oportunidade valiosa para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e expandir as fronteiras da reabilitação. Ao desenvolver projetos de pesquisa em conjunto, os acadêmicos podem explorar tecnologias inovadoras, como a Realidade Virtual e o desenvolvimento de softwares, que potencializam a recuperação dos pacientes.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Por intermédio do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico, o curso de Fisioterapia recebe assessoramento técnico especializado para a garantia da acessibilidade física, pedagógica e atitudinal, atendendo à legislação vigente. Além disso, promove acessibilidade digital e comunicacional, assegurando a execução de práticas pedagógicas inovadoras através de diversas ferramentas que estão à disposição da comunidade acadêmica.

CESMAC
CENTRO DE ESTUDOS E SERVIÇOS ACADÊMICOS

Núcleo de Acessibilidade (NAC)
Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPC)

**INFORME
PSICOPEDAGÓGICO¹**

CONSIDERANDO que a Declaração de Salamanca (SALAMANCA, Espanha, 1994) dispõe que a educação inclusiva precisa possibilitar o acesso e permanência de todos os estudantes, sendo oportuna a adoção de processos educativos flexíveis que considerem as diferentes necessidades dos estudantes.

CONSIDERANDO que a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegura que, na educação especial, haja currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às necessidades dos estudantes.

CONSIDERANDO que a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, estabelece, entre outros aspectos, que o sistema educacional brasileiro, o ensino, o aprendizado, a participação e a aprendizagem, por meio de medidas individualizadas e coletivas, bem como o diagnóstico e intervenção, processo, adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, fomentando o desenvolvimento de aptidões.

CONSIDERANDO que o artigo 205, da Constituição Federal Brasileira (BRASIL, 1988), define que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Além disso, um dos princípios do Art.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Considerando a formação acadêmica dos alunos, voltada para as demandas sociais em seus diversos setores, tanto no âmbito público como privado, o curso mantém convênios e parcerias com diversas instituições, com variadas frentes de atuação, no âmbito da saúde, educação, assistência social e gestão. Em 2024, o curso de Fisioterapia em suas práticas de responsabilidade social desenvolveu inúmeros projetos com gestantes, crianças e adolescentes, idosos, atletas, pacientes oncológicos, pessoas com deficiência, alunos da educação básica, indígenas, colaboradores do CESMAC, dentre outros públicos implicados, prestando também assistência fisioterapêutica gratuita a toda comunidade alagoana.

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

O curso de Fisioterapia busca incluir recursos metodológico-pedagógicos que desenvolvam perfis inovadores, bem como desenvolver a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil do egresso, com destaque em 2024 para publicação de livros e artigos científicos, docentes palestrantes em eventos científicos regionais e nacionais, docentes destaques em Podcasts e entrevistas, Premiação de trabalhos científicos, Premiação como Atleta do Ano, Campanha Eleitoral do Centro Acadêmico de Fisioterapia, entre outros.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A concepção curricular do curso promove a articulação de saberes que possibilitem a compreensão do homem em suas múltiplas necessidades – sociais, econômicas, culturais, éticas, afetivas, relacionais e biológicas –, promovendo atividades práticas desde o primeiro período do curso, em cenários de aprendizagem reais e diversificados, que permitem o desenvolvimento de competências, privilegiando a promoção da inovação social, metodológica, tecnológica e sociológica e preparando os discentes para atuar no mercado de trabalho.



MEDICINA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Conectando teoria e prática nas atividades administrativas, educativas e investigativas em diversas áreas de atuação profissional médica o curso de Medicina do Cesmac, com um desenho curricular inovador, valoriza a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção do conhecimento por meio de metodologias ativas, dinâmicas e tecnológicas. A aprendizagem é impulsionada por estratégias interativas, como gamificação, aprendizagem baseada em projetos, recursos de realidade aumentada e inteligência artificial, garantindo acompanhamento contínuo e o desenvolvimento da autonomia do discente. Contribuem para a consolidação das competências exigidas a residência médica.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Projetos Integradores e Extensionistas são fundamentais na graduação em Medicina, pois promovem uma formação mais completa e alinhada às necessidades sociais e ao desenvolvimento das competências médicas. Os projetos integradores ajudam os estudantes a conectar teoria e prática, promovendo uma visão interdisciplinar do conhecimento médico. O contato direto com pacientes fortalece a empatia,

a escuta ativa e a capacidade de comunicação. Muitos projetos integradores envolvem pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento científico e a inovação em práticas médicas. A participação nesses projetos pode levar à publicação de artigos científicos e à apresentação em congressos, enriquecendo a formação acadêmica. Os projetos extensionistas permitem a aplicação do aprendizado em contextos reais, aproximando os alunos da realidade dos serviços de saúde e das comunidades, geralmente envolvendo ações de prevenção, promoção e educação em saúde, beneficiando populações vulneráveis e fortalecendo o SUS e possibilitam que os futuros médicos entendam as desigualdades sociais e os desafios do acesso à saúde, promovendo uma atuação mais humanizada.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

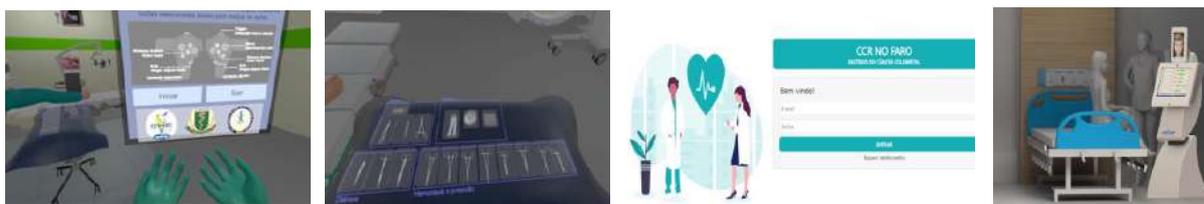
Os Projetos de Iniciação Científica são de extrema importância na graduação em Medicina, pois promovem o desenvolvimento do pensamento crítico, aprimoram habilidades técnicas e incentivam a pesquisa e inovação na área da saúde. A Medicina é uma área em constante evolução. Participar de pesquisas ajuda os alunos a se manterem atualizados sobre novas descobertas, tratamentos e tecnologias. Ensina a importância da medicina baseada em evidências, fundamental para a tomada de decisões clínicas seguras e eficazes. Muitos projetos de IC estão ligados à pesquisa em saúde pública, contribuindo para melhorias no Sistema Único de Saúde (SUS) e para o desenvolvimento de políticas públicas mais eficazes e podem abordar doenças negligenciadas, impacto social de patologias e estratégias de prevenção e promoção da saúde.





PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Os Projetos de Robótica e o uso da Tecnologia no curso de graduação em Medicina têm um impacto significativo na formação dos futuros médicos, preparando-os para um cenário de saúde cada vez mais digital e automatizado. Esses avanços não apenas aprimoram o ensino e a prática médica, mas também contribuem para a inovação e a melhoria do atendimento ao paciente. Ferramentas como simuladores cirúrgicos, realidade virtual e realidade aumentada oferecem treinamentos seguros e eficazes para os estudantes. A participação dos alunos nesses projetos pode levar à criação de startups e patentes, contribuindo para a evolução da medicina digital.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade na formação dos alunos de Medicina é fundamental para garantir um ensino inclusivo e equitativo, permitindo que todos os estudantes, independentemente de suas condições, tenham pleno acesso ao aprendizado e possam se tornar profissionais de saúde capacitados e humanizados. Nessa dimensão os alunos do curso de Medicina são preparados diariamente para atuar em equipes multiprofissionais, respeitando as diversidades e necessidades individuais dos pacientes, **reduzindo barreiras preconceituosas ou discriminatórias** dentro da comunidade acadêmica, além de desenvolver a **empatia e humanização**, competências essenciais para futuros médicos, fortalecendo o compromisso da Medicina com a **equidade, inclusão e ética profissional**.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O desenvolvimento da Responsabilidade e Transformação Social na formação dos alunos do curso de Medicina é essencial para formar profissionais comprometidos com a saúde pública, a equidade no atendimento e a melhoria da qualidade de vida da população. Esse compromisso vai além da prática clínica e envolve a atuação dos futuros médicos como agentes de mudança social, a qual está diretamente ligada ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo assistência médica para todos. Além de preparar os alunos para compreender as barreiras sociais e econômicas que limitam o acesso à saúde e buscar soluções para combatê-las, incentivando a atuação em áreas vulneráveis e comunidades carentes contribui para a redução das desigualdades e melhora os indicadores de saúde da população.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os eventos acadêmicos e científicos são fundamentais na formação dos alunos de Medicina, pois expandem o aprendizado além da sala de aula, incentivam a pesquisa, fortalecem redes de contato e promovem o desenvolvimento de habilidades essenciais para a prática médica. No ano de 2024, nossos alunos participaram de forma assídua nesses eventos, preparando-se para uma carreira mais qualificada, inovadora e conectada com as necessidades da sociedade.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

As premiações e destaques acadêmicos no curso de graduação em Medicina têm um papel significativo na motivação, reconhecimento e desenvolvimento dos estudantes. Elas incentivam a busca pela excelência acadêmica, estimulam a participação em pesquisas e projetos inovadores e proporcionam vantagens para o futuro profissional dos alunos. As premiações e destaques acadêmicos no curso de Medicina Cesmac vão além do reconhecimento individual, pois motivam a excelência, incentivam a pesquisa e proporcionam vantagens na carreira. Esses reconhecimentos fortalecem o desenvolvimento de futuros médicos mais preparados, inovadores e engajados com a evolução da ciência e da saúde.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A inovação nas suas diferentes dimensões – metodológica, científica e tecnológica – desempenha um papel fundamental na formação dos alunos do curso de Medicina Cesmac, preparando-os para enfrentar os desafios do setor de saúde e aprimorar a qualidade do atendimento médico. É essencial para preparar profissionais mais qualificados, críticos e adaptáveis às mudanças do setor de saúde. Essas dimensões não apenas melhoram o aprendizado dos estudantes, mas também impactam diretamente na qualidade do atendimento médico, garantindo tratamentos mais eficazes e acessíveis para a sociedade.



MEDICINA VETERINÁRIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Aula prática no centro cirúrgico, teórica com metodologias ativas através de jogo para desenvolver os conteúdos e visitas técnicas para trabalhar o conhecimento teórico. Esses processos de ensino e aprendizagem são desenvolvidos em variados cenários com intencionalidade pedagógica.



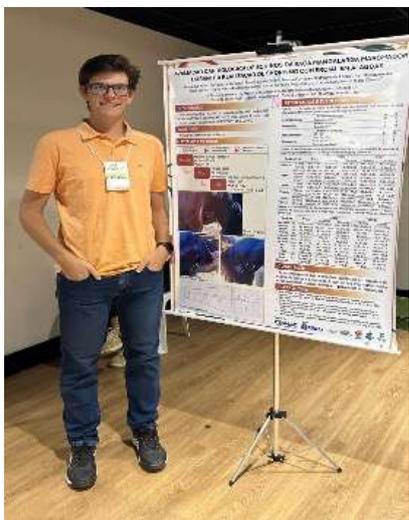
PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

- Os Projetos Integradores e Extensionistas do Curso de Medicina Veterinária do Cesmac foram desenvolvidos abordando alternativas técnico-científicas que potencializam as atividades rurais dos pequenos produtores de Alagoas. Além disso, inserindo a temática de inclusão social e produtiva.
- O projeto de extensão educação em ação (EDAC): a universidade vai à escola tem como objetivo promover a integração, socialização e a troca de saberes entre os acadêmicos de cursos de ensino superior de alagoas e alunos do ensino básico, através do desenvolvimento de ações socioeducativas nas escolas.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Projeto de PSIC: Avaliação anatômica dos flapes de padrão axial auricular caudal em cães para viabilidade cirúrgica em cirurgias reconstrutivas



Projeto de PSIC: Avaliação cardiológica de equinos raça Mangalarga Marchador durante a realização de shopping comercial em Alagoas



Projeto de PSIC: Avaliação anatômica dos flapes de padrão axial omocervical em cães para viabilidade cirúrgica em cirurgias reconstrutivas



PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A Tecnologia está a serviço da aprendizagem para ampliar a modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Reuniões docentes formação continuada e reunião com discentes com a finalidade de incluir alunos de forma equalitária nas diferentes atividades acadêmicas.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

- Realização de atendimento clínico no “Nosso Lar” para populações de vulnerabilidade social, ensinando sobre zoonoses e a posse responsável
- Campanha de vacinação na UBS do bairro Ouro Preto em Maceió
- Campanha de vacinação em Campo Alegre - AL



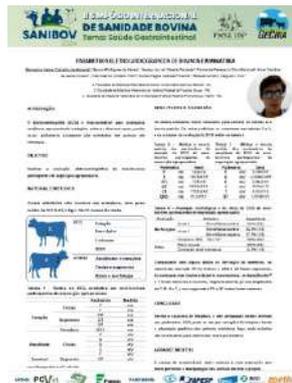
EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Jornada Integrada da Veterinária (JOINVET)
- Mesa redonda: Entenda seu animal
- Encorte: Encontro da Pecuária de Corte no Nordeste e Stand do curso de medicina veterinária na 74ª Expoagro de Alagoas



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

- Artigos aprovados com docentes e discentes da medicina Veterinária.
- Participação em congressos nacionais e internacionais com premiações de excelência acadêmica.
- Entrevista ao Fala aí Cesmac.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Projeto de extensão: “Descobrimo Escamas” realizado com crianças do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e/ou deficientes físicas, promovendo interação com a finalidade terapêutica e educação ambiental. O objetivo desse projeto foi oferecer suporte terapêutico a crianças do TEA e deficientes físicos e neurodivergentes das associações Adefal e AMA – AL, por meio do contato com lagartos e serpentes. Notou-se que o contato com os animais e atividades e jogos contribuem para o desenvolvimento psicomotor das crianças, além de melhorar a percepção sobre os répteis entre os participantes.



NUTRIÇÃO

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de graduação em Nutrição do Centro Universitário Cesmac, nas aulas são utilizadas metodologias ativas onde no processo de ensino-aprendizagem, o discente é inserido como o agente principal responsável pela aprendizagem. Os modelos pedagógicos, envolvem processos tecnológicos, motivando e contextualizando um tema estudado ou mesmo aplicando conceitos aprendidos em aulas. A utilização dos modernos laboratórios também contribui com a metodologia aplicada pelos docentes.

- *Gamefication*, através de plataformas de jogos (kahoot), rotação de estações, mapas conceituais, seminários, estudos dirigidos, uso de sala de cinema e leituras interativas pelos smartphones em sala.
- Estudo de caso da disciplina de Saúde da Mulher sendo desenvolvido no Laboratório de Habilidades utilizando da tecnologia para mediação do raciocínio clínico



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Em 2024 a culminância dos projetos 24.1 aconteceu na Mostra de Projetos Integradores do Curso de Nutrição através da apresentação de banners, já dos projetos de 2024.2 aconteceu na V Feira de Ciências de Alagoas em paralelo a Feira de Profissões no Centro Cultural João Sampaio.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Projetos aprovados PSIC 2023- 2024 concluídos:

PROJETO: Qualidade microbiológica de gelados comestíveis comercializados em um estádio de futebol em Maceió-AL.

ORIENTADOR: Jadna Cilene Moreira Pascoal



PROJETO: Avaliação microbiológica do caldo de cana comercializado por ambulantes no centro de Maceió- AL.
ORIENTADOR: Jadna Cilene Moreira Pascoal

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Todos os alunos que necessitam de acessibilidade pedagógica são encaminhados para a Núcleo de Apoio psicopedagógico e o relatório da melhor forma de condução é enviado para os docentes.

- Informe psicopedagógico enviado pelo NAPC para coordenação do curso e docentes.
- Deficiente auditiva sendo acompanhada nas aulas pela intérprete de libras da Instituição _ 2024.1.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

- Foi desenvolvida atividade de Prevenção á Doenças Crônicas Não Transmissíveis com a comunidade.
- Projeto Nutrição sem barreiras, desenvolvido com os responsáveis e estudantes da Pestalozzi.

INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Por meio das metodologias ativas e inovadoras, o acadêmico é protagonista do que está vivenciando, isso faz com que durante o semestre o docente valorize o processo de interação, cooperação e colaboração. Os modelos pedagógicos, em momentos, também envolvem processos tecnológicos, motivando e contextualizando um tema estudado ou mesmo aplicando conceitos aprendidos em aulas. A utilização dos modernos laboratórios também contribui com a metodologia aplicada pelos docentes.

- *Gamefication* e utilização de mapas conceituais/mentais.
- Utilização de metodologias ativas nas salas de aulas invertidas.
- Seminários, estudos dirigidos e leituras interativas pelos smartphones em sala.
- Uso de sala de cinema
- Estudo de caso da disciplina de saúde da mulher sendo desenvolvido no laboratório de habilidades utilizando da tecnologia para mediação do raciocínio clínico.
- Prática de avaliação do estado nutricional no 1º período, contribuindo para um olhar mais ampliado sobre a prática na profissão.



ODONTOLOGIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Odontologia apresenta modelos pedagógicos alinhados com as diretrizes curriculares nacionais a partir de um currículo inovador que assegura a flexibilização e a integração de saberes. As estratégias de aprendizagem utilizadas são ativas e dinâmicas, dentre elas podemos citar: kahoot, teams, tela interativa, mapas conceituais digitais, infográficos, aplicativos, simuladores, óculos de realidade virtual, rotação por estação de aprendizagem, TBL, entre outros.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso de odontologia desenvolve atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares de forma diversificada. Entre elas, temos os projetos integradores extensionistas que têm o propósito de integrar os conhecimentos, habilidades e atitudes apreendidos no período e aplicar na comunidade, transformando a realidade social. Os projetos desenvolvidos em 2024 foram: **Mostra Integradora do Corpo Humano II**; **Mostra Integradora das IST's: Abordagem educativa e preventiva para alunos da rede pública de ensino**; **Promoção de saúde e educação em saúde no Projeto Crescer e na Escola Silvia Celina em Maceió**; **Intervenção em Educação em Saúde em diferentes cenários de prática clínica do Centro Universitário Cesmacc**; **Pré-natal Odontológico**.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é uma forma de inserir os alunos de graduação no caminho da pesquisa científica, oportunizando a descoberta de um dos tripés da formação superior. O curso de Odontologia sempre participa dos editais de seleção da Iniciação Científica seja concorrendo a editais com fomento externo, seja concorrendo a editais com a participação voluntária.

No ano de 2023-2024 e 2024-2025, o curso de Odontologia teve 09 projetos de iniciação científica aprovados, como estão listados a seguir:

1. Ocorrência e análise morfométrica do septo inter-radicular de primeiros molares superiores: estudo anatômico aplicado à instalação de implantes dentários imediatos; análise tomográfica da região pterigomaxilar em maxilas atróficas; avaliação momentânea ecológica (ema) do comportamento do bruxismo da vigília em jovens adultos saudáveis x indivíduos com tag.; condição de saúde bucal em idosos institucionalizados ou não e seu impacto na qualidade de vida; efeito de um programa de cessação ao tabagismo na saúde bucal de pacientes participantes da liga acadêmica de combate ao fumo; potencial erosivo de bebidas industrializadas contendo diferentes ácidos orgânicos: um estudo in vitro; análise comparativa entre a eficácia da técnica anestésica atraumática e convencional utilizando articaína em cirurgia para remoção de terceiros molares; avaliação da distância média entre o terceiro molar inferior e o nervo alveolar inferior através da radiografia panorâmica; perfil epidemiológico das urgências odontológicas em um centro de referência no estado de alagoas; perfil epidemiológico de lesões orais reacionais em um centro de referência em estomatologia de alagoas.
2. Alterações orais em pacientes submetidos a ventilação mecânica; prevalência do bruxismo da vigília x comportamento oral x estresse, ansiedade e depressão x uso abusivo do celular: qual a relação existente?; análise do conhecimento de graduandos em odontologia sobre o uso de anestésicos locais em pacientes com necessidades especiais; dor orofacial e disfunção temporomandibular em atletas de três academias de jiu-jitsu de maceio estado de alagoas; youtube como fonte de informações sobre a doença de sjögren - análise da qualidade, confiabilidade e popularidade; efetividade de três tratamentos no alívio da dor decorrente da hipersensibilidade dentinária; taxa de sobrevivência de implantes dentários instalados em fendas alveolares enxertadas de pacientes com fissuras labiopalatinas. Uma revisão sistemática; avaliação da influência do tabagismo sobre a lesão perirradicular; valiação do conhecimento dos cirurgiões-dentistas de unidades de pronto atendimento na cidade de maceió sobre o traumatismo dentário.

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de odontologia realizou eventos acadêmicos científicos e de extensão, presencial e on-line, além dos eventos promovidos pelas ligas acadêmicas do curso. Entre os eventos do curso tivemos o Simpósio sobre Empreendedorismo em Odontologia e Marketing Digital, o XI Integra Odonto e III Encontro do Mestrado Profissional em Pesquisa em Saúde. Entre as atividades dos eventos tivemos apresentações de banners, palestras com egressos e profissionais convidados e atividades culturais, educativas, de promoção de saúde e doação de alimentos e outros itens, promovendo a formação humana e cidadã.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

No ano de 2024 o Curso de odontologia publicou em torno de 48 artigos em periódicos Qualis B. Além disso apresentou trabalhos em eventos científicos. Destaque para as publicações: "Avaliação momentânea ecológica do comportamento do Bruxismo da vigília: uma revisão integrativa"; "Condição de saúde bucal em idosos institucionalizados ou não e seu impacto na qualidade de vida"; "Desenvolvimento de aplicativo para avaliação momentânea ecológica do comportamento do Bruxismo da vigília" e "Histoplasmose em home com AIDS: Relato de Caso". Entre as apresentações de trabalhos em eventos científicos, destaque para o trabalho premiado do MPPS Cesmac.



PEDAGOGIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Pedagogia tem como objetivo promover a iniciação à docência, contribuindo para a qualificação dos profissionais da educação em nível superior e para a melhoria da qualidade do ensino na educação básica pública, no Brasil. Nessa perspectiva, o curso de Pedagogia do Cesmac desenvolve projetos e programas que estimulam competências por meio de modelos pedagógicos inovadores.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Por meio de projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares, os objetivos, as competências e os conteúdos transversais são trabalhados adaptados aos diversos cenários de formação. Essa abordagem considera a relevância pedagógica de cada contexto, promovendo uma aprendizagem significativa e alinhada às demandas educacionais.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica contribui para a formação de pedagogos mais preparados para atuar com pesquisa, inovação e ensino, fortalecendo a educação com base no conhecimento científico.

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A robótica na Pedagogia contribui para que os educadores compreendam seu potencial no desenvolvimento do ensino e aprendizagem em todas as modalidades, preparando-os para utilizar recursos tecnológicos de forma significativa e acessível.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é um elemento essencial no desenvolvimento curricular, visando fortalecer a autonomia de alunos e professores no processo de ensino e aprendizagem. Essa abordagem contribui para a construção de identidades valorativas, reconhecendo o papel fundamental desses sujeitos na história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Pedagogia atua de forma ativa na construção de práticas educativas que impactam positivamente a comunidade, fortalecendo a relação entre o ambiente acadêmico e a coletividade, contribuindo, assim, para uma educação mais inclusiva e transformadora, promovendo de ações comunitárias em diferentes contextos de vulnerabilidade, reafirmando seu compromisso com a responsabilidade social e a transformação da realidade em Maceió e outros municípios alagoanos.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Por meio de atividades de iniciação científica e eventos científicos o curso de Pedagogia, desenvolve competências inerentes ao perfil de formação.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

Docentes e discentes do curso de Pedagogia Cesmac, se destacaram por apresentar trabalho relevante para o desenvolvimento e transformação social.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso de graduação em Pedagogia do Cesmac, possibilita novos meios e processos de produção, inovação, permitindo ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento de novas competências em sua estrutura curricular, favorecendo o protagonismo discente.



PSICOLOGIA

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Durante os semestres de 2024.1 e 2024.2 foram promovidas metodologias ativas no processo de aprendizagem intermediadas pela tecnologia por meio de estudo de casos a partir de filmes, metodologia de construção de mapas mentais conceituais e uso de plataformas de gamificação com intermédio de aplicativos como Kahoot, entre outros. Além das metodologias tecnológicas, foram utilizadas técnicas de teatro educação expositiva e participativa.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Ao longo de 2024, foram executados mais de 10 Projetos Integradores Extensionistas, dentre eles: Ludicidade na Linguagem no Lar de idosos Francisco de Assis; O brincar no desenvolvimento da atenção; O brincar no desenvolvimento da memória; Ações extensionistas referentes à sensação e percepção Colégio Santíssimo Sacramento; Extensão "A universidade numa perspectiva queer"; Extensão Materno Infantil ; Ações extensionistas referentes à percepção sensorial Escola de Educação Básica Helena de Oliveira; Ações extensionistas referentes às técnicas de métodos de estudos no Colégio Adventista de União dos Palmares; entre outros. Ao final dos períodos letivos foram feitas as culminâncias dos Projetos Integradores Extensionistas, com a partilha e discussão interdisciplinar dos alunos envolvidos.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Dentre os projetos de iniciação científica do curso de Psicologia, em 2024, foram desenvolvidas as seguintes temáticas: “A relação professor-aluno contemporânea e os impasses na escolarização: investigações e atualizações sobre o conceito de transferência” e “O sofrimento de mulheres lésbicas e bissexuais: um estudo em Maceió-AL”. Um dos trabalhos foi apresentado no 2º semestre no Congresso Nacional de Educação- CONEDU.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Com propósito de estimular práticas para ampliação e promoção da participação de pessoas com deficiência diminuindo barreiras e promovendo a inclusão, foi realizado um treinamento com a equipe docente do curso sobre “Intervenções em Situações de Crise”, discutindo demandas específicas com alunos neuro atípicos, entre outros. Para além disso, foram criados protocolos de intervenções com alunos neuro divergentes, além do alinhamento com professores do curso sobre os informes psicopedagógicos.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Tendo em vista a promoção de atividades que promovam a transformação social, dando visibilidade e protagonismo a minorias, temas ligados à neurodiversidade, prevenção ao suicídio e acessibilidade foram trabalhados ao decorrer do ano.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No mês de agosto, em celebração ao Dia do Psicólogo, foi realizado o III Congresso de Psicologia Contemporânea, um evento que destacou a importância da Psicologia na formação acadêmica e profissional. O congresso aconteceu ao longo de três dias, no Auditório João Sampaio, no Campus I do CESMAC, e contou com uma programação diversificada e enriquecedora. O congresso contou em sua programação com a apresentação de trabalhos em banner, mesas redondas e minicursos discutindo áreas da psicologia contemporânea e neurodiversidade.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

Tivemos a apresentação de dois trabalhos oriundos do curso em congressos nacionais. Um dos trabalhos foi apresentado no 2º semestre no Congresso Nacional de Educação- CONEDU. O outro, oriundo da disciplina de Práticas Integrativas Extensionistas IV, foi apresentado na 54ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.



SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

MODELOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No Ano de 2024, o curso de Sistemas de Informação continuou a realizar estratégias que possam aumentar o engajamento dos alunos, tal como o uso de ferramentas como Socrative ou Kahoot. Também é trabalhado junto aos estudantes atividades aonde os estudantes não tem o papel passivo, apenas recebendo informações, como também passa a ter atividade ativa no processo de construção do conhecimento, como por meios de atividades na Robótica ou PBL.

PP - Padrões Criacionais e Estruturais ⓘ

terça-feira, 16 de abril de 2024 às 9:23 DM

Mostrar nomes Mostrar respostas Mostrar resultados

NOME	NOTA %	1	2	3	4	5
*****	57%					
*****	0%					
*****	71%					
*****	50%					
*****	50%					
*****	70%					
*****	21%					
7 Total da turma		43%	57%	57%	43%	28%

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Como projetos Integradores Extensionistas, os nossos estudantes participam contribuindo com a sociedade através de projetos como a organização da Olimpíada Brasileira de Robótica, que reúne estudantes do ensino médio e fundamental de várias escolas do Estado de Alagoas. Também é realizado pelos estudantes o Bootcamp do curso de Sistemas de Informação, onde os estudantes ministram 3 cursos durante uma semana ao vivo no YouTube aberto tanto aos próprios estudantes do curso como a comunidade. Existe também o curso presencial do CS50 sobre programação baseado na estrutura de Harvard e o e o da liga academia Code Like Woman, além dos projetos baseados em editais.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2024, o curso participou com Projetos de Iniciação Científica, por meio do PSIC (Projeto Semente de Iniciação Científica). O projeto ocorreu na vigência de 2023 a 2024 com o projeto EduAI, uma plataforma online integrada ao uso do ChatGPT e outras ferramentas de Inteligência Artificial, voltado a educação e na vigência de 2024 a 2025 com o projeto “um jogo educativo para o ensino fundamentalmente sobre a história de alagoas”, que consiste no desenvolvimento de um jogo 2D na plataforma Unity para o ensino da história de Alagoas.

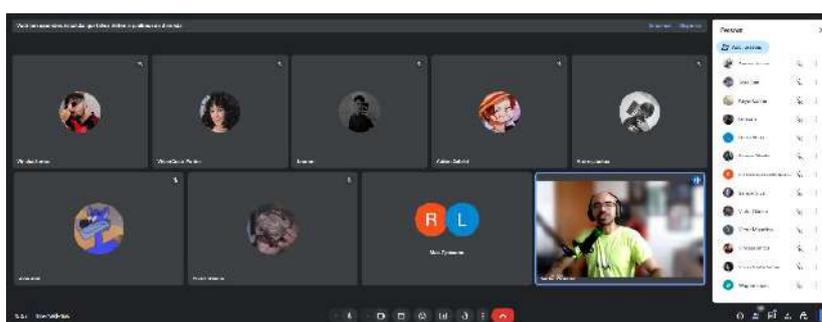
	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA OPEN SOURCE DE AUXÍLIO AOS ESTUDOS, BASEADO NA TECNOLOGIA DE CHATGPT, SOBRE TEMAS DEFINIDOS PELO USUÁRIO.	ATIVO	PSIC 2023/2024
	AValiação DE UM APLICATIVO BASEADO EM MACHINE LEARNING PARA O DIAGNÓSTICO DO CÂNCER DE BOCA	ATIVO	PSIC 2023/2024
	UM JOGO EDUCATIVO PARA O ENSINO FUNDAMENTALMENTE SOBRE A HISTÓRIA DE ALAGOAS	ATIVO	EDITAL PSIC 2024/2025

PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Sistemas de Informação possui uma participação ativa vinculada a Robótica, no qual todos os projetos da robótica são realizados por alunos atuais do curso ou egressos, contando também com a participação dos professores. Nesse projeto os alunos podem desenvolver projetos como aplicativos, sistemas web e projetos com realidade virtual.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de Sistemas de Informação oferece aos seus alunos e a comunidade um serviço de nivelamento para os próximos períodos e cursos. Assim como também é fornecido cursos em temáticas novas e um apoio direto aos alunos feras, onde é explicado a eles antes do início das aulas de forma remota, como chegar no Cesmact, pontos de ônibus, materiais, principais locais da instituição e plataformas.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Uma tradição que existe no curso de Sistemas de Informação é incentivar aos alunos a terem conscientização pelo próximo, por meio de doação de sangue ou no período comemorativos como páscoa, na doação de chocolate para pessoas carentes ou profissionais próximos a região do CESMAC.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2024, o curso de Sistemas de Informação realizou palestras e eventos para os estudantes.

- Palestra com Paulo Costa gerente de produto e comercio digital da Electrolux
- Participação no RogaDX e ganho de prêmio em ideia inovadora na área de tecnologia.
- Premiação de 3º na maratona de jogos voltado para soluções inovadoras para sociedade realizado pelo Sebrae
- Curso de Game Design no Sermantis
- Visita de colégio da rede estadual a Robótica e ao curso de Sistemas de Informação



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS

Trabalho	Local	Autores
Premiação em 1º Lugar na Educação Superior	Maceió	Professora Tacyana Cinthya Matos Batista
Premiação de ideia inovadora RogaDX	Polo Tecnológico Jaraguá	Alunos: Iago Mauricio Dos Santos Silva Daniel Estevão Correia João Aldo Da Silva Leite Nunes
3º Maratona de Jogos do Sebrae	Maceió	Professor Adilson Jorge dos Santos
1º Lugar em Mostra de Casos de Câncer – Construção de um aplicativo para tabagismo	CESMAC	Professor Carlos Alberto Correia Lessa Filho



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A atual principal inovação aplicada no curso de Sistemas de Informação, está vinculada a integração maior do Núcleo de Robótica ao curso de Sistemas de Informação, seja no desenvolvimento de projetos de Arduino ou na possibilidade do estudante poder desenvolver um projeto do Núcleo de Robótica como um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, no qual o estudante irá passar por todo o ciclo de desenvolvimento de software como: contato com o cliente; levantamento de requisito; prototipação; desenvolvimento e entrega.



PESQUISA
E PÓS-
GRADUAÇÃO

20
24

COORDENAÇÃO GERAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

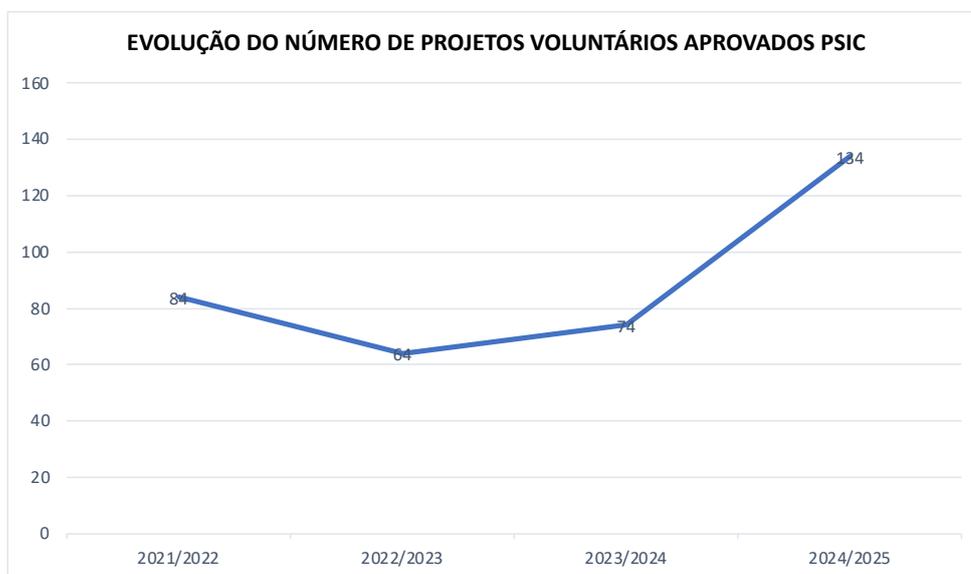
Figura 1: Registros da participação discente e docente em eventos da Pesquisa do Centro Universitário Cesmac.





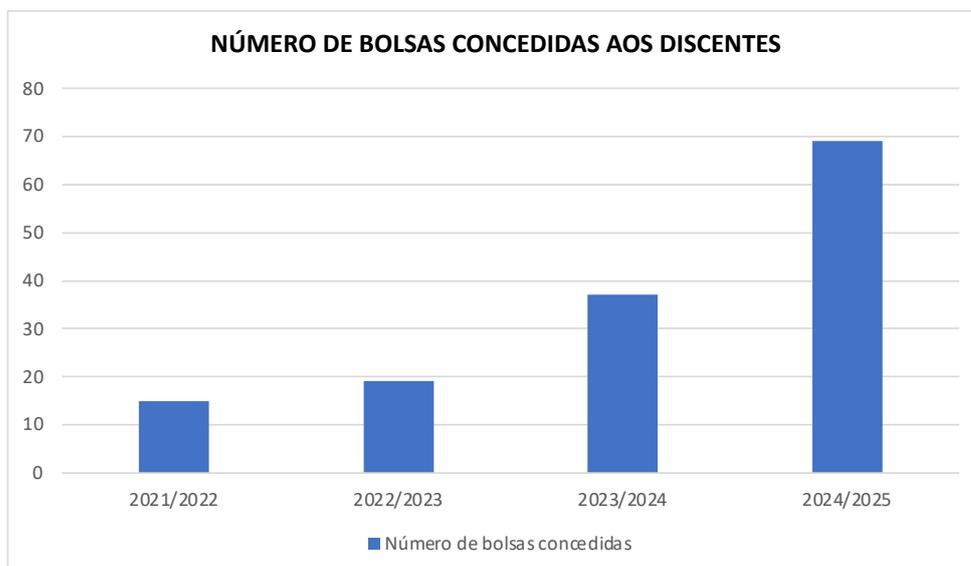
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2024.

Gráfico 1: Evolução dos projetos voluntários PSIC aprovados de 2021/2022 a 2024/2025.



Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2024.

Gráfico 2: Evolução da oferta do número de bolsas de 2020/2021 a 2024/2025.



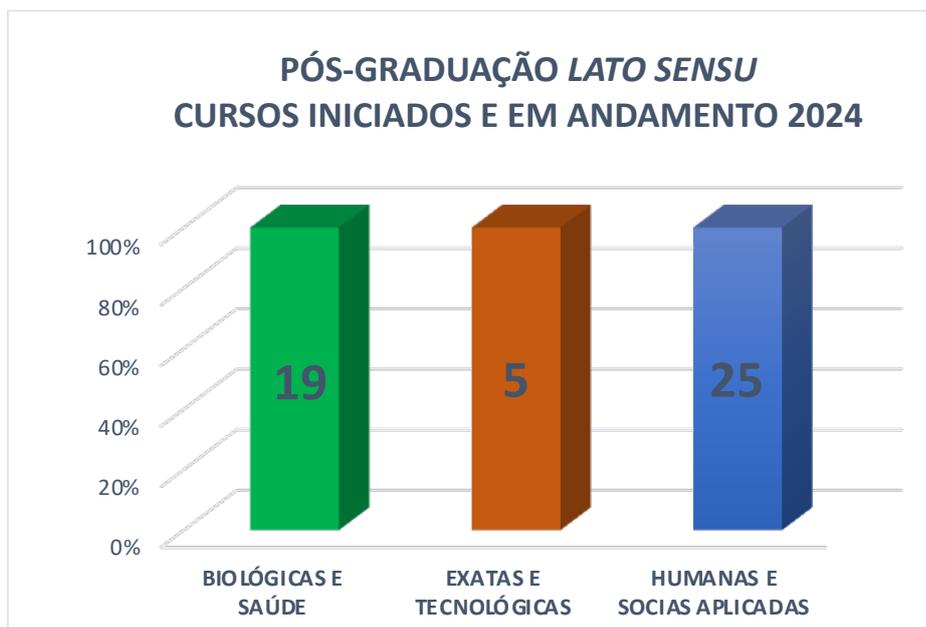
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2024.

LATO SENSU

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Pós-Graduação Lato Sensu do Centro Universitário Cesmac desempenha um papel fundamental na qualificação profissional por meio da oferta de cursos de Especialização, MBA, Aperfeiçoamento e Atualização. Além de atender às demandas do mercado, o setor apoia as Faculdades do Agreste e Sertão, bem como a Residência Médica.

Em 2024, foram iniciados 19 cursos em Maceió e Arapiraca, totalizando 320 alunos matriculados. Atualmente, a pós-graduação conta com 49 cursos em andamento e 816 alunos. Para o primeiro semestre de 2025, está prevista a oferta de 53 cursos, com destaque para as áreas de Saúde e Humanas.



AÇÕES E CONQUISTAS EM 2024

Cursos e Eventos

- Início de 19 cursos novos;
- Realização do I Workshop da Pós-Graduação Lato Sensu;
- Celebração dos 10 anos da Especialização em Ortodontia;
- Encerramento da 2ª Turma do Curso de Habilitação em Odontologia Hospitalar;

- Início da 3ª Turma do Curso de Formação de Árbitro de Futebol.

Divulgação e Parcerias

- Entrevista para a Mercatus sobre interesse na pós-graduação;
- Podcast “Fala aí Cesmac” para divulgação de cursos;
- Parceria com a OAB/AL para descontos em cursos de pós-graduação;
- Convênios com IDAA e ASSESJUF/AL para ampliar a rede de especialização;
- Lançamento do curso de Direito das Famílias e Sucessões.



Eventos e Palestras

- 1ª Conferência Municipal do Meio Ambiente em parceria com o CESMAC;
- Evento da primeira turma de Harmonização Orofacial com especialistas renomados;
- Workshop de Harmonização Facial com Rennova e Duohospital.



Expectativas para 2025 Com a previsão de ampliação da oferta de cursos e fortalecimento das parcerias estratégicas, a Pós-Graduação Lato Sensu do CESMAC continua seu compromisso com a excelência acadêmica e profissional. A busca por novas oportunidades de crescimento e inovação será fundamental para o próximo ciclo.

MESTRADO EM DIREITO

CURSOS

Minicurso “O Aprisionamento como Mecanismo de Resolução de Conflitos: uma Abordagem Criminológico-Literária”

Prof. Dr. Francisco de Assis França Junior - 11 de abril de 2024 e 25 de abril de 2024.

EVENTOS

MARÇO

- Aula Inaugural Turma IV Mestrado em Direito: Prof. Dr. João Paulo Allain Teixeira ministrou a palestra “Do Positivismo ao Pós-Positivismo: recepção e crítica pós-colonial no direito brasileiro”

ABRIL

- Lançamento do Livro “Resolução de Conflitos On Line em Tempos de Inteligência Artificial “ do aluno egresso Mestre Egresso Milton Pereira de França Neto – Mesa Redonda “Quem tem medo da IA?”, com Milton Pereira e Professores Doutores Bruno Leitão e Fernando Amorim
- Lançamento do Livro “Os Desafios da Adequação da LGPD” da aluna egressa Mestra Cristiane Reis Amorim Basílio, como debatedores Beatriz Caetano da Silva e Izaac Alencar
- Seminário Internacional: Dados, Inteligência Artificial e os Desafios da Regulação Jurídica dos Avanços Tecnológicos – Coordenação dos Professores Marcos Augusto Ehrhardt e outros
- Palestra ministrada pelo Professor Mestre Biscay Kassoma – “O Juiz de Garantias: papel e função no processo penal angolano”

ABRIL/MAIO

- Realização dos Seminários de Dissertação da Turma III do Mestrado

MAIO

- Palestra ministrada pelo Professor Doutor Renato Kramer da Fonseca Calixto - “O Juiz de Garantias no Brasil e na Alemanha”, Mestrado em Direito da Turma IV
- Evento sobre Tributação Empresarial e Segurança Contábil: desafios da reforma tributária e prevenção de crimes financeiros: Palestra ministrada

pelos Professores Josiane Minardi – A Reforma Tributária :impactos na atividade empresarial e Gamil Foppel – Riscos e Prevenção de Crimes na Atividade Contábil – Auditório do TCE

SETEMBRO/OUTUBRO

- Lançamento Edital Processo Seletivo Mestrado em Direito 2025 – Turma V

OUTUBRO

- Seminário de Integração com o Curso da Graduação – Temas Contemporâneos do Direito de Danos – Prof. Marcos Augusto Albuquerque Ehrhardt (Expositores: Daniel Albuquerque Freitas Bomfim; Tulio Rafael Monteiro da Rocha; Francisco Carlos Eugênio dos Santos; Mirelly Martins de Sá; Viviane da Silva Wanderley

NOVEMBRO/DEZEMBRO

- Realização e Resultado das provas do Processo Seletivo Turma V

BANCAS DE QUALIFICAÇÃO E DEFESA

MARÇO

- Fidel Dias de Melo Gomes – A Ofensa ao Princípio da Presunção de Inocência nos Crimes de Tráfico de Drogas Julgados no Ano de 2020 pela 15ª Vara Criminal da Comarca de Maceió/AL

ABRIL

- Mirla Larissa Carvalho Maia Breda – Floresta Amazônica e Políticas Públicas: Saídas Transconstitucionais para a Gestão Pública do Meio Ambiente Amazônico
- Stephanie Jane Smith Melo – A Trajetória da Políticas Públicas de Inclusão Social dos Transgêneros e o Avanço dessa Inserção após a Criação da Cela Exclusiva no Presídio Baldomero Cavalcante de Oliveira, em Maceió – AL
- Wanderson Tenório de Albuquerque – A Responsabilidade Civil da Braskem no Caso Pinheiro

SETEMBRO

- Maria Natali Medeiros Klafke – Inteligência Artificial e o Litígio Digital: desafios na padronização dos sistemas de processos judiciais eletrônicos no Brasil - Lei nº 11.419/20



MPPS

MESTRADO PROFISSIONAL PESQUISA EM SAÚDE

ATIVIDADES REALIZADAS

1. PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Publicações em Periódicos Qualificados:

- 12 artigos Qualis A (58,33% com discentes/egressos) e 15 artigos B1-B3 (60% com discentes/egressos).

- Produções Técnicas e Tecnológicas: 10 aplicativos: Incluindo ferramentas para diagnóstico precoce de câncer de boca (73% de acurácia) e assistência à saúde mental; 6 materiais didáticos: Como manuais para pacientes obesos e protocolos de analgesia de parto; 5 produtos: Destaque para o dispositivo de suporte de braço para aferição da pressão arterial, registrado no INPI; 3 livros/capítulos: Incluindo o livro "DOC MKT Book: Uma Jornada Rumo ao Dr. Influencer", fruto da dissertação do egresso Djairo Araújo.

- Divulgação Científica:

- 58 apresentações em eventos, 5 eventos organizados, 7 participações em mídias e 14 serviços técnicos especializados.

2. FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

- Titulação de Discentes: 19 defesas de TCC: Temas inovadores como "Desenvolvimento de Aplicativo para Diagnóstico de Câncer de Boca" e "Efeitos da COVID-19 no Potencial Evocado Auditivo".

- Egressos: 3 egressos aprovados em doutorado: Incluindo Unicamp e Rede Nordestina de Biotecnologia (RENORBIO). Participação ativa em eventos nacionais e internacionais, como o Congresso Brasileiro de Estomatologia.

- Orientação:

- 34 orientações em andamento e 19 dissertações defendidas em 2024.



3. IMPACTO SOCIAL E EXTENSÃO

- Ações Comunitárias:

- Campanha Julho Verde: 298 participantes examinados e 48 lesões identificadas em 4 municípios (Maceió, Taquarana, Pilar e Porto Calvo).

- Mutirões de Diagnóstico: Atendimento a 126 indígenas em 4 aldeias, com 31 lesões bucais identificadas e ações educativas sobre prevenção de câncer de boca.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

- Participação em Eventos Internacionais:

- Apresentação de trabalhos no Congresso Mundial de Audiologia (Paris) e estabelecimento de parcerias com pesquisadores dos EUA.

- Projetos Internacionais:

- Captação de U\$ 3.011.804 do NIH para pesquisa sobre efeitos da exposição pré-natal ao vírus Zika na linguagem de crianças.

- Desenvolvimento de ferramentas computacionais para análise de potenciais evocados auditivos.



5. INFRAESTRUTURA E RECURSOS

- Captação de Recursos:

- R\$ 15.902.325,10 do NIH; R\$ 36.000,00 para eventos científicos, R\$4.000,0 para participação em evento nacional e R\$ 70.000,00 do PROEX/CAPES para realização de projeto de extensão.

- Editais Aprovados para iniciação científica:

- 9 projetos de Iniciação Científica com fomento (2 bolsas FAPEAL, 3 CNPq e 4 Cesmac).

6. RECONHECIMENTO E PREMIAÇÕES

- Prêmios e Menções Honrosas:

- Egressa Larissa Tinô: Menção honrosa no 50º Congresso Brasileiro de Estomatologia pelo trabalho sobre carcinoma adenóide cístico.

- Professora Sonia Ferreira: Medalha de Honra ao Mérito Odontológico Nacional por contribuições em HIV e câncer de boca.

- Prêmio “Pesquisadores Visionários”: Professores Sonia Ferreira e Pedro Menezes homenageados no Trakto Show 2024.

- Prof. José Marcos Oliveira: Destaque na mídia por identificar biomarcador para diagnóstico precoce de câncer de boca.

7. PLANEJAMENTO E GESTÃO

Reuniões de Planejamento Estratégico: Realizadas para alinhar metas, captação de recursos e fortalecimento de parcerias. Autoavaliação: Utilização da plataforma Sucupira para monitoramento e avaliação do programa.

8. INTERDISCIPLINARIDADE E INTEGRAÇÃO COM O SUS

Projetos Alinhados ao SUS: Protocolo de Analgesia de Parto: Implementado no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA-UFAL), com capacitação de 200 profissionais. Aplicativo Periparto: Ferramenta digital integrada ao SUS para assistência às gestantes. Integração com a Rede de Saúde: Parcerias com 5 secretarias municipais para capacitação de profissionais e melhoria dos serviços de saúde bucal.

9. EVENTOS CIENTÍFICOS E DIVULGAÇÃO

- IV Encontros MPPS:

- Mais de 592 participantes, 79 trabalhos apresentados e debates sobre oncologia, saúde mental e cuidado multiprofissional.

- Campanhas de Popularização da Ciência:

- Parceria com o portal Cada Minuto: 10 notícias veiculadas, com alcance de 52 mil visitas diárias.

- 7 vídeos educativos no Instagram, com mais de 20 mil visualizações.

10. PARCERIAS PARA DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS

O MPPS estabeleceu parcerias com o Centro de Pesquisas Clínicas Dr. Marco Mota (CPC) e o Laboratório LATEC da UNCISAL, resultando em pesquisas inovadoras e de alto impacto. Centro de Pesquisas Clínicas Dr. Marco Mota: Desenvolvimento do aplicativo PulseCheck (registrado no INPI), dispositivo de suporte de braço e manual para pacientes obesos.

Laboratório LATEC/UNCISAL: Pesquisas sobre pVEMP para reabilitação pélvica e efeitos da COVID-19 no sistema auditivo e vestibular. Egressos aprovados no doutorado da RENORBIO.

PPGASA

MESTRADO PROFISSIONAL ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS

IDENTIFICAÇÃO

O Mestrado Profissional Análise de Sistemas Ambientais é um mestrado profissional vinculado a área de Ciências Ambientais na CAPES. Devido a esta vinculação ele se aproxima, de forma multiprofissional, com os demais cursos da área das Ciências exatas e da Terra, bem como Sociologia e demais áreas afins.

Submissão de projetos para captação de recursos externos, visando o fomento de pesquisa e eventos:

A captação de recursos em editais de fomento pelo PPGASA nos anos de 2022 está detalhada a seguir, no Quadro 1.

Quadro 1: Recursos externos, captados e vigentes, por docentes do PPGASA no ano de 2024

Pesquisador	Edital	Data de aprovação/ Vigência	Título	Agência	Valor (R\$)
Jessé Pavão	PAEP 37/2023	2024/2024	1st IWPPPO	CAPES	50.000,00
Jessé Pavão	PAEP 22/2024	2024/2025	2nd IWPPPO	CAPES	80.000,00
Aldenir Feitosa	CNPq 07/2024	2024/2025	FECiAL	CNPq	120.000,00
Ciro Felix	PAEP 38/2024	2024/2025	1º Curso de Campo sobre regiões costeiras do Nordeste brasileiro	CAPES	38.000,00
Total	---	---	---	---	288.000,00

PRODUÇÃO DOS PROFESSORES

Produção Científica: foram publicados um total de 38 artigos, sendo 30 classificados no Qualis Capes como A, 8 no estrato B. Os artigos nos estratos A tem a participação de discentes ou egressos.

Mestres formados pelo PPGASA: Até o final de 2024 o PPGASA entregou a sociedade do Brasil 106 mestres que auxiliarão na tomada de decisões de forma mais assertiva de modo a garantir uma melhor qualidade na produção de resultados dentro de cada segmento aos quais pertencem.

Internacionalização do PPGASA

Foram visitadas as seguintes instituições de ensino e pesquisa e com processo em andamento de cooperação técnica e mobilidade de pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação:

- Universidad de Guanaruato – México
- Universidad de Mendoza – Argentina
- Universidad do México – México
- Univerdidad de Ceickor – México
- Aegean University – Grécia
- Beijing Normal University – China (não visitada, mas em processo de cooperação técnica)
- Hainan Institut of National Park – China (não visitada, mas em processo de cooperação técnica)
- Institut National de Recherche Pour Environmental– INRAE

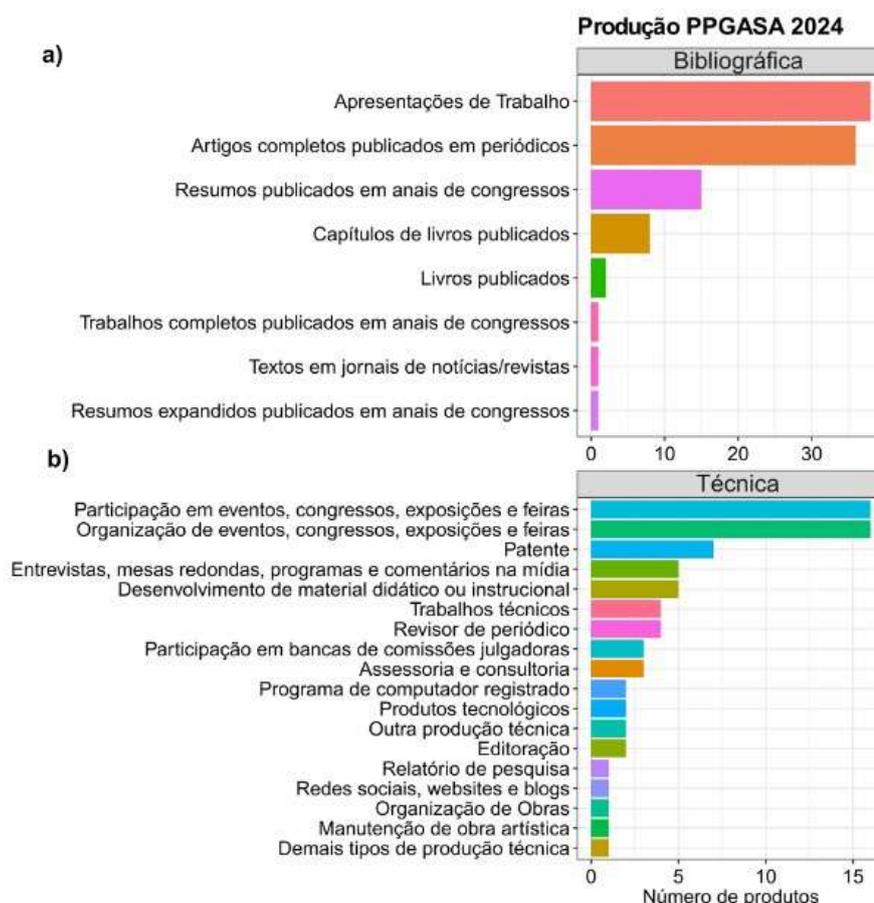
Figura 1: Convênios com a Beijing Nornal University e Hainan Institut Park



Figura 2: Palestra realizada na Universidad de Mendoza - Argentina



Gráfico 1: Número absoluto de artigos publicados e produtos técnicos pelos docentes permanentes do PPAGASA no ano de 2024.



Fonte: currículo lattes dos professores do PPAGASA e Plataforma Athenas, permanentes e colaboradores

PPGBIOTEC

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL

PRINCIPAIS NÚMEROS DO PPGBIOTEC EM 2024

Números do PPGBIOTEC

Qualificação	5
Defesa de Mestrado	7
Defesas de Doutorado	2
Resumos em eventos internacionais	4
Softwares registrados	4
Desenhos industriais	2
Artigos científicos publicados	1
Iniciação científica aprovada	5
Patentes depositadas	1

II Semartis – Semana de Arte, Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade

A II Semartis foi um dos principais eventos promovidos pelo PPGBIOTEC em 2024, destacando-se como um espaço de convergência entre ciência, tecnologia, arte e inovação. O evento contou com o apoio financeiro de R\$ 20.000,00 da FAPEAL, viabilizando uma programação diversificada que envolveu pesquisadores, estudantes e profissionais de diversas áreas. A parceria entre o PPGBIOTEC e os cursos de Arquitetura e Design do CESMAC permitiu a construção de um ambiente multidisciplinar, onde foram debatidas as aplicações da tecnologia no desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis.

Dentre as atividades promovidas na II Semartis, um dos destaques foi o minicurso “Aplicativos: da Ideia ao Produto”, cuja organização ficou a cargo do PPGBIOTEC. O evento atraiu grande interesse do público acadêmico e profissional e contou com a participação de especialistas da área de tecnologia da informação e startups. Durante o minicurso, os participantes tiveram acesso a uma abordagem prática sobre o processo de criação de aplicativos, desde a concepção da ideia até o desenvolvimento do produto final.



Participantes do minicurso 'Aplicativos: da Ideia ao Produto', organizado pelo PPGBIOTEC durante a II Semartis. O evento trouxe especialistas para compartilhar conhecimentos sobre desenvolvimento de aplicativos, inovação e tecnologia.

Atividades para a Comunidade

O PPGBIOTEC tem um forte compromisso com a sociedade, promovendo iniciativas que unem ensino, pesquisa e extensão para beneficiar a comunidade. Em 2024, duas ações de grande impacto social se destacaram: o Programa Fecha Feridas, voltado para o atendimento de pacientes com úlceras vasculares, e o minicurso "O Uso do ChatGPT na Educação", que capacitou professores da rede pública de ensino no uso de inteligência artificial aplicada à educação.

Programa Fecha Feridas: Ciência e Cuidado para a População

Realizado há mais de 8 anos, o Programa Fecha Feridas oferece atendimento voluntário e gratuito para pacientes com úlceras vasculares, sendo uma iniciativa interdisciplinar desenvolvida em parceria com o PPGBIOTEC, Renorbio e o cENDO-VASCULAR. Além de prestar assistência direta à população, o programa incentiva mestrandos e doutorandos a transformar problemas clínicos reais em objetos de pesquisa, promovendo inovação na área da saúde.

Os atendimentos são conduzidos por uma equipe de docentes e pós-graduandos do programa, que desenvolvem e testam novos produtos e abordagens terapêuticas dentro de seus projetos de dissertação e tese. O impacto do programa é duplo: melhora a qualidade de vida dos pacientes atendidos e impulsiona o avanço da biotecnologia aplicada à cicatrização e regeneração tecidual.



Registro do Programa Fecha Feridas em ação: docentes, pós-graduandos e profissionais de saúde prestando atendimento gratuito a pacientes com úlceras vasculares. A iniciativa alia assistência à população com pesquisa científica, transformando desafios clínicos em inovação biomédica.

Minicurso “O Uso do ChatGPT na Educação”: Capacitação de Professores

Buscando aproximar a tecnologia da realidade do ensino público, o PPGBIOTEC ofereceu o minicurso “O Uso do ChatGPT na Educação”, ministrado pelo professor Axel Cofré. A formação foi direcionada a professores do ensino básico das cidades de Maceió, São Miguel dos Campos e Palmeira dos Índios, visando capacitá-los no uso de inteligência artificial (IA) como ferramenta educacional.

O minicurso abordou estratégias práticas para o uso do ChatGPT no planejamento de aulas, criação de materiais didáticos e personalização do ensino, permitindo que os professores explorassem as potencialidades da IA para tornar suas aulas mais dinâmicas e acessíveis. Essa iniciativa reforça o papel do PPGBIOTEC na formação continuada de profissionais da educação, promovendo a democratização do conhecimento e a inovação pedagógica no ensino público.

Ambas as ações evidenciam o compromisso do PPGBIOTEC com o impacto social positivo, fortalecendo a conexão entre ciência, tecnologia e comunidade.



Professores do ensino básico participando do minicurso ‘O Uso do ChatGPT na Educação’, ministrado pelo professor Axel Cofré. A capacitação ofereceu estratégias práticas para integrar a inteligência artificial ao ensino, promovendo inovação pedagógica e facilitando a criação de materiais didáticos.

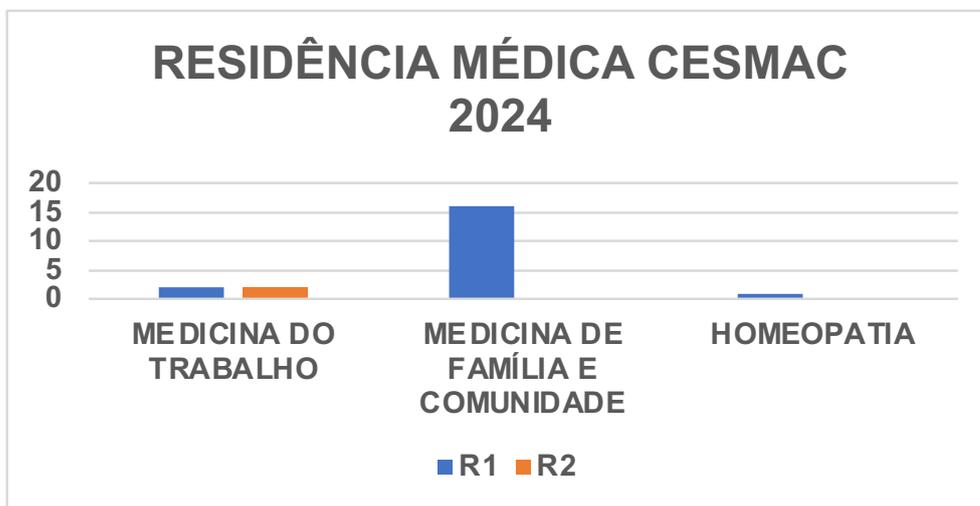
RESIDÊNCIA MÉDICA

A Residência Médica é uma modalidade de ensino de Pós-graduação destinada a médicos, sob a forma de curso de especialização. Funcionando em instituições de saúde como hospitais escola, os pós-graduandos realizam atividades profissionais remuneradas sob a orientação de médicos especialistas.

O Programa de Residência Médica oferta três especialidades sendo estas:

- Residência em Medicina do Trabalho;
- Residência em Medicina de Família e Comunidade (MFC) e;
- Residência em Homeopatia.

Em 2024, participaram das atividades do Programa de Residência Médica, 21 residentes. Estes subdivididos nas três especialidades, atuando de forma integral nas atividades proposta, com imersão no trabalho em equipe interprofissional.



A Residência Medicina do Trabalho é a especialidade médica que tem por objetivo assegurar ou facilitar aos indivíduos e ao coletivo de trabalhadores a melhoria contínua das condições de saúde, nas dimensões física e mental, e a interação saudável entre as pessoas e, estas, com seu ambiente social e o trabalho. Sua ação está orientada para a prevenção e a assistência do trabalhador vítima de acidente, doença ou de incapacidade relacionada ao trabalho e, também, para a promoção da saúde, do bem-estar e da produtividade dos trabalhadores, suas famílias e a comunidade.



A Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade do Centro Universitário Cesmac promove integração à assistência médica do SUS, bem como a cooperação com os Serviços de Saúde do Estado e do Município, para desenvolver atividades médicas em unidades básicas de saúde.

A Residência em Homeopatia apresenta uma equipe que visa preparar o profissional desde a formação básica em homeopatia com estudos de autores clássicos a um nível mais avançado com autores contemporâneos, e promover a integração com outras áreas médicas, como saúde mental, saúde da pessoa idosa, saúde da mulher, saúde da criança e do adolescente entre outras.



AÇÕES E CONQUISTAS EM 2025

Divulgação e Parcerias

- Parceria com o Governo Estadual de Alagoas
- Prefeitura Municipal de Maceió;
- Prefeitura de Arapiraca;
- Prefeitura de São Miguel dos Campos;
- Serviço Social da Indústria – SESI

EXTENSÃO



20
24

COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

No ano de 2024, a Extensão Universitária do Cesmac retomou a disponibilização de bolsas para os projetos com as maiores notas, dentro do descrito no Edital de Extensão Comunitária.

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA

ÁREA SAÚDE	
ACAP - Assistência Cardiopulmonar (Com foco no combate ao fumo)	Fisioterapia
Proposta de prevenção e diagnóstico precoce de lesões potencialmente malignas e câncer de boca em uma comunidade quilombola do Estado de Alagoas.	Odontologia
Projeto Inovador Cesmaquinho - Educação em saúde para todos - Inclusão e transformação social através do conhecimento.	Medicina
Citologia na comunidade.	Medicina
Compartilhando Vida: Promovendo a Doação de Sangue e Órgãos na Comunidade.	Biomedicina
Focinhos Terapeutas - Tratamento com Atividade Física Assistida por Animais como terapia complementar para o Transtorno do Espectro Autista.	Ed. Física
O gato no território de saúde: ação de enfrentamento da esporotricose zoonótica na comunidade Vila Redenção em Maceió, Alagoas.	Med. Veterinária
NUTRINAFRI - Interfaces entre cultura, alimentação e saúde na população afro-indígena de Alagoas.	Nutrição

ÁREA: EXATAS	
Anteprojeto arquitetônico de restauração e ambientação da Casa de Cultura Graciliano Ramos em Quebrangulo/AL.	Arquitetura e Urbanismo
Conectando Comunidades - Desenvolvimento de Websites Locais.	Sistemas de Informação
Olimpíadas Brasileiras de Robótica (OBR) - Final Regional Alagoas.	Sistemas de Informação

ÁREA: HUMANAS	
Saúde Mental de mães com filhos em internação hospitalar	Psicologia
Conscientizando adolescentes acerca dos desafios e do uso responsável das redes sociais: Alunos do Curso de Direito praticando cidadania em escolas públicas de Maceió.	Direito
Acadêmicos de Direito disseminando o conhecimento jurídico à população do Vergel do Lago para efetivação do acesso à justiça	Direito

Conhecendo e valorizando a história e o patrimônio cultural: Ações de cidadania para divulgação da memória do poder judiciário alagoano.	Direito
A universidade numa perspectiva Queer: O lugar da diversidade sexual e de gênero no meio acadêmico.	Psicologia
Integração entre Direito e Medicina Veterinária na proteção dos animais.	Direito

ÁREA: CULTURA

Mosaico Cultural: Cinema, Música e Artes Plásticas como Práticas de Construção da Cidadania	Arquitetura e Urbanismo
Livros que transformam: horizontes além da medicina	Medicina
Tecnologia Musical para Jovens (CULTURA)	Sistemas de Informação
Med(Cine): Promovendo a saúde mental através da sétima arte	Medicina

PROJETOS APROVADOS SEM BOLSA

ÁREA: SAÚDE

CORRE CESMAC	Ed. Física
GINECOLIZANDO: Discutindo sobre saúde da mulher	Medicina
Cesmac Contra a Dengue	Medicina
Escola segura: Capacitação em primeiros socorros para todos	Medicina
MedNafriDH	Medicina
Odontologia oncológica preventiva: Saúde bucal em pacientes com câncer	Odontologia
Adote um Gene - Cruzando ideias	Biomedicina e Farmácia
MEDENSINA - Endemias Alagoanas: Controle, prevenção e saúde	Medicina
Treinamento samurais: Iniciação esportiva em atletas de Judô	Ed. Física
ELAS	Medicina
Roda Mente - Terapêutica: da Gestação ao Puerpério	Enfermagem
Feridas - Manejo adequado e prevenção de infecções	Medicina
Urgências em Endodontia	Odontologia
Utilização do Castra Móvel para castração de animais em município de Alagoas	Med. Veterinária
Longevidade Saudável: Treinamento de força e potência para pessoas idosas e de meia idade	Ed. Física
Programa de acompanhamento do desenvolvimento infantil dos escolares da Comunidade Nosso Lar	Fisioterapia
Câncer: Informação que transforma	Medicina
Horta e granja comunitária: Alimentos orgânicos e qualidade de vida	Med. Veterinária

DanCes - Movimento e Cultura como determinantes do bem-estar e saúde por meio da dança e expressão na Educação Física (CULTURA)	Ed. Física
Assistência clínica para cavalos de proprietários em vulnerabilidade social	Med. Veterinária
SOS LAAP	Medicina
Aprovação em foco	Medicina
Estratégias nutricionais e treinamento físico para melhoria do desempenho militar	Ed. Física
Manejo e bem-estar animal nos equídeos de carroça no município de Campo Alegre - AL	Med. Veterinária
Projeto para atendimento gratuito de cães e gatos e promoção da saúde pública no município de Alagoas	Med. Veterinária
Vidas Conectadas: Orientações para o uso racional da tecnologia	Medicina
Saúde e beleza com óleos essenciais	Farmácia
Saber Gineco	Medicina
Unidos contra o Aedes: Educação em Saúde para controle de arbovirose	Biomedicina
Prontos para agir	Medicina
Gerenciamento e verificação das etapas de beneficiamento de sururu (Mytella charruana) no bairro Vergel do Lago em Maceió - AL	Med. Veterinária
Saúde Sexual em Foco	Medicina
Ação educativas sobre as zoonoses veiculadas por alimentos de origem animal para escolares do município de Marechal Deodoro - AL.	Med. Veterinária
VET no Bloco	Med. Veterinária
Conta com a gente	Nutrição
EducSoleil - Projeto de Extensão para prevenção e conscientização acerca	Medicina
Conscientização sobre esporotricose: Uma zoonose emergente em saúde pública	Med. Veterinária
A importância de afecções cardíacas em cães e gatos atendidos em uma clínica escola no município de Marechal Deodoro, Alagoas	Med. Veterinária
Desmistificando a Imunologia e a Microbiologia	Medicina
CastraPet Cesmac: A importância e os benefícios da castração no controle populacional e no contexto de saúde pública	Med. Veterinária
Conhecendo o SUS	Medicina
Estratégia para adesão ao exame preventivo (Citologia oncológica)	Biomedicina
AMIGO VET - Conscientizando sobre o direito e Bem-Estar Animal	Med. Veterinária
Assistência integral à saúde LGBTQIAPN+	Odontologia
Preparando para a reserva: promoção de saúde mental de bombeiros militares do Estado de Alagoas	Medicina
Descobrimo Escamas: Terapia Interativa	Med. Veterinária
MedComunica	Medicina
O fim da picada	Medicina
Association of Women Surgeons	Medicina
Comunidades compassivas 2024	Medicina
Doação e transplante de órgãos: Sensibilizar para salvar	Medicina
Anatomia humana - Aparelho locomotor: Vale a pena a ver de novo!	Ed. Física
Guia odontológico para pacientes sistêmicos	Odontologia
Raposa em Ação	Medicina

Conscientizando a comunidade sobre os riscos renais dos Anti-Inflamatórios: Um projeto integrador	Medicina
Comunicafisio - Podcast como ferramenta para educação em saúde	Fisioterapia
UP TO DATE DO CA	Medicina

ÁREA: EXATAS

Centro de Espiritualidade e Formação Social - Proposta em forma de anteprojeto arquitetônico	Arquitetura e Urbanismo
--	-------------------------

ÁREA: HUMANAS

Estudo dos indicadores de bem-estar dos alunos do 1º e 10º período do Curso de Psicologia com base nos parâmetros da psicologia positiva.	Psicologia
A valorização do trabalho artesanal como meio de renda para mulheres na comunidade do município de Rio Largo.	Administração
Psicologia como ciência e profissão: Mídias sociais como ferramenta de comunicação e divulgação da sua postura e apresentação dos acadêmicos e da comunidade.	Psicologia
Compartilhando vivências e ampliando redes: O desenvolvimento de práticas inclusivas na universidade para pessoas com deficiência e neurodivergentes.	Psicologia
Pós-modernidade e inclusão na educação de Maceió-AL.	Psicologia
A democracia e o enfrentamento à violação de gênero: Um olhar no ambiente escolar.	Direito
A metamorfose Kafkiana e o princípio da dignidade da pessoa humana: uma releitura na Escola Estadual Pastor José Tavares Souza.	Direito e Serviço Social

LIGAS ACADÊMICAS

As Ligas Acadêmicas do Cesmac continuam sendo um dos maiores programas de extensão universitária da instituição, envolvendo alunos, professores tutores e a comunidade externa. Diversas ações, atividades e eventos são realizados pelas Ligas, promovendo o desenvolvimento de habilidades práticas permitindo o engajamento profissional, o trabalho em equipe e a interdisciplinaridade.

Segue abaixo o quantitativo das Ligas Acadêmicas do Cesmac acompanhada de forma sistêmica e anual

QUANTITATIVO DE LIGAS POR CURSO

CURSO	Ligas 2023	Alunos 2023	Docentes 2023	Ligas 2024	Alunos 2024	Docentes 2024
Medicina	69	690	141	61	862	137
Odontologia	18	186	42	16	193	25
Veterinária	15	157	33	15	208	24
Enfermagem	10	100	10	7	118	7
Fisioterapia	6	60	12	8	108	9
Eng. Civil	3	31	6	0	0	0
Farmácia	3	28	10	6	91	8
Nutrição	2	18	4	5	55	8
Ed. Física	2	19	4	1	10	1
Pedagogia	2	20	4	0	0	0
Biomedicina	2	20	4	6	108	12
Direito	5	50	12	10	126	15
Psicologia	1	10	2	6	65	10
Sist. Inform.	1	10	2	1	10	1
Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	1	5	1
TOTAL	139	1399	286	143	1959	258

ALGUMAS EVIDÊNCIAS

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA E CIRURGIA DE TECIDOS MOLES – LACCTEM

Atendimentos a animais pet da comunidade.



LIGA ACADÊMICA DE DIAGNÓSTICO EM ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL - LADEPO

Atendimentos comunitários para promover a conscientização sobre a prevenção de doenças bucais.



CÂMARA DE DIFUSÃO CULTURAL

A Câmara de Difusão Cultural tem como objetivo principal promover atividades culturais, artísticas e educacionais dentro e fora da comunidade acadêmica. Com isso, se transforma em um importante mediador institucional para o incentivo, a produção, o acesso e a valorização da cultura e da arte em suas diversas formas, funcionando como uma ponte entre o Centro Universitário Cesmac e a sociedade.

As exposições ocorridas na Galeria Cesmac têm atraído diversos públicos da sociedade, permitindo a valorização dos artistas alagoanos, principalmente àqueles que não tem oportunidade de expor em uma Galeria de Arte.

GALERIA CESMAC DE ARTE FERNANDO LOPES

Exposição individual “Suel: Rotas e Desvios”



Exposição individual “Eduardo Bastos: Aquarelas da Alma”



Exposição coletiva “O Mundo Mágico das Histórias em Quadrinhos”

Artistas: Messias de Melo (Homenageado in memoriam), Douglas Apratto Tenório, Ênio Lins, Adnael Silva, Anthony Carmo dos Santos, Cárlisson Bardo, Dante Martins, Emerson Anum, Erivelton Souza, Gabriel Isaac, Henri Lessa, Jean Lins, Jorge Santos, José Ramiro, José Ricardo Bezerra, Pedro Pereira Lima Neto, Ruben Wanderley Filho, Doci, Tiago Amaral, Vandrê Batista, William Santos.



Visitas Mediadas à Galeria Cesmacc de Arte Fernando Lopes

A mediação tem como intuito, a partir do diálogo, de ampliar, construir e reconstruir entendimentos, conceitos e experiências para todos os envolvidos no processo da visita. Assim, mediar a relação do público com as exposições é um processo interativo não somente de fala, mas principalmente de escuta e construção de diálogos.



CORAL CESMAC



Apresentação aniversário do Curso de Engenharia Civil Campus II



Apresentação no Concerto Clássicos do Rock – Teatro Gustavo Leite



Apresentação Coral Cesmac –
Nordeste CANTAT



Apresentação natalina no palco do Marco
dos Corais

O Coral Cesmac participa de edital de cultura de Maceió, sendo selecionado para se apresentar no palco do Marco dos Corais do natal de Maceió.

CÂMARA DE PUBLICAÇÃO E CATALOGAÇÃO

EDITORA CESMAC

A Editora Cesmac publicou várias obras no ano de 2024, fortalecendo sua função como produtora e disseminadora de conhecimento. Por meio das obras publicadas, professores, pesquisadores e estudantes compartilham descobertas, reflexões e práticas que contribuem para o avanço da ciência, das humanidades e das artes. Além disso, os livros ampliam o acesso da sociedade aos saberes acadêmicos, promovendo a democratização do conhecimento e o diálogo entre universidade e comunidade.

LIVROS PUBLICADOS

- Padre Teófanés de Barros e a Educação em Alagoas (Lucas Lacerda).
- CSA Inesquecível (Autor: Arnon de Mello Neto).
- Consultório Médico: uma receita de sucesso (Autor: Mário Ronalsa Brandão Filho)
- Dicionário de Sinais Dermatológicos (Autor: Luiz Alberto Fonseca de Lima).
- A Igreja pelos Caminhos da América Latina (Autor: Álvaro Queiroz).
- O Jusnaturalismo de John Finnis (Autor: João Antonio Sampaio Camelo).
- Sobrevivi: uma homenagem à Maria da Penha Fernandes (Organizadores: Anabel Pessoa, Helenice de Moraes e Regina Célia Almeida).
- O Mundo Estranho dos Cangaceiros (Autor: Estácio de Lima).
- Ciências do Desenvolvimento Humano (Organizadores: Luiz Renato Rodrigues Carreiro, Silvana Maria Blascovi-Assis e Evanisa Helena Maio de Brum) – E-book publicado através da parceria entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie e o Centro Universitário Cesmac.



REVISTA ENTRE ABERTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

PROJETOS ESPECIAIS

Desenvolvimento pessoal e saúde mental através do Hatha Yoga como prática desenvolvida no espaço da Galeria Cesmac de Arte, permitindo um espaço para meditação e contemplação das obras.

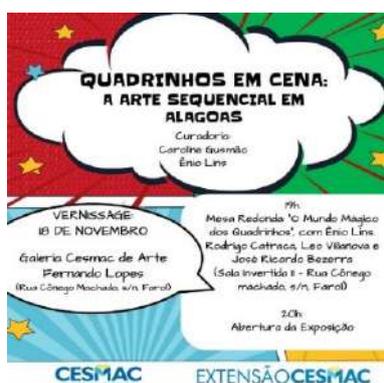


EVENTOS

MESA-REDONDA: "O MUNDO MÁGICO DOS QUADRINHOS"

Participantes: Rodrigo Catraca, Léo Villanova, Ricardo Bezerra, Emerson Magalhães.
Mediador: Ênio Lins

Local: Complexo de Inovações Pedagógicas - Sala Invertida 1



MESA-REDONDA: "AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E OS DESASTRES AMBIENTAIS"

Participantes: Dr. Alberto Fonseca, Anivaldo Miranda, Prof. Osvaldo Viegas, Ricardo Ramalho.

Mediador: Deputado Inácio Noiola

Local: Auditório João Sampaio – Campus I



SHOW DE TALENTOS

É um projeto de extensão universitária que incentiva os diversos talentos contidos na comunidade acadêmica, podendo ser através da música canto, instrumental, declamações de poesias, dança e tantas outras formas de arte. O Show de Talentos 2024 registrou o maior número de participação da comunidade acadêmica, sendo realizada no palco cultural montado na Feira de Ciências de Alagoas.



SALÃO DE EXTENSÃO

O Salão de Extensão reúne todos os extensionistas com apresentações dos resultados dos projetos de extensão desenvolvidos durante o ano. As apresentações acontecem de forma oral com o uso de banners para a comissão de avaliadores.



SOLEMNIDADE DE OUTORGA DO TÍTULO DE DOUTOR HONORIS CAUSA AO MAGNÍFICO REITOR DR. JOÃO RODRIGUES SAMPAIO FILHO



CANTATA NATALINA E CONFRATERNIZAÇÃO INSTITUCIONAL DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO



SELO DE INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL

O Cesmac recebe da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior o selo de "Instituição Socialmente Responsável - 2023/2024" em virtude das ações e atividades comunitárias efetivando o compromisso social da instituição junto às comunidades carentes de Maceió e Alagoas.



APOIO AO DISCENTE



COORDENAÇÃO GERAL DE APOIO AO DISCENTE

APRESENTAÇÃO

A Coordenação Geral de Apoio ao Discente tem como propósito promover a integração e o fortalecimento da trajetória acadêmica dos estudantes, oferecendo suporte contínuo e incentivando práticas inovadoras de ensino alinhadas à missão e aos valores institucionais. Além disso, acompanhamos de perto a experiência dos discentes, fortalecendo o vínculo entre alunos, docentes e setores institucionais. Este relatório apresenta as principais atividades desenvolvidas ao longo de 2024, destacando iniciativas voltadas ao suporte acadêmico e à permanência estudantil.

NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO (NAE)

O NAE marcou presença na V Feira de Ciências de Alagoas (FeCiAL), compartilhando informações sobre o acompanhamento de egressos e destacando a importância do vínculo contínuo entre os ex-alunos e a instituição. Além disso, o Núcleo acompanhou a avaliação dos projetos integradores extensionistas desenvolvidos pelos egressos do curso de Fisioterapia, reforçando seu compromisso com a formação acadêmica e profissional dos ex-alunos.



RECEPÇÃO AOS FERAS

O evento de acolhimento e recepção aos feras, que ocorreu no Auditório João Sampaio, localizado no Campus I, foi um momento especial para dar as boas-vindas aos nossos ingressantes, apresentar o Cesmác e reafirmar por que essa foi a melhor escolha a ser feita em sua jornada acadêmica. Contamos com a presença de representantes de setores essenciais, como a Coordenação Geral de Graduação, Biblioteca, Secretaria, CTI e Coordenação Geral de Apoio ao Discente, destacando os serviços e o suporte oferecidos para facilitar a integração de cada fera à nossa instituição.

ENADE

O Momento Enade, encontro promovido por esta coordenação, teve como objetivo compartilhar todas as informações essenciais sobre a prova com os alunos. Contamos com a presença dos docentes dos cursos participantes, bem como a presença do Vice-Reitor Dr. Douglas Apratto e da Pró-Reitora Acadêmica Adjunta, Profa. Cláudia Medeiros, que expressaram seu apoio e confiança nos nossos estudantes. O acolhimento aos nossos alunos também foi realizado no dia da prova do Enade 2024, em todos os polos de aplicação, garantindo um suporte dedicado e próximo durante esse momento importante.



BOLSAS SANTANDER GRADUAÇÃO

Esta Coordenação foi responsável pela elaboração e divulgação do edital do Programa Santander Graduação, que teve como objetivo fortalecer o ensino superior por meio do apoio do Santander. O programa disponibilizou 8 bolsas de apoio financeiro, no valor total de R\$ 2.400,00 cada, destinadas a alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação, tanto nas modalidades presencial quanto a distância, da FEJAL/CESMAC.

APOIO AO DISCENTE

Durante o decorrer deste ano, a representação discente em jogos e campeonatos por todo o Brasil contou com total incentivo desta coordenação. O objetivo é estimular e apoiar cada vez mais as demandas dos alunos atletas.

Esta coordenação também incentivou e apoiou a participação dos alunos em congressos e simpósios em diversas regiões do país, fortalecendo sua formação aca-

dêmica e promovendo o intercâmbio de conhecimentos. Essas oportunidades foram fundamentais para o desenvolvimento profissional e para a ampliação das experiências dos estudantes em suas áreas de atuação.

Em parceria com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e o Núcleo de Acessibilidade, viabilizamos a adaptação de um microscópio no laboratório para atender às necessidades de uma aluna com deficiência. Embora as bancadas já fossem adaptadas, elas não contemplavam plenamente a condição específica da estudante, que possui o tronco menor.

Junto à Ouvidoria, realizamos cerca de 300 atendimentos a alunos de diversos cursos do CESMAC/FEJAL, auxiliando nas mais variadas demandas, tanto presencialmente quanto de forma virtual, por meio do e-mail institucional.



MONITORIA

O Centro Universitário Cesmac manteve a oferta de monitoria na modalidade híbrida para todos os cursos presenciais e de forma remota para o Núcleo de Educação a Distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem. A iniciativa fortalece a articulação entre teoria e prática, promove a integração curricular e possibilita aos alunos vivenciarem atividades técnico-didáticas, mesmo no formato remoto.

A tabela a seguir, faz referência ao quantitativo de monitores aprovados por curso no ano de 2024.

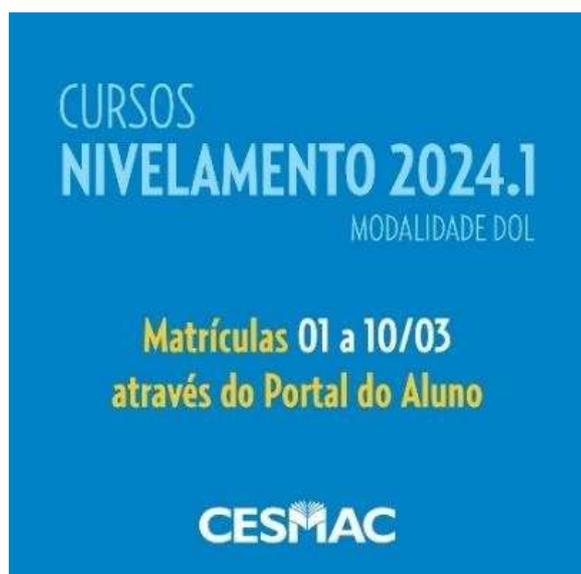
MONITORIA 2024		
CURSO	INSCRITOS	APROVADOS
ARQ. E URBANISMO	5	4
BIOMEDICINA	26	12
DIREITO	68	33
EDUCAÇÃO FÍSICA	4	4
ENFERMAGEM	24	13
FARMÁCIA	5	3

FISIOTERAPIA	45	24
MEDICINA	256	126
MEDICINA VETERINÁRIA	20	13
NUTRIÇÃO	13	6
ODONTOLOGIA	36	24
PSICOLOGIA	7	5
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	4	2
MONITORIA BIOTÉRIO	7	2
TOTAL GERAL	520	271

NIVELAMENTO

Os cursos de nivelamento são ofertados de forma semestral e possibilitam aos alunos com no mínimo 75% de rendimento no cômputo de realização das atividades, o certificado de 40h, que serve enquanto comprovante de capacitação/formação, bem como atestado para desconto nas atividades complementares do âmbito dos cursos de graduação do Cesmac. A divulgação da oferta e do período de inscrição nos cursos, a matrícula e os certificados ficam disponíveis no portal do aluno.

Imagens: Cards de divulgação do Nivelamento 2024



Abaixo, a tabela faz referência ao quantitativo total de alunos inscritos e concluintes no ano de 2024.

QUANTITATIVO DE INSCRITOS 2024		
SEMESTRE	INSCRITOS	APROVADOS
2024.1	123	61
2024.2	54	11
TOTAL	177	72

A stylized sunburst graphic in shades of yellow and orange, with rays emanating from a central point on the left side of the page. The rays are of varying lengths and thicknesses, creating a fan-like effect that fills the background.

**INTEGRAÇÃO
EDUCAÇÃO
SUPERIOR E
EDUCAÇÃO
BÁSICA**

**20
24**

COORDENAÇÃO GERAL DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA

O Centro Universitário Cesmac exercendo seu compromisso social de contribuir com a formação educacional de cidadãos desde a sua formação básica, implementou os PROGRAMAS DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA DO CESMAC:

- FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA
- EDAC: Educação em Ação a Universidade vai à Escola
- PORTAS ABERTAS: a escola vem ao Cesmac

Tais programas são fomentados pelo Centro Universitário Cesmac e por órgãos de fomento nacionais como o CNPq e o MCTIC, através da aprovação de projetos em chamadas públicas nacionais.

Projetos aprovados ou em execução em 2024 – CNPq e MCTIC

Vigência	Título	Valor Capital (R\$)	Valor Custeio (R\$)	Modalidade de Bolsa CNPq:	Valor em Bolsa (R\$)
06/12/2022 a 31/12/2024	IV Feira de Ciências de Alagoas (FECiAL): Ações para o fortalecimento da educação ambiental nas escolas.	-	77.000,00	- Iniciação Científica Júnior ICJ - Apoio Técnico em Extensão no País - ATP - A	22.200,00
26/09/2023 a 30/09/2024	20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT): Ciências Básicas e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).	-	136.494,94	-	-
18/09/2024 a 30/09/2025	21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT): CT&I e os biomas brasileiros	-	144.600,00	-	-
17/12/2023 a 31/12/2025	V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS – V FECiAL: Diversidade cultural e científica – Celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana.	-	116.920,00	- Iniciação Científica Júnior ICJ - Apoio Técnico em Extensão no País - ATP - A - Apoio à Difusão do Conhecimento ADC 2C, ADC 1C e ADC 1B	33.080,00
12/11/2024 a 30/11/2026	Rede Alagoana Faça Ciência na Escola	600.000,00	-	- Apoio Técnico em Extensão no País ATP A - Iniciação ao Extensionismo IEX	341.200,00

PROGRAMA FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA



V Feira de Ciências de Alagoas (FECiAL): Diversidade cultural e científica – Celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana

Ocorreu no Centro Cultural João Sampaio do Cesmac e, contou com a participação de alunos e professores da educação básica e da educação superior de Alagoas, com um público diário estimado em 3000 pessoas.

Site da V FECiAL <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/v-fecial>



Melhores Momentos da IV FECiAL





21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT



Ocorreu na Praça do Artesanato em Arapiraca e na Praça do Skate em Palmeira dos Índios, sendo sediada pelas Faculdades Cesmac do Agreste e do Sertão e, pela Uneal.

21ª SNCT em Arapiraca



21ª SNCT em Palmeira dos Índios



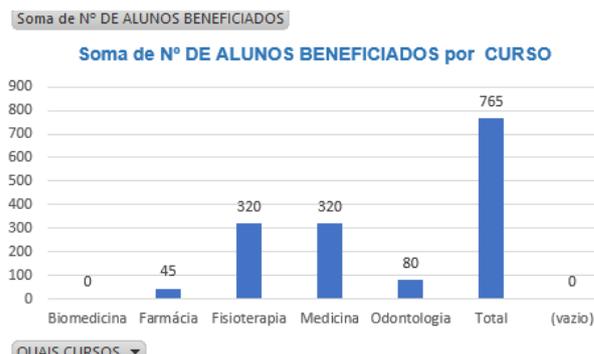
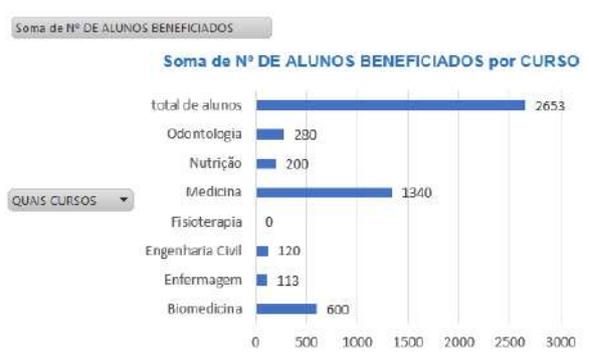
PROGRAMA EDUCAÇÃO EM AÇÃO: A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA (EDAC)



O Cesmac vai às escolas e realiza ações educativas.

Site do Programa EDAC <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/edac-inicial>

Em 2024.1 as ações ocorreram em Maceió, Colônia Leopoldina, Taquarana e União dos Palmares, beneficiando 23 escolas e 2.653 escolares. Em 2024.2 as ações ocorreram em Maceió, Rio Largo, Barra de São Miguel e União dos Palmares, beneficiando 32 escolas e 765 escolares.



Momentos do EDAC cursos



PROGRAMA PORTAS ABERTAS DO CESMAC



O Cesmac recebe os escolares em seus espaços experimentais.

Site do Programa Portas Abertas <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/portasabertascesmac>

NÚCLEOS ACADÊMICOS

A large, stylized yellow graphic on the left side of the page, resembling a fan or a stylized plant with multiple curved segments radiating from a central vertical stem.

20
24

SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Geral Acadêmica é o órgão suplementar do Centro Universitário Cesmac, responsável pelo gerenciamento, controle e registro acadêmico da IES, é o setor que operacionaliza todas as atividades ligadas à vida acadêmica do corpo discente, desde o seu ingresso até a sua conclusão do curso/colação de grau. Vinculando-se administrativamente à Pró-Reitoria Acadêmica.

COMPETE À SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

O controle e registro acadêmico, objetivando a eficácia nos serviços prestados à comunidade acadêmica. Cabendo-lhe a organização dos processos de matrícula (vestibular, transferência externa, transferência interna, portador de diploma de graduação e matrícula em disciplinas isoladas), a organização, o acompanhamento, a digitalização e certificação da vida acadêmica dos alunos bem como, a manutenção dos arquivos, a efetivação dos registros acadêmicos, atualização dos dados dos discentes no sistema acadêmico e a emissão de documentos e diplomas, entre outras atribuições.

OBJETIVOS

Estabelecer e manter o serviço de qualidade permanente, de confiança e satisfação junto a comunidade interna e externa, com o objetivo principal de sempre está buscando melhorias no que diz respeito ao atendimento e aos serviços relacionados aos registros relativos às atividades de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo e aprimorando formas para sua implementação com mais agilidade e transparência e a fim de possibilitar a realimentação das atividades desenvolvidas pelos setores acadêmicos da instituição.

ATENDIMENTO A COMUNIDADE ACADÊMICA

Com o avanço da tecnologia, da inovação e o expressivo aumento da concorrência, as Instituições de ensino estão percebendo a necessidade de buscar ferramentas que as auxiliem, frente ao mercado cada vez mais competitivo, na busca pela melhoria da qualidade do atendimento. Essa percepção vem se mostrando presente na elaboração das estratégias a serem utilizadas pelas Instituições. Dessa forma, as instituições têm-se revelado cada vez mais preocupadas em encontrar maneiras de oferecer, não só produtos e serviços, como, principalmente, um atendimento de qualidade.

O mercado cada dia mais inovador leva as Instituições de ensino a buscarem

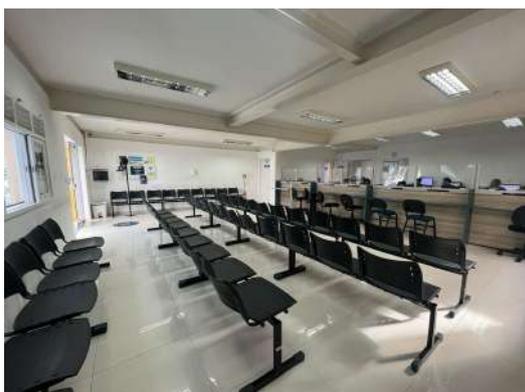
diferenciais, pois somente oferecer o ensino de qualidade não é mais o suficiente, os clientes querem algo mais, alguma coisa que justifique sua escolha por uma instituição ou outra. E este diferencial é o atendimento mais ágil, por meio da tecnologia. Os colaboradores da Secretaria Geral Acadêmica aplicam que a excelência de uma instituição de ensino superior se expressa também pela eficiência de seus serviços através do atendimento adequado, cumprimento de prazos estabelecidos, segurança, credibilidade, confiabilidade e exatidão nas informações fornecidas.

ESPAÇO DE ATENDIMENTO PRESENCIAL

Apesar de 90% das atividades desenvolvidas pela Secretaria Geral Acadêmica serem mediados pelo uso da tecnologia, nós optamos por manter o espaço de atendimentos presencial, amplo, confortável e com acessibilidade como fator determinante para um atendimento personalizado principalmente para o discente que está ingressando pela primeira vez na les. Em um cenário competitivo, onde existem inúmeras opções à disposição, oferecer um atendimento de qualidade não é apenas uma opção, mas uma necessidade estratégica.



Parte Externa da Secretaria Geral Acadêmica com rampa lateral de acessibilidade.





Parte interna de atendimento da Secretaria Geral Acadêmica com computador e internet disponível para uso da comunidade acadêmica e com espaço reservado para atendimento acessível.

COLAÇÕES DE GRAU INSTITUCIONAL

A Colação de Grau é um ato formal obrigatório, sendo a última etapa após a conclusão do curso a ser cumprida pelo discente é o ato em que ocorre à outorga do grau aos concluintes dos cursos do Centro Universitário Cesmac, para que possam gozar dos direitos e das prerrogativas inerentes ao grau conferido imprescindivelmente para o exercício das profissões.



BIBLIOTECA

Atualmente, a Rede de Bibliotecas Cesmac disponibiliza aos alunos da IES um acervo de 117.375 volumes físicos, além de 20.408 livros virtuais acessíveis por meio das plataformas assinadas: vLex (5.700 títulos) e Minha Biblioteca (14.708 títulos).

Ao longo de 2024, diversas atividades foram realizadas, incluindo visitas guiadas, treinamentos sobre o uso de bases de dados, elaboração de fichas catalográficas e a inserção de novos itens na *Biblioteca das Coisas*, ampliando os recursos disponíveis para a comunidade acadêmica.

Ao longo do ano de 2024, a Rede de Bibliotecas Cesmac registrou um alto volume de movimentação em seu acervo, refletindo a intensa utilização dos recursos disponíveis pelos alunos e professores. No total, foram realizados 19.208 empréstimos de livros, com 19.169 devoluções e 6.350 renovações, demonstrando a frequência de uso e a relevância do acervo para a comunidade acadêmica.

Além do atendimento ao público, diversas atividades foram realizadas para aprimorar a experiência dos usuários. Foram conduzidos 64 treinamentos voltados ao uso de bases de dados, capacitando os alunos e docentes a explorarem melhor as fontes de informação disponíveis. No âmbito técnico, a biblioteca elaborou 1.732 fichas catalográficas, contribuindo para a organização e padronização das referências bibliográficas.

O cuidado com a preservação do acervo também foi uma prioridade, resultando na restauração de 152 livros, garantindo a longevidade do material disponível. Além disso, o sistema de gestão da biblioteca registrou um total de R\$ 39.168,40 em multas recebidas, reforçando a importância do cumprimento dos prazos de devolução para manter a circulação eficiente dos exemplares.

Com esses números, a Rede de Bibliotecas Cesmac reafirma seu compromisso em oferecer um espaço dinâmico e acessível para a pesquisa, o aprendizado e o desenvolvimento acadêmico.

Figura 1: visualização abaixo do quantitativo dos serviços realizados na rede de bibliotecas.



Ao longo de 2024, disponibilizamos post-its e canetas nos corredores da biblioteca para que os usuários pudessem sugerir melhorias em nossos serviços e produtos. Como resultado dessas sugestões, implementamos diversas melhorias, incluindo a aquisição de itens como calculadoras científicas e cabos HDMI. Além disso, desenvolvemos ações voltadas ao bem-estar acadêmico, como o *SOS Acadêmico*, que oferece materiais essenciais, como caneta, tesoura, cola, régua e grampeador; o *Kit de Higiene*, contendo desodorante, creme dental e fio dental; e o *SOS Mulher*, um kit pensado para atender necessidades urgentes e imprevistas. Agora, todos esses itens estão disponíveis para empréstimo na biblioteca, tornando o ambiente mais acolhedor e funcional para nossa comunidade acadêmica.

Figura 2: visualização dos novos itens nas bibliotecas das coisas e a quantidade de empréstimo.



BIOMED

BIOTÉRIO MÉDICO DR. DIRCEU BELLO FALCÃO DE ALMEIDA

APRESENTAÇÃO

O Biotério Dr. Dirceu Bello Falcão de Almeida é referência em ensino e pesquisa voltados para o uso de animais de biotério no Estado. Desta forma contribui com o desenvolvimento científico do estado de Alagoas inserindo no mercado profissionais de excelência e comprometidos em solucionar os problemas sociais voltados para saúde humana e animal. Sempre tendo os valores aplicados de respeito aos animais, aos colegas, funcionários, professores e pesquisadores. Valorização dos trabalhos de mérito. Ética no desenvolvimento das pesquisas. Responsabilidade com a proposta de trabalho em desenvolvimento. Comprometimento no cumprimento das normas de uso do Biotério, de forma a respeitar o sigilo das pesquisas, ajudar sempre que possível ao próximo e contribuir sempre para o desenvolvimento dos trabalhos.

ATIVIDADES, SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

- No ano de 2024 foram desenvolvidas pesquisas de relevância na contribuição da saúde humana e animal como o desenvolvimento de inovações terapêuticas em doenças negligenciadas e novos protocolos terapêuticos no tratamento de feridas, além da atividade física no controle da Hipertensão 2023-2024.
- Seleção de Monitoria voluntária para atuação nas pesquisas e acompanhamento da disciplina de Introdução a Experimentação Animal em 2024.1
- Oferta da disciplina eletiva de Introdução a Experimentação Animal em 2024.1 e 2024.2
- Preceptoria de estágio 2024.2 para o curso de Medicina Veterinária previsto na DCN 2019 do Curso de Medicina Veterinária
- I Simpósio do Biotério do Cesmac (I SIMPOBIO) em 2024.1
- Visitas técnicas ao biotério dos cursos de Medicina, Medicina Veterinária, Farmácia, Biomedicina, Fisioterapia e Nutrição.
- Aula prática de Pós-Graduação de Pesquisa em Saúde do Cesmac
- Solicitação e realização de aula prática de alunos de graduação da UFAL no Biotério do Cesmac como modelo de Biotério de experimentação do Estado de Alagoas.
- Intercâmbio de alunos de Medicina da Servia e de Portugal acompanhando as pesquisas do Biotério do Cesmac
- Desenvolvimento de doutorado no uso de padronização de íons para cicatrização pela parceria CESMAC/UFAL 2024-2025
- Pesquisas aprovadas 2024-2025 de Iniciação Científica do Cesmac
 - Efeitos da miraculina na supressão da digeusia metálica desencadeada pelo uso de mitoformina (Medicina)

- Efeito antidepressivo e ansiolítico *Hypericum perforatum* em ratos submetidos ao estresse crônico moderado imprevisível (Medicina)
- Parasitos gastrointestinais de roedores
- Capítulo do livro de Medicina Translacional (Curso de Medicina) – 2024.1
- Participação na FECIAL em 2 etapas: 1. Visita ao Biotério) e 2. Simulação de um Biotério ressaltando: o núcleo de BIOSSEGURANÇA, CEUA e MEIO AMBIENTE – 2024.2
- Cadastro no programa Portas Abertas – Visita ao Biotério pelos estudantes de nível médio das escolas de Alagoas.
- Publicações em revistas de impacto 2024

ATIVIDADES DE PROJETOS 2023-2024

Inovações terapêuticas no tratamento da leishmaniose tegumentar

Echinacea purpurea e cetoconazol



Inovação no tratamento da leishmaniose visceral

Echinacea purpurea e Miltefosina



Inovação no tratamento de lesões

Azadirachta



Exercício no controle da pressão arterial



CITEC

CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

CESMAC

APRESENTAÇÃO

O Centro de Inovação Tecnológica CESMAC - tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas nas áreas do conhecimento: mecânica, elétrica e computação.

A missão é promover a reunião de pesquisadores, professores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação.

O objetivo é incentivar e desenvolver competências e habilidades para construir tecnologias capazes de automatizar as mais diversas áreas do conhecimento.

O núcleo possui vários projetos multidisciplinares de vários cursos como: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física, Farmácia, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Arquitetura, Direito, Administração, Veterinária. Além dos cursos de especialização e mestrado.

PROJETOS

- **Sarc-App** - O aplicativo Sarc-App é uma ferramenta voltada para profissionais de saúde, com o objetivo de rastrear e diagnosticar sarcopenia em pacientes adultos em centros de saúde ou comunidades.
- **Educa Verde** - O Educa Verde é um sistema que combina uma aplicação web e um aplicativo mobile com o objetivo de apoiar professores do ensino fundamental II na abordagem de temas de educação ambiental na disciplina de ciências.
- **Nanok** - É uma plataforma educativa que facilita o aprendizado por meio de microlições de até 10 minutos, organizadas em cursos, unidades e lições, todas projetadas para serem visualizadas em dispositivos móveis.
- **Saúde Indígena** - É um aplicativo voltado para ampliar o acesso à saúde nas comunidades indígenas, oferecendo funcionalidades de autoatendimento e teleconsulta. Com suporte para tradução em sete línguas indígenas, a plataforma permite que os usuários acessem informações sobre primeiros socorros através de vídeos e textos, além de agendarem consultas com colaboradores via teleconsulta.

- **Saúde Renal** - É um aplicativo educativo voltado para pacientes em tratamento de hemodiálise, oferecendo informações claras sobre funções renais, prevenção e cuidados pós-tratamento.
- **Rastreando App** - É uma ferramenta voltada para o monitoramento de neoplasias (câncer), auxiliando os usuários a acompanhar exames de rastreio recomendados com base no tipo de câncer, gênero e outras variáveis médicas.
- **Meddescart** - é um sistema desenvolvido para incentivar o descarte consciente de medicamentos, visando a preservação da natureza.
- **LincenSync** - é uma solução móvel desenvolvida para facilitar o gerenciamento e o cumprimento das condicionantes ambientais impostas durante a emissão de Licenças Ambientais.
- **Tooth Ease Kids** - é uma plataforma desenvolvida para ajudar a reduzir o medo odontológico em crianças através de técnicas de respiração diafragmática. Os pais podem cadastrar seus filhos e adicionar consultas agendadas, enquanto o aplicativo guia as crianças em exercícios de respiração antes das consultas.
- **BruxEMA** - é um aplicativo que tem como objetivo ajudar os usuários a monitorar o apertamento dos dentes ao longo do dia, registrando informações para análise posterior. Ele envia 15 notificações diárias em intervalos adaptados à rotina do usuário, que tem até 15 minutos para responder cada uma.
- **Simulador de Atividades Motoras** - O objetivo do simulador é recriar ambientes reais em um contexto virtual, permitindo que usuários realizem atividades motoras específicas de forma imersiva, enquanto dados eletroencefalográficos (EEG) são coletados para análise comparativa entre cenários reais e virtuais. Ideal para estudos em reabilitação, treinamento esportivo e aplicações terapêuticas, o sistema oferece uma experiência interativa e adaptada ao público-alvo, incluindo idosos, com foco em usabilidade, desempenho e integração com dispositivos de captura de dados.
- **Modelagem 3D e impressão de cobogós** - foi realizada em parceria com o projeto Oceanos de Plástico e a empresa Policoncret, integrante da incubadora do Programa de Pós-Graduação em Análise de Sistemas Ambientais (PPGASA) do Cesmac. O projeto tem como objetivo reaproveitar plástico reciclado para aplicação na construção civil, unindo inovação e sustentabilidade.
- **Meu Parto** - é uma plataforma voltada para gestantes, oferecendo informações abrangentes e confiáveis em todas as etapas da maternidade, desde a gestação até o pós-parto.
- **Suporte de braço Articulado** - foi desenvolvido para atender a pesquisas que indicam maior precisão na medição da pressão arterial com o paciente em posição ortostática.
- **Flutuador para Sachês de pó de Banana** - como uma solução inovadora para reduzir contaminantes metálicos, como cobre e chumbo, em canais e rios urbanos. O equipamento utiliza sachês contendo pó de banana, um material natural com propriedades adsorventes, que ajudam a capturar e remover esses metais

pesados da água.

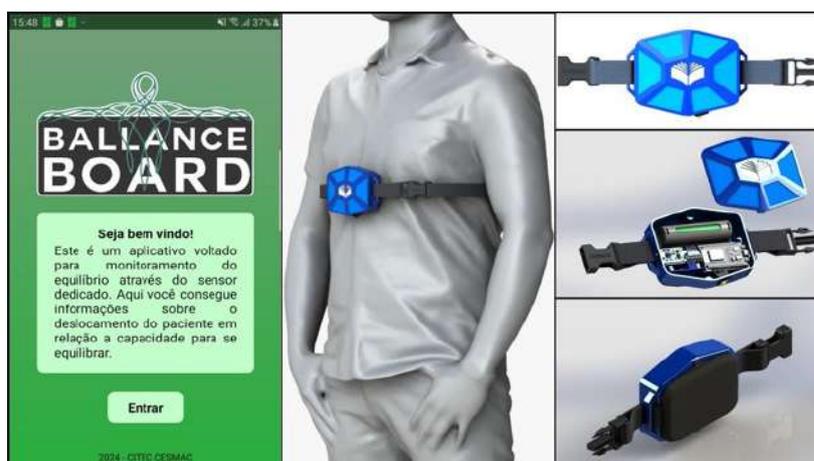
- **Sistema Aptar** – é um aplicativo que tem como objetivo de agilizar e organizar o atendimento hospitalar utilizando o protocolo de Manchester para classificação de risco.



- **Ambiente-se** - É um jogo que foi desenvolvido como parte do Mestrado Profissional em Análise de Sistemas Ambientais no Centro Universitário Cesmac, criado pelo Centro de Inovação Tecnológica Cesmac. Com o objetivo de conscientizar os jogadores sobre questões ambientais, como o uso de plástico e a preservação do meio ambiente.



- **BallanceBoard** - foi desenvolvido para acompanhar a capacidade de equilíbrio dos pacientes por meio de um sensor dedicado. O sistema coleta dados sobre o deslocamento do paciente, analisando sua estabilidade em diferentes condições. Os resultados são apresentados em gráficos interativos e valores detalhados, permitindo uma visualização clara do desempenho.



- **Imobilizador e abaixador de língua** - foi projetado para auxiliar em tratamentos de radioterapia odontológica e outros procedimentos semelhantes, garantindo maior precisão e segurança. O dispositivo permite posicionar a língua de forma controlada, minimizando movimentos indesejados que possam comprometer a eficácia do tratamento ou a qualidade dos resultados. Com um design ergonômico e funcional, o equipamento otimiza a aplicação da radioterapia, protegendo tecidos adjacentes e assegurando maior conforto ao paciente.



- **Harmonize Ruler** - O Arco Facial é um equipamento desenvolvido para medir distorções faciais, auxiliando em cálculos precisos para cirurgias reconstrutivas ou corretivas. O dispositivo permite registrar com exatidão as assimetrias e deformidades da face, fornecendo dados essenciais para o planejamento cirúrgico. Projetado para ser utilizado em contextos médicos e odontológicos, o arco facial contribui para resultados mais eficazes e personalizados, garantindo maior precisão nos procedimentos de reconstituição facial.



EVENTOS

PRIMEIRA OLIMPÍADA MUNICIPAL DE ROBÓTICA DE ARAPIRACA (OMR)

A Faculdade Cesmac do Agreste marcou presença na 1ª Olimpíada Municipal de Robótica de Arapiraca (OMR), realizada no Centro de Apoio às Escolas em Tempo Integral I (Caeti-I), no bairro Arnon de Melo. O evento, promovido para incentivar a Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), reuniu estudantes e entusiastas da área para competições e atividades voltadas à robótica e programação.

A Instituição participou da abertura solene, representada pela professora doutora Danielle Lima. Durante o evento, apresentou ao público novas metodologias educacionais, incluindo o uso de óculos de Realidade Virtual (RV), proporcionando uma experiência inovadora de ensino.



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA – ETAPA ALAGOAS

Mais uma edição da Etapa Alagoas da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) foi realizada neste fim de semana. O evento, promovido pelo CESMAC por meio do Centro de Inovação Tecnológica, reuniu competidores para desafios que estimulam o aprendizado em robótica e tecnologia.



V FECiAL – FEIRA CIENTÍFICA DE ALAGOAS E FEIRA DE PROFISSÕES

O Cesmac realizou com sucesso o V FECiAL – Feira Científica de Alagoas e Feira de Profissões, reunindo escolas, estudantes e professores da Educação Básica em um evento repleto de conhecimento e inovação.

SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (PALMEIRA DOS ÍNDIOS)

O CITEC contribuiu para o sucesso do evento, compartilhando suas inovações tecnológicas e promovendo a integração entre a educação básica e superior. Essa participação reforça o compromisso do Cesmac com a disseminação do conhecimento científico e tecnológico, incentivando o desenvolvimento de novas ideias e soluções inovadoras entre os estudantes.



VISITA DAS CRIANÇAS DO PROJETO CRESCER (OBRA SOCIAL DO CESMAC)

O CITEC recebeu a visita das crianças do Projeto Crescer, obra social do Cesmac. O evento, realizado na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) - Campus Palmeira dos Índios, reuniu 37 escolas públicas, incluindo 11 da rede municipal, que apresentaram projetos de iniciação científica e participaram de atividades como exposições, oficinas e visitas aos laboratórios de química, biologia e física. ideias e soluções inovadoras entre os estudantes.



REGISTRO DE SOFTWARE

1. **BruxEMA** - BR 51 2024 002804 8 - 04/05/2024 (CITEC(robótica) e SI/Odontologia)
2. **E-fotovoltaico** - BR 51 2024 002802 1 -19/05/2024 (CITEC(robótica) e SI/Engenharia)
3. **PulseCheck** - BR 51 2024 001139 0 - 13/06/2024 (CITEC(robótica) e SI/MPPS)
4. **Meu Parto** - BR 51 2024 001551 5 - 16/10/2024 (CITEC(robótica) e SI/Medicina)
5. **ToothEaseKids** - BR 51 2024 004947 9 - 11/11/2024 (CITEC(robótica) e SI/Odontologia)
6. **EducaVerde** - BR 51 2024 004967 3 - 28/11/2024 (CITEC(robótica) e SI/PPgasa)
7. **Ginecoterapia** - BR512024001140-4 - 09/04/2024 (CITEC(robótica) e SI/MPPS)
8. **UniMente** - BR512024000583-8 - 22/02/2024 (CITEC(robótica) e SI/MPPS)
9. **AURIPRESS** - BR512024000565-0 - 20/02/2024 (CITEC(robótica) e SI/MPPS)
10. **Gestante sem dor nas costas** - BR512024000232-4 - 10/01/2024 (CITEC(robótica) e SI/MPPS)

PATENTE

1. O presente pedido de patente refere-se ao Aparelho de Triagem Automática e Rápida (APTAR) - BR 20 2024 022027 2 - 23/10/2024 - (CITEC(robótica) e SI/Medicina)

CPC

CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS

DR. MARCO MOTA

O Centro de Pesquisas Clínicas (CPC) Dr. Marco Mota está estruturado para receber e gerenciar projetos multicêntricos nacionais e internacionais, com experiência consolidada na execução de mais de 100 projetos ao longo do seu tempo de atuação. Em 2024, o centro de pesquisa esteve envolvido com vários projetos de pesquisas clínicos-acadêmicos, sendo 09 (nove) estudos nacionais e cinco (05) multicêntricos internacionais.

Além disso, o Centro de Pesquisas acolheu estagiários na modalidade jovem aprendiz para a parte administrativa e os alunos dos cursos de graduação em enfermagem, farmácia, medicina, nutrição, psicologia, biomedicina, odontologia na parte assistencial. Como também, alunos de pós-graduação (mestrado/doutorado), intercâmbio, residentes de medicina de saúde da família e comunidade, medicina do trabalho do trabalho e cardiologia, projetos acadêmicos, ligas acadêmicas e estágios dos cursos de saúde do Centro Universitário Cesmac buscando sempre parcerias para potencializar a formação dos acadêmicos.



CENTRO PEDAGÓGICO E DE FORMAÇÃO CONTINUADA

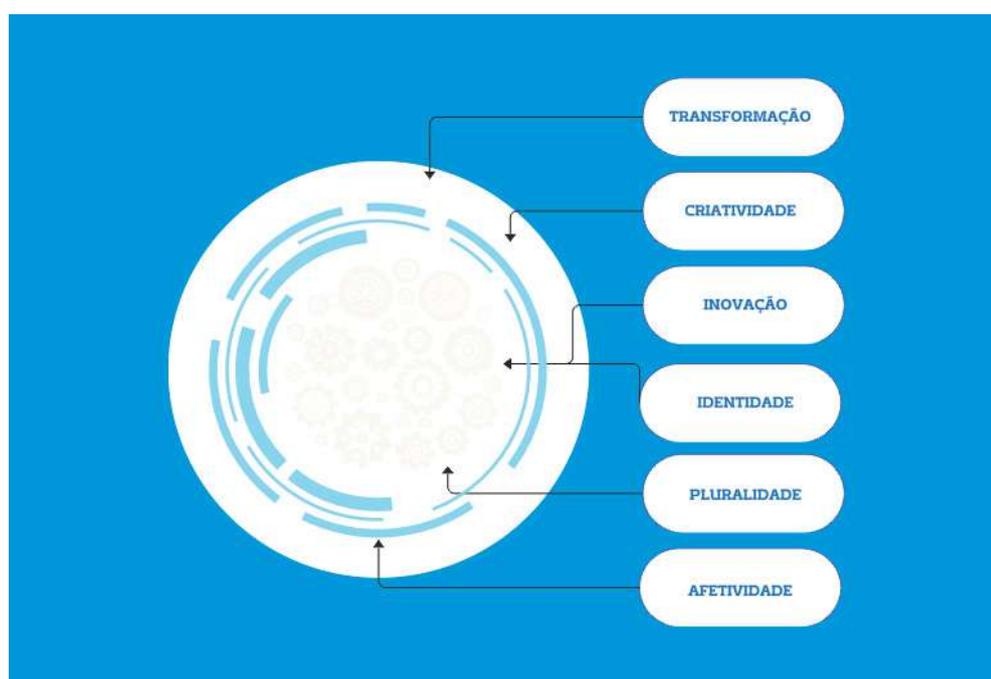
INDICADORES DE QUALIDADE PEDAGÓGICOS & INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA TRANSFORMAÇÃO ACADÊMICA

O Núcleo Pedagógico e de Formação Continuada é um órgão que tem o foco na qualidade com abrangência institucional. Desta forma, para ampliar suas contribuições pedagógicas e formativas, se propõe a trabalhar, principalmente nas atividades de formação continuada, em redes colaborativas, construindo parcerias significativas para fazer acontecer cada meta.

OBJETIVO

Promover o desenvolvimento de competências profissionais, sociais, pedagógicas, didáticas, tecnológicas, emocionais e científicas no âmbito da educação superior em diálogo permanente com a missão, visão e valores institucionais afim de garantir a evolução processual e orgânica da qualidade acadêmica e educacional de forma inclusiva, equânime e igualitária, com foco na inovação pedagógica, metodológica, tecnológica, científica e social.

INDICADORES



PÚBLICO

- Gestores
- Lideranças Acadêmicas
- Alunos
- Professores
- Tutores
- Administrativos

MODELO

- Presencial
- A Distância
- Híbrido

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

- Interdisciplinaridade
- Multidisciplinaridade
- Transdisciplinaridade
- Transversalidade

MOVIMENTOS 2024

- Palestras
- Mesas redonda
- Oficinas pedagógicas
- Rodas de conversa
- Projetos especiais com foco educacional
- Mentoria pedagógica
- Programas pedagógicos e formativos
- Indicadores de qualidade educacionais
- Indicadores de qualidade pedagógicos
- Inovação pedagógica, metodológica e formativa

**Quem forma se forma e
reforma ao formar e quem é
formado forma-se e forma ao
ser formado.**

Paulo Freire
Pedagogia da Autonomia



DIVERSIDADE E INOVAÇÃO NOS MOVIMENTOS PEDAGÓGICOS E FORMATIVOS

O Cesmac oferece uma política de Formação Continuada vislumbrando a garantia do perfil de uma Instituição de Palestras e Educação Superior moderna, competente e comprometida com a busca de excelência acadêmica, científica e gerencial.



PILARES

A Intencionalidade Pedagógica rege a construção da engenharia do processo formativo e garante que a rede significativa de aprendizagem desenvolva a complexidade do pensamento com a didática necessária para o desenvolvimento de competências educacionais, sociais, profissionais, emocionais e humanas.



ECOSSISTEMA FORMATIVO 2024

É um cenário de aprendizagem plural com inovação didática e metodológica que garante a oferta de uma proposta disruptiva de Educação Superior com foco na transformação social de forma democrática, equânime e igualitária.



FOCO FORMATIVO - REDE SIGNIFICATIVA DE APRENDIZAGEM



ÁREAS DE FORMAÇÃO

SAÚDE MENTAL

- Sucesso é Ser Feliz
- A felicidade é o Sucesso: a importância da saúde mental
- A valorização da vida na sociedade contemporânea

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE

- Acessibilidade Plena na Formação Acadêmica do Curso de Odontologia
- Educação Inclusiva, Transtornos Mentais e de Aprendizagem: da teoria à prática
- Estudos de caso com foco na mediação Pedagógica e Psicopedagógica
- O Cenário da Inclusão e Acessibilidade na Educação Superior : desafios e possibilidades

- Disciplinas Online (DOL): Universidade, Ensino, Aprendizagem e Acessibilidade
- Acessibilidade Plena no Curso de Odontologia

GESTÃO

- Liderança Transformadora: Inteligência Emocional na Gestão Estratégica
- O desenvolvimento de competências para o atendimento com excelência
- Planejamento Acadêmico para 2025: abrangência e pluralidade como cerne da qualidade formativa

ENADE

- Workshop ENADE
- Gestão Acadêmica para o Exame Nacional dos Estudantes e o Impacto nos Cursos de Direito Cesmac
- A elaboração de itens para questões contextualizadas
- Desvendando a prova ENADE: da teoria a prática
- Legislação Educacional para o ENADE de Pedagogia

COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS

- Arquitetura Curricular para o Projeto Político Pedagógico no Curso de Enfermagem
- A Intencionalidade Pedagógica da Formação Continuada na Educação Superior
- Núcleos Acadêmicos numa arquitetura pedagógica Intreacurricular

TEMAS TRANSVERSOS NO CURRÍCULO INTEGRADO

- Biossegurança nos Laboratórios de Aprendizagem
- O drama da Cidade Partida : A Tragédia do Salgema
- A diversidade religiosa e sua visão filosófica , espiritual, social e histórica
- I Workshop de Pós-Graduação Lato Sensu
- As mudanças Climáticas e os Desastres Ambientais
- Entenda seu Animal
- Oficina StartupNE
- Inteligência Artificial: amplitude e limites
- Habilidades Científicas e a nova versão da ABNT
- Pedagogia na Sociedade 5.0
- História em Quadrinhos
- Ecosistema Formativo e Multiplicador na Educação Superior

INDICADORES DE QUALIDADE

- Indicadores de Qualidade no Curso de Educação Física
- Indicadores de Qualidade no Curso de Enfermagem: Abrangência e Transformação Social
- A Transposição didática dos indicadores de qualidade no Projeto Pedagógico de Enfermagem
- Planejamento Estratégico Acadêmico para o Curso de Enfermagem
- Estrutura Curricular do Curso de Enfermagem e os impactos das novas DCNS
- Mentoria Educacional: Gestão, Metas e Desenvolvimento Acadêmico de Qualidade para 2025
- A Identidade do Cesmac na Educação Superior: Indicadores de Qualidade na Oferta da Excelência Acadêmica

DESTAQUE - ECOSISTEMA FORMATIVO

MESA REDONDA TRANSDISCIPLINAR

O Programa metodológico da “Mesa Redonda” tem como premissa a qualidade formativa com intencionalidade pedagógica e acadêmica, pluralidade cultural e flexibilidade curricular por meio de abordagem de temas que atravessam a sociedade atual com impactos sociais.

Este programa é desenvolvido pela integração da Extensão Cesmac e o Núcleo Pedagógico e de Formação Continuada.



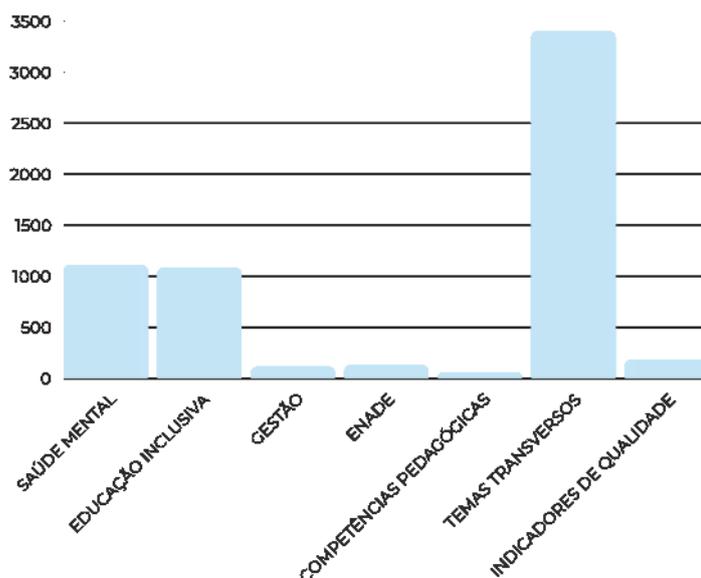
IMPACTOS EM NÚMEROS



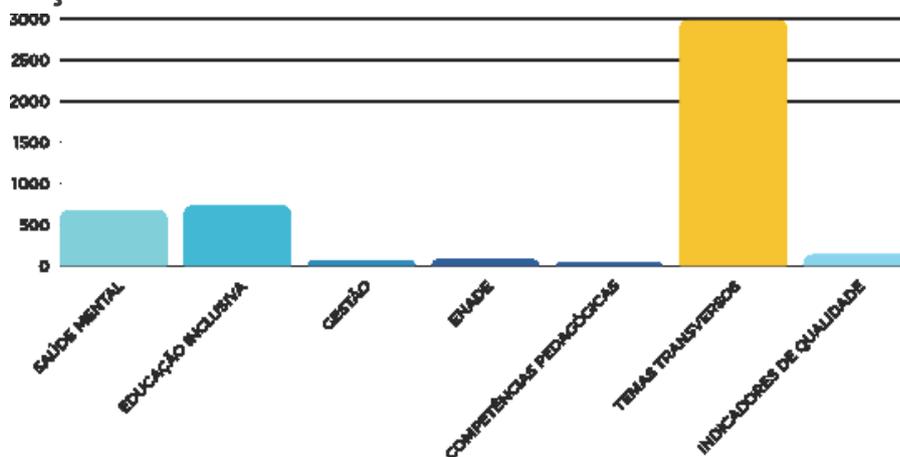
ABRANGÊNCIA POR ÁREA

SAÚDE MENTAL	1112 insc
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE	1084 insc
GESTÃO	114 insc
ENADE	129 insc
COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS	60 insc
TEMAS TRANSVERSOS NO CURRÍCULO INTEGRADO	3402 insc
INDICADORES DE QUALIDADE	183 insc

INSCRIÇÕES



PARTICIPAÇÃO



Eu quero desaprender para aprender de novo. Raspar as tintas com que me pintaram. Desencaixotar emoções, recuperar sentidos.

Rubem Alves



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E INICIATIVAS DO CESMAC EAD - 2024

1. Avaliações de Reconhecimento do MEC no Projeto da CEAD - 2024

O Centro Universitário Cesmac reafirma seu compromisso com a qualidade acadêmica e a formação profissional de excelência, conforme evidenciado pelos resultados das avaliações realizadas pelo Ministério da Educação (MEC) no ano de 2024.

1.1. Resultados das Avaliações do MEC 2024

Os cursos de **ENGENHARIA CIVIL** e **DESIGN DE INTERIORES** alcançaram a **nota 4**, destacando-se pela solidez curricular e pela preparação dos estudantes para um mercado dinâmico e competitivo.

Adicionalmente, os cursos de **LETRAS**, **CST EM ESTÉTICA E COSMÉTICA**, **SERVIÇO SOCIAL** e **EDUCAÇÃO FÍSICA** conquistaram a **nota máxima, 5**, refletindo a qualidade de ensino oferecida pela instituição.

1.2. ENADE - Avaliação das Licenciaturas

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) 2024 avaliou a Formação Geral Docente e os conhecimentos específicos de cada área. A avaliação prática, prevista para 2025, consistirá na aplicação de uma aula.



2. Polos de Apoio Presencial

Para oferecer suporte presencial aos alunos da modalidade EaD, o CESMAC estabeleceu polos de atendimento nas seguintes localidades:

- Coordenador de Polo Marechal Deodoro
- Coordenador de Polo Arapiraca: Gesyslane Angelo da Silva
- Coordenador de Polo Palmeira dos Índios: Carlos Silvio Paranhos de Macedo
- Coordenador de Polo São Miguel dos Campos: Rafael dos Santos Correia

3. Cesmac no e-Book “Práticas Inovadoras e Disruptivas no Ensino Superior Brasileiro”

O Cesmac foi convidado a participar do e-book “Práticas Inovadoras e Disruptivas no Ensino Superior Brasileiro” (<https://plataformaa.com.br/ebook-praticas-inovadoras>), demonstrando sua relevância acadêmica e compromisso com a inovação educacional.



4. Participação em Congressos e Feiras

Os profissionais do CESMAC EAD têm se destacado em congressos nacionais e internacionais, especialmente nos eventos promovidos pela Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), apresentando estudos sobre tecnologias educacionais e metodologias inovadoras.



5. Cesmac no Conselho de Ética da ABED

O Cesmac foi reconhecido por seu compromisso ético ao ter representantes nomeados para o Conselho de Ética da ABED, reforçando sua liderança na educação a distância.



6. Formação Docente no CESMAC EaD

A instituição investe continuamente na formação e capacitação de seus docentes, tutores e corpo técnico-administrativo, assegurando a excelência acadêmico científica e a modernização do ensino superior.



CBIOSS

COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

A Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade (CBIOSS), atuante desde 2006, trabalha para reduzir riscos, prevenir acidentes e garantir qualidade de vida no trabalho e no ambiente acadêmico, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. Promove ações contínuas de educação ambiental e sustentabilidade, buscando conscientizar a comunidade acadêmica sobre o descarte correto de resíduos e práticas seguras.

OBJETIVOS

- Reduzir riscos e promover segurança nos laboratórios e clínicas.
- Capacitar colaboradores no manuseio e descarte de resíduos.
- Supervisionar o cumprimento das normas de biossegurança e sustentabilidade.
- Gerir o Plano de Gerenciamento de Resíduos e supervisionar o Centro de Material e Esterilização.

COMPOSIÇÃO

A comissão conta com representantes de cursos como Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Psicologia, Nutrição, Odontologia, Biomedicina e Farmácia, liderados pela Profa. Dr^a Cássia Roberta Pontes Silva (presidente).

Suas ações fortalecem a segurança, sustentabilidade e o compromisso com a educação e a preservação ambiental.

AÇÕES REALIZADAS

Em 2024, a Comissão de Biossegurança realizou palestras de acolhimento aos calouros dos cursos de saúde, destacando a importância das normas de biossegurança e práticas laboratoriais seguras. Também disponibilizou materiais educativos, como manuais e um vídeo-livro em Libras, promovendo conscientização e segurança no ambiente acadêmico.

REGISTROS DAS EVIDÊNCIAS

Apresentação da Comissão de Biossegurança aos calouros dos cursos de saúde



Capacitação para técnicos e funcionários da higienização

No início do ano letivo, foram realizados treinamentos para técnicos de laboratório e equipe de higienização, abordando medidas de segurança, uso de EPIs, manuseio de substâncias químicas, descarte de resíduos e práticas de limpeza, visando a segurança e conformidade com normas sanitárias. Essas ações reforçam o compromisso da instituição com a saúde ocupacional e a qualidade no ambiente acadêmico e laboral.



Campanha para uso correto dos EPI's

A Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade promove diversas campanhas de conscientização em relação ao uso dos EPI's. Além de campanhas, como o Abril Verde, para conscientizar sobre medidas de biossegurança, visando reduzir riscos ocupacionais e promover um ambiente seguro e saudável, com foco na prevenção e responsabilidade coletiva.



Card informativo acerca de medidas de prevenção contra arboviroses e Palestra sobre arboviroses

Em 2024, devido ao aumento de arboviroses, a CBIOSS promoveu uma campanha educativa com cards digitais e uma palestra com a prof^a Dr.^a Michelle Barros, focando na prevenção do *Aedes aegypti* e engajando a comunidade acadêmica para reduzir a proliferação do mosquito e promover um ambiente mais saudável.



Feiras estudantis – OdontoIntegra, Feira de Enfermagem: Educar para transformar e Gincana Interperíodos do curso de Fisioterapia e participação na FECIAL

Em 2024, a CBIOSS promoveu ações com cursos de graduação, como feiras estudantis e a Feira de Ciências do Cesmac, focando no descarte correto de resíduos, sustentabilidade, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, e a importância dos EPIs e parametrização para prevenção de acidentes, em parceria com diversas entidades.

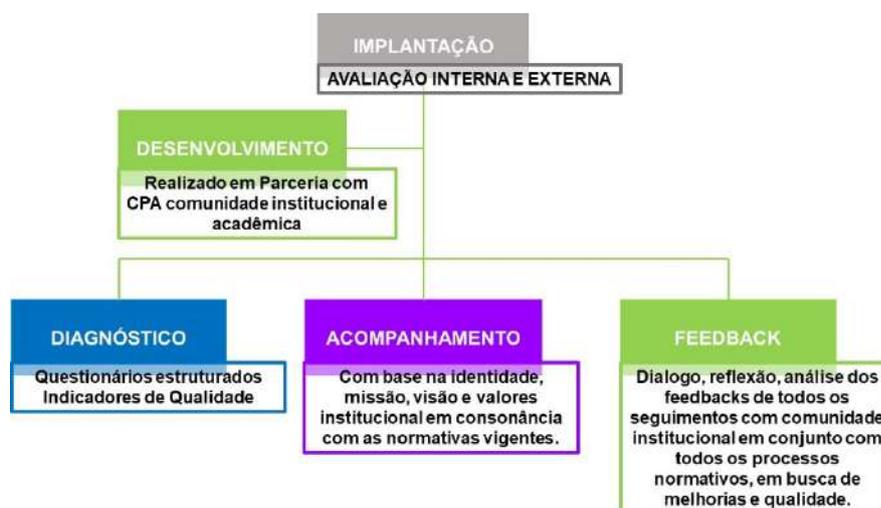


CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

As atividades realizadas pela CPA em 2024 foram pautada nos indicadores de qualidade do Ministério da Educação em diálogo direto com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes e leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente, responsável pelas avaliações externas da Educação Superior; e nos indicadores de qualidade do Centro Universitário Cesmac que aponta por meio de suas políticas e programas institucionais todas as diretrizes para o desenvolvimento acadêmico desta IES com excelência, sendo avaliado pela Comissão Própria de Avaliação, responsável pela auto avaliação interna.

Fluxograma dos Processos Avaliativos



A CPA deverá divulgar suas ações de sensibilização e de divulgação dos resultados do processo autoavaliativo institucional, por meio dos recursos tecnológicos disponíveis na IES (portal do professor, portal do aluno, site institucional, sistema acadêmico, grupos de whatsapp, redes sociais).





A divulgação das ações e resultados com a comunidade interna fazem parte do planejamento estratégico anual da CPA do Centro Universitário Cesmac cuja execução acontece seguindo as atividades e ações relatadas na Tabela 1.

Tabela 1: Atividades e ações executadas pela CPA

ATIVIDADE	AÇÕES DE COMUNICAÇÃO
Planejamento do processo de divulgação da avaliação institucional	Reunião com os membros da CPA para elaboração do cronograma de divulgação da avaliação institucional.
Confeção do material de divulgação da avaliação institucional	Confeção do material de divulgação da avaliação institucional: Banner, folder, cartazes (via impressa e eletrônica).
Divulgação <i>in loco</i> dos resultados da avaliação institucional	Colocação de cartazes e banners em áreas de grande circulação na IES contemplando toda a comunidade acadêmica.
Divulgação dos resultados da avaliação institucional através dos recursos tecnológicos disponibilizados pela IES.	Implantação de cartazes eletrônicos de divulgação dos resultados da avaliação via portal acadêmico e sistema.
Divulgação dos resultados da avaliação institucional e sensibilização para a autoavaliação através de eventos	Apresentação durante o evento anual "SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DA CPA" para toda a comunidade acadêmica.
Divulgação dos resultados da avaliação institucional através de reuniões.	Reuniões com núcleos gestores para apresentação dos resultados do processo avaliativo e com cada segmento consultado.

Para aproximar ainda mais a comunidade acadêmica na perspectiva de ampliar a divulgação do processo da autoavaliação institucional a CPA inseriu em seu plano de comunicação interna o evento anual denominado "Você pediu, a CPA ouviu, o Cesmac Realizou", divulgando em todos os campi as melhorias institucionais oriundas do processo avaliativo, como também o veículo digital.

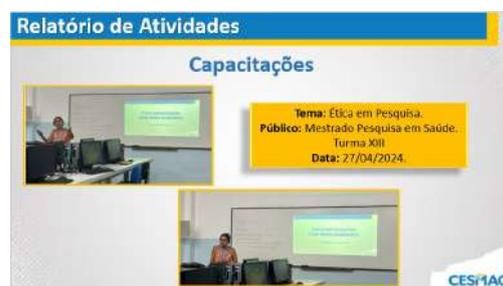


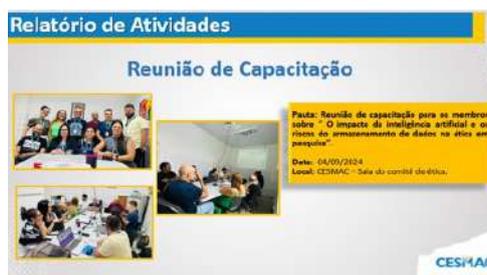
CEP COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP é um colegiado composto por professores de diversas áreas do conhecimento científico. Criado para defender a integridade e dignidade dos participantes da pesquisa e garantir os padrões éticos. O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos pelo Centro Universitário Cesmac realizou 43 reuniões ordinárias para avaliar os projetos de pesquisa submetidos via Plataforma Brasil, proporcionando o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada e amparada nos princípios da bioética.



O CEP pelo Centro Universitário Cesmac, em seu papel educativo, realiza capacitações contínuas para a comunidade acadêmica (professores, estudantes e pesquisadores) interna e externa à instituição, proporcionando atualização sobre a ética em pesquisa, valorização do pesquisador, assim contribuindo para a elaboração de projetos dentro dos preceitos éticos.





O CEP pelo Cesmact participa ativamente da realização de palestras e organização de eventos científicos e encontros sobre ética em pesquisa.



O Comitê apresenta um quadro de desempenho e análise ética no ano de 2024 (Quadro 1 e 2).

Quadro 1: Quantitativo de análise pelo CEP em 2024

Projetos apreciados 2024						
GRUPOS	APROVADOS	NÃO APROVADO	RETIRADO	PENDENTES	A CRITÉRIO DO CEP	TOTAL
I	29	2	0	9	0	40
*II	0	0	0	0	0	0
*III	165	7	8	17	0	347
TOTAL	194	9	8	176	0	387
(*) Total de Folhas de Rosto de projetos APROVADOS e NÃO APROVADOS dos Grupos II e III enviados à CONEP						172

Fonte: Plataforma Brasil (2024) – Adaptado.

Legenda:
Grupo 1 e 2 - Projetos de áreas temáticas especiais
Grupo 3 - Projetos que não se enquadram em áreas temáticas especiais e sua aprovação depende somente do CEP da Instituição.

CESMAC

CEUA

COMITÊ DE ÉTICA NO USO ANIMAL

O Comitê de Ética no Uso Animal (CEUA) é um grupo multidisciplinar que tem como objetivo avaliar e monitorar a utilização de animais em pesquisas científicas, ensino e outras atividades. A CEUA/CESMAC atende docentes, pesquisadores e alunos (graduandos e pós-graduandos) de todas as unidades de pesquisa que utilizam experimentação animal do CESMAC.

ATIVIDADES

PROJETOS AVALIADOS

Protocolo N°: 01A/2024

Título: Análise da modulação temporal das variáveis hemodinâmicas em Ratos SHR em resposta a diferentes intensidades do treinamento físico aeróbio

Parecer: APROVADO

Protocolo N°: 02A-2024

Título: Análise da toxicidade e imunidade da muçurana (*Clelia* sp.) Em serpentes venenosas: perspectivas para reversão em seres humanos

Parecer: REPROVADO

Protocolo N°: 03A-2024

Título: Aula prática Manejo de Roedores

Parecer: APROVADO

Protocolo N°: 04A-2024

Título: Estudo descritivo de hemoparasitoses e carrapatos de animais domésticos e mamíferos silvestres de Alagoas, Brasil.

Parecer: PENDENTE

Protocolo N°: 05A-2024

Título: Levantamento da prevalência de endoparasitos em aves silvestres mantidas sob cuidados humanos no Centro de Triagem de Animais Silvestres IMA/IBAMA do estado de Alagoas

Parecer: APROVADO

Protocolo N°: 06A-2024

Título: Avaliação da modulação autonômica através da análise da variabilidade da frequência cardíaca em equinos e crianças praticantes de equoterapia

Parecer: PENDENTE

Protocolo Nº: 07A-2024

Título: Avaliação do extrato de Azadirachta indica no tratamento de feridas crônicas em camundongos

Parecer: APROVADO

Protocolo Nº: 08A-2024

Título: Análise ecto e coproparasitológica em camundongos (Mus Musculus) de biotério

Parecer: PENDENTE

Protocolo Nº: 09A-2024

Título: Efeito antidepressivo e ansiolítico de Hypericum perforatum em ratos submetidos ao estresse crônico moderado imprevisível

Parecer: APROVADO

Protocolo Nº: 10A-2024

Título: Levantamento da prevalência de endoparasitos em mamíferos silvestres mantidas sob cuidados humanos no Centro de Triagem de Animais Silvestres IMA/IBAMA do estado de Alagoas

Parecer: PENDENTE

Protocolo Nº: 11A-2024

Título: Efeitos da miraculina (Synsepalum dulcificum) na supressão da disgeusia metálica desencadeada pelo uso de metformina

Parecer: APROVADO

Protocolo Nº: 12A-2024

Título: Efeitos de um protocolo fisioterapêutico de condicionamento na recuperação pós exercício de equinos atletas de vaquejada

Parecer: APROVADO

VISITA PRESENCIAL



Comitê de Ética no Uso de Animais do Centro Universitário Cesmac (CEUA/CESMAC)

Registro nº 01200702819/2016-97 – CIAEPI/CONCEA – 10/10/2016.

Maceió, 11 de novembro de 2024.

Prezado Pesquisador Raimmy de Alcantara Santos

Durante visita realizada pelo CEUA no biotério para acompanhamento do projeto intitulado "ANÁLISE DA MODULAÇÃO TEMPORAL DAS VARIÁVEIS HEMODINÂMICAS EM RATOS SHR EM RESPOSTA A DIFERENTES INTENSIDADES DO TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO" (Protocolo Nº: 01A/2024), foi constatada a presença de lesões nas patas e cauda de diversos animais decorrentes, provavelmente, dos protocolos de treinamento em esteira (Figura 1). Além disso, foi constatado que a esteira foi modificada e apresentava marcas de sangue na tampa (Figura 2).



Figura 1: Lesões em pata e cauda.



Figura 2: Esteira com adaptação em isopor (direita) e marcas de sangue na tampa (esquerda).

Diante disso, solicita-se a **interrupção temporária e imediata** do referido estudo por estar em desacordo da Lei 11.794/2008 e decreto 6.899/2009 e com o que preconiza a Diretriz Brasileira para o Cuidado e a Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou de Pesquisa Científica (CONCEA, 2024). Solicita-se, também, que o pesquisador responsável reporte a este Comitê quais as possíveis causas ou fatores que levaram ao desenvolvimento dessas lesões, bem como as estratégias para a resolução desse problema. Esses dados serão apreciados futuramente para emissão de novo parecer. É necessário, ainda, que o pesquisador estabeleça uma data para o reinício do estudo para que o CEUA, em uma nova visita, verifique se o problema foi resolvido.

Atenciosamente,

João Paulo de Castro Narcendes
Vice-coordenador – CEUA / CESMAC

IET

HUB DE INOVAÇÃO IET

PRINCIPAIS AÇÕES

REALIZAÇÃO DE EVENTOS

- Oficina Design Thinking



- Divulgação edital N° 03/2024 - SEBRAE/FAPEAL STARTUP NORDESTE



PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Jornada de Nutrição

Participação em evento como moderadora na Mesa Redonda intitulada **“Nutrição e Empreendedorismo: casos inspiradores”** da **“XV Jornada de Nutrição: Construindo uma carreira de sucesso”**, que aconteceu no dia 20 de setembro de 2024, das 15h30 às 16h30 no Auditório João Sampaio, localizado no Campus I/ CESMAC.



Feira de Ciências de Alagoas (FECIAL)

Fomos convidados, sendo um dos Núcleos do Cesmac, para se apresentar para esse público e aproveitar a oportunidade e apresentar nosso trabalho para discentes da própria instituição que também visitaram a Feira. Criamos uma apresentação sucinta do que oferecemos a comunidade e para que houvesse interação e ficássemos na memória de quem nos visitou, criamos um formulário auto avaliativo de habilidades, com base na revista Época Negócios.



NAFRI-DH

NÚCLEO ACADÊMICO AFRO, INDÍGENA E DE DIREITOS HUMANOS

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

- **III Encontro das comunidades quilombolas do Agreste e Sertão de Alagoas**, com participação de mais de 34 comunidades e 188 lideranças.
- **XII Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena (WAMAI) – Semana do Abril Indígena**: realização de atividades presenciais, nos três Campus de Maceió, Agreste e Sertão, com a participação de docentes, discentes e lideranças indígenas. O WAMAI teve como temática central “Multiculturalismo, diversidades e diálogos transversais: lutas e conquistas”.
- **Participação nos rituais** das comunidades indígenas Karapotó (São Sebastião) e Kalankó (Água Branca).
- **Ações do Mednafri**: projeto de extensão universitária do Curso de Medicina, vinculado ao NAFRI-DH e realiza trabalho sistemático de educação, pesquisa e promoção da saúde, junto às populações quilombolas e indígenas.
- **Formação sobre relações étnico-raciais**, para estudantes dos cursos de Direito das Faculdades do Agreste e Sertão, em preparação para o ENADE.
- **Visitas in loco as comunidades indígenas e quilombolas**: docentes do NAFRI-DH realizaram visitas as comunidades indígenas e quilombolas, com participação de estudantes dos cursos de e pós-graduação stricto sensu, para conhecer a realidade local e realizar pesquisas, extensão e apoio institucional.
- Realização de 5(cinco) **ações integrada de saúde nas comunidade quilombolas de Poço das Trincheiras**, beneficiando 350 pessoas, organizada pelos núcleos Mednafri, Nutrinafri e Odontonafri.
- Ação extensionista com a comunidade indígena Xucuru-Kariri sobre homologação do território.
- Realização de 3(três) **edições do “Café com Nafri”**, para estudantes e profissionais da saúde, sobre os temas: “Reflexões sobre letramento racial” “Avanços históricos e conquista dos direitos da população LGBTQIAPN+” e “Política de Saúde Integral da População Negra”.
- Participação do evento dos NEABIs (UFAL, UNCISAL e IFAL), debatendo o tema “Dia da África: ancestralidade e a luta pelo direito à saúde”.
- **Exposição fotográfica “Povos Indígenas de Alagoas”**, no Campus do Sertão, em parceria com a biblioteca do Cesmac.
- Participação em 2(duas) **Mostras de Políticas Afirmativas**, do curso do Medicina, na condição de comissão avaliadora.
- Participação na **Audiência Pública** da Assembleia Legislativa de Alagoas, sobre a “Políticas Públicas para quilombolas em Alagoas”.
- Intervenção do Nafri no evento organizado pelo Cesmac de **recepção da**

“**Delegação do Reino Unido**”, para conhecer as práticas institucionais, especialmente com mulheres.

- Participação na reunião com DPU, UFPE, UFAL, CIMI e Xucuru-Kariri sobre ações junto ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos.
- Promoção de oficinas temáticas sobre “Racismo estrutural”, “Racismo e saúde mental”, “Racismo e capacitismo”, “Direitos à maternagem”, em parceria com o projeto Pet- Saúde Equidade.
- Promoção de **oficina de letramento sobre “Racismo estrutural e indicadores de saúde”**, para estudantes e profissionais de saúde.
- Roda de conversa no NAFRI-DH Sertão sobre “**Racismo na sociedade brasileira**”.
- **Participação na FECIAL**: com organização das apresentações culturais e stands para comercialização dos produtos pelas comunidades quilombolas e Indígenas. Durante a feira o Nafri também facilitou rodas de conversas, momentos de trocas de saberes entre as lideranças e público, bem como a apresentação de banner pelos estudantes, sobre práticas e temáticas étnico-raciais.
- Institucionalização do núcleo do Nafri no Curso de Engenharia – **Engenafri**.
- Institucionalização do núcleo do Nafri no Curso de Psicologia – **Psiconafri**.
- Institucionalização e inauguração do núcleo do Nafri no Curso de Direito (**Dinafri**), com participação de gestores do Cesmac e ligas acadêmicas.
- **XIII Workshop Acadêmico Multidisciplinar e Afro e Indígena (WAMAI) – Semana da Consciência Negra**. O tema central do WAMAI foi “Resistência e emancipação na terra da liberdade”. O evento contou com a participação de docentes e discentes dos cursos da saúde, Direito e Pedagogia, sendo realizado em parceria com o Projeto Pet-Saúde Equidade.
- **Apresentações e exposições das crianças quilombolas de Poço das Trincheiras**, sobre “Papel da educação na valorização da identidade quilombola”.

RESULTADOS

No tocante aos **resultados quantitativos**, as práticas e implementadas pelo NAFRI- DH, situadas nos campos das ações integradoras dos cursos, eventos externos, extensão, pesquisa, ensino, capacitação e atividades nas comunidades, alcançaram mais de 5.000 pessoas.

Em se tratando de **resultados qualitativos**, as práticas realizadas indicam:

- Contribuição permanente do Núcleo nas reflexões sobre as problemáticas da realidade alagoana e processos organizativos das comunidades quilombolas e indígenas, numa perspectiva histórica, social e cultural.
- Descentralização das ações do Nafri, por meio da criação e institucionalização dos núcleos nos cursos de graduação.
- Ampliação do apoio acadêmico e formação discente no desenvolvimento de conteúdos curriculares de temáticas transversais.
- Retomada dos vínculos com as comunidades, especialmente com os povos indígenas e quilombolas das regiões do Agreste e Sertão, estimulando debates e lutas pela garantia dos territórios e acesso às políticas públicas.
- Integralização de práticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, em eventos macros voltados às temáticas afros e indígenas.
- Desenvolvimento de ações integradas com outras práticas institucionais do

Cesmac, tais como o Projeto Pet-Saúde Equidade e a FECIAL.

- Ampliação da intervenção e das práticas educativas junto a outras comunidades tradicionais e grupos vulneráveis.
- Sistematização de saberes tradicionais indígenas e afrodescendentes em Alagoas, por meio da socialização de resultados da produção científica.
- Estímulo à formação docente e discente nas temáticas e questões de gênero, diversidade étnico-racial, direitos humanos e povos tradicionais, por meio de debates, oficinas, ferramentas remotas e de vivências de práticas interdisciplinares.
- Envolvimento dos estudantes nas práticas assistenciais, com atendimentos nas áreas de medicina, odontologia e nutrição, favorecendo o desenvolvimento de competências específicas e comuns.
- Estudantes com olhar diferenciado sobre as problemáticas das populações negra, indígena e LGBTQIAPN+, articulando conhecimento teórico e as necessidades das comunidades, especialmente das situações de vulnerabilidade social.
- Ampliação das parcerias institucionais, com outros IES, ONGs e órgãos públicos.

EVIDÊNCIAS

XII WAMAI – Semana do Abril Indígena



Atividades nas comunidades indígenas e quilombolas e indígenas



Delegação do Reino Unido



Café da NAFRI



FECIAL



XIII WAMAI: em alusão à consciência negra



NAC / NAPC

NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPC) e o Núcleo de Acessibilidade (NAC) tem como missão promover a inclusão e o suporte acadêmico aos estudantes, garantindo condições de aprendizagem igualitárias e acessíveis. Neste relatório, apresentamos as ações desenvolvidas no segundo semestre de 2024. Nosso objetivo é acolher a diversidade e fomentar a garantia de direitos sociais, eliminando as barreiras que dificultam o percurso formativo do acadêmico, com intervenções inclusivas, acessibilidade plena e cultura inclusiva institucional do Centro Universitário Cesmac, em respeito à pluralidade e à equidade.

AÇÕES REALIZADAS

- Atendimento Psicopedagógico.
- Principais demandas: dificuldades acadêmicas, ansiedade e transtornos de aprendizagem.
- Estratégias aplicadas: encontros individuais, ações de orientação e conscientização. Elaboração do Informe Psicopedagógico (IP) e elaboração de Plano Estudantil Individualizado (PEI).
- Acompanhamento de leitor e intérpretes de libras.
- Campanha do setembro amarelo: campanha de conscientização em todos os campus da nossa IES em Maceió, com distribuição de panfletos psicoeducativos. A campanha foi amplamente divulgada nos canais oficiais da instituição, alcançando pessoas e promovendo um espaço de reflexão e acolhimento. O vídeo reforçou a importância de fortalecer redes de apoio e incentivar uma cultura de cuidado e empatia no ambiente universitário.
- Como parte das ações de conscientização e prevenção ao suicídio no Setembro Amarelo, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade promoveu a produção de um vídeo institucional, contando com a participação ativa da comunidade acadêmica. O vídeo teve como objetivo ampliar o diálogo sobre saúde mental dentro da universidade, trazendo depoimentos de estudantes, professores e profissionais da área, além de orientações sobre acolhimento, identificação de sinais de sofrimento emocional e acesso a serviços de apoio.
- Oficina de Libras.
- Parceria com a Biblioteca Universitária para ampliação do acervo acessível.
- Como parte das ações de sensibilização e ampliação do alcance do Núcleo,

participamos do PodCast Fala Aí Cesmac - episódio “Desmistificando a saúde mental: como e quando buscar ajuda?”

- Participação do VídeoCast Saúde Mental em Foco, disponível no canal do youtube da @tvpajucara e @tnh1oficial. Durante a conversa, discutimos a importância do apoio psicopedagógico e da acessibilidade no ensino superior, trazendo reflexões sobre desafios enfrentados pelos estudantes, estratégias de suporte e o papel do Núcleo na promoção da inclusão acadêmica.
- O vídeo teve como objetivo ampliar o diálogo sobre saúde mental dentro da universidade, trazendo depoimentos de estudantes, professores e profissionais da área, além de orientações sobre acolhimento, identificação de sinais de sofrimento emocional e acesso a serviços de apoio.
- Produção da Cartilha do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade.
- Produção de Card sobre estratégia de estudo, disponibilizado no @psicopedagogicocesmac e @cesmacoficial. Essa iniciativa permite alcançar um público mais amplo, incluindo estudantes, docentes e a comunidade externa, contribuindo para a disseminação de informações essenciais sobre acessibilidade e bem-estar acadêmico.
- Formação continuada para docentes do curso de Odontologia.
- Parceria entre o Cesmac, por meio do NAPC e a Secretaria Municipal de Educação para realização de ações dedicadas aos alunos que estão se preparando para o ENEM, realizando técnicas de relaxamento para minimizar o nível de ansiedade.
- Formação para gestores e docentes da IES com o tema “Concepção, Intenção e Abrangência Acadêmica do Apoio Psicopedagógico”.



NAE

NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO

As informações dos egressos referentes ao ano de 2024 foram coletadas através do questionário disponível no site do Centro Universitário Cesmac, na aba de Egressos, e com o apoio das coordenações de curso, que forneceram os resultados obtidos a partir dos métodos e instrumentos utilizados nas estratégias individuais adotadas em seus respectivos cursos. As respostas dos ex-alunos foram essenciais para mapear seu perfil profissional e suas percepções sobre a instituição, contribuindo diretamente para a autoavaliação institucional e o aprimoramento contínuo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Abaixo, uma amostra do Questionário do Egresso.



PESQUISA DE EMPREGABILIDADE E ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO

Temos o prazer de convidá-lo(a) a participar de nossa sobre **Pesquisa de Empregabilidade e Acompanhamento de Egressos**. A participação é simples e rápida! Basta responder ao questionário abaixo. Garantimos que suas informações serão tratadas de forma confidencial e utilizadas apenas para fins de confecção de relatório institucional. Agradecemos imensamente pela sua colaboração.

9. Qual foi o principal motivo que o levou a escolher este curso no Cesmac? *

- Vocação/interesse pela área
- Influência de familiares ou amigos
- Mercado de trabalho promissor
- Disponibilidade do curso na cidade
- Outro: _____

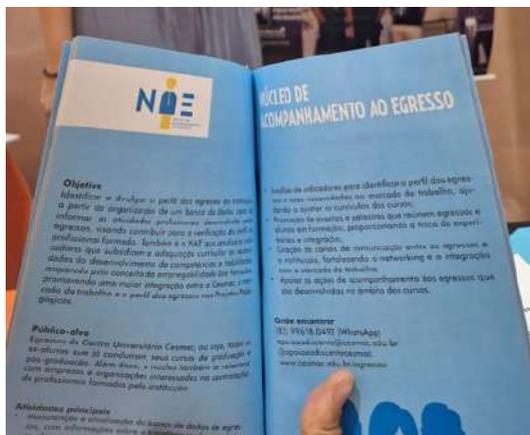
10. Assinale todas as atividades que você desenvolveu enquanto estudante do Cesmac:

- Iniciação Científica
- Extensão
- Monitoria
- Liga Acadêmica
- Atletica
- Estágio extra-curricular
- Movimento Estudantil (clube/es e centros acadêmicos)
- Outro: _____

Além disso, o Núcleo acompanhou a avaliação dos projetos integradores extensionistas desenvolvidos pelos egressos do curso de Fisioterapia, reforçando seu compromisso com a formação acadêmica e profissional dos ex-alunos.



O NAE também marcou presença na V Feira de Ciências de Alagoas (FeCiAL), compartilhando informações sobre o acompanhamento de egressos e destacando a importância do vínculo contínuo entre os ex-alunos e a instituição. Durante o evento, foram apresentadas as iniciativas do núcleo, além de ações que fortalecem a conexão com o mercado de trabalho e contribuem para a formação acadêmica alinhada às demandas atuais.



As ações de monitoramento aos egressos ocorreram também através das redes sociais. Utilizando o Instagram da Coordenação Geral de Apoio ao Discente, foram promovidas interações com ex-alunos, incentivando a atualização de informações sobre sua atuação no mercado de trabalho. Como resultado desse acompanhamento, muitos egressos têm se destacado em suas áreas de atuação. Um exemplo é Sara Santos, formada em Arquitetura e Urbanismo, que foi capa da revista GT MAG, sendo reconhecida como referência de força feminina na arquitetura. A homenagem integrou uma edição especial em celebração ao Dia Internacional da Mulher.



CESMAC INTEGRADO

NÚCLEO CESMAC INTEGRADO

NÚCLEO CESMAC INTEGRADO: articulação entre teoria e prática em equipe multidisciplinar na Atenção Básica

As ações teórico-práticas que ocorrem no Cesmac Integrado, são voltadas para um olhar ampliado transitando do trabalho parcelado para o efetivo trabalho em equipe, que possibilita um cuidado integrado pautado na Educação Interprofissional (EIP), em defesa da vida e de uma educação emancipatória. Tais ações são a Construção do diagnóstico em saúde a partir de conceitos sobre trabalhos multiprofissionais e interdisciplinares nas redes de serviços em saúde. Processo de territorialização, diagnóstico situacional em saúde e plano de ação para uma comunidade. Sistemas de Avaliação dos Serviços de Saúde, estratégias de prevenção, cura e reabilitação de doenças e agravos em nível populacional. Técnicas educativas individuais e coletivas. Filosofia da atividade clínica no campo da Saúde Pública.

As atividades desenvolvidas buscam utilizar metodologias diversificadas, que privilegiam a participação ativa dos alunos, a exemplo de:

- Aula expositiva dialogada;
- Dinâmicas em grupo;
- PBL – estudo de caso;
- Territorialização, Mapeamento – construção coletiva de um território;
- Diagnóstico situacional da comunidade assistida na UDA – Farol, UBS – Ouro Preto, UBS – Pitanguinha, todas pertencentes ao 3º distrito sanitário de Maceió;
- Planejamento em saúde;
- Construção de Recursos educativos para comunidade sobre diversos temas;
- Ações de Saúde para a comunidade assistidas pelas Unidades do 3º distrito sanitário.
- Ações de Saúde para Escolares em Escolas e Creches pertencentes ao do 3º distrito sanitário.

EVIDÊNCIAS

Descrição das Atividades / Produtos Educativos gerados:

Estudo de caso – PBL, feito por alunos dos diversos cursos da saúde (Medicina, Odontologia, Biomedicina, Enfermagem, Nutrição, Med. Veterinária, Farmácia e Psicologia), trabalhando e aprendendo de forma interprofissional.



Visita e reconhecimento dos territórios – áreas adscrita das unidades de saúde – 3º distrito sanitário, junto com a equipe de Saúde da família.



Acções de Educação em Saúde nas comunidades

#Cuidados Com a Água de consumo



#Combate ao mosquito - Prevenção da Dengue



NIT

NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT) é o órgão responsável por gerir a política de propriedade intelectual e inovação tecnológica adotada pelo Centro Universitário Cesmac, e contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e social de Alagoas e do País.

OBJETIVO

O objetivo do NIT é dar apoio às ações que tenham por fundamento a inovação tecnológica em todos os segmentos da ciência e da tecnologia, em especial proteção às criações intelectuais, direitos e obrigações relativos à Propriedade Industrial e Cultural.

Além de:

- Opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual;
- Acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição;
- Desenvolver parcerias com o setor produtivo, visando a transferência ou licenciamento de tecnologias geradas no âmbito do Cesmac;
- Participar das negociações de transferência de tecnologia e dos projetos de inovação em cooperação com empresas e instituições de Ciência e Tecnologia;
- Estimular a criação de empresas de base tecnológica a partir de resultados de projetos de inovação, por intermédio da Incubadora de Empresas.

PROPOSTAS

- Acompanhar professores e alunos nos registros de patentes
- Capacitar professores no tocante a PI
- Realizar depósito de Patentes
- Realizar Registro de Software
- Realizar desenho Industrial

AÇÕES REALIZADAS

Resumo de Programas de Computador Registrados

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [Início | Ajuda?]

» Consultar por: Base Programas | Finalizar Sessão

RESULTADO DA PESQUISA (17/12/2024 às 17:26:29)

Pesquisa por:
Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjTitularPrograma' \ Foram encontrados **65** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **2** de **4**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001139 0	09/04/2024	Pulse Check
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 000583 8	27/02/2024	UniMente
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 000565 0	24/02/2024	AURIPRESS
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 000232 4	24/01/2024	Gestante sem dor nas costas

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [Início | Ajuda?]

» Consultar por: Base Programas | Finalizar Sessão

RESULTADO DA PESQUISA (17/12/2024 às 17:27:14)

Pesquisa por:
Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjTitularPrograma' \ Foram encontrados **65** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **1** de **4**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004967 3	16/12/2024	Educa Verde
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004952 5	13/12/2024	Gerenciador do ILPI 4.0
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004947 9	13/12/2024	ToothEase kids App
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004860 0	10/12/2024	Sarc-App
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004700 0	02/12/2024	Pense Hiperbárica
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004699 2	02/12/2024	Snap Oral Cancer - Webservice
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004262 8	07/11/2024	Dentalgest
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 004121 4	31/10/2024	ArquiMundo
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 002804 8	06/08/2024	BruxEma
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 002802 1	06/08/2024	E-FOTOVOLTAICO
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 002610 0	23/07/2024	POPs LabGen
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 002314 3	03/07/2024	GERENCIADOR APP UniMente
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 002074 8	19/06/2024	Miocare
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001822 0	29/05/2024	Sessão NãoFume PRO
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001719 4	23/05/2024	CuidaVida
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001717 8	23/05/2024	GERENCIADOR CuidaVida
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001551 5	10/05/2024	Meu Parto
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001401 2	01/05/2024	Konarzewski Crime Investigation Simulator - KCIS
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001383 0	29/04/2024	KCIS WEB
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2024 001140 4	09/04/2024	GinecoTerapia

Até o dia 17/12/2024 – 24 registros de *software* concedidos

Resumo Desenho Industrial

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [Início | Ajuda?]

» Consultar por: Base Desenhos | Finalizar Sessão

RESULTADO DA PESQUISA (17/12/2024 às 17:30:46)

Pesquisa por:
Todas as palavras: '122077420001-71 no CpfCnpjAutor' \ Foram encontrados **8** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **1** de **1**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	Clas
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2024 006261 3	12/11/2024	Dilatadores [instrumentos médicos]	24-02
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2024 006190 0	07/11/2024	Configuração Aplicada a Flutuador	08-05

Até o dia 17/12 – 2 depósitos de DI

Resumo Patentes

 BRASIL | Acesso à informação | Participe | Serviços | Legislação | Canais

Instituto Nacional da
Propriedade Industrial
Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [Início | Ajuda?]

» Consultar por: Base Patentes | Finalizar Sessão

RESULTADO DA PESQUISA (17/12/2024 às 17:32:09)
Pesquisa por:
Expressão exata: '12207742000171 no CpfCnpjDepositante' \

Foram encontrados **30** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **1** de **2**.

<input type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	IPC
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2024 024784 1	27/11/2024		-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2024 023226 7	07/11/2024		-

Até o dia 17/12 – 2 depósitos de patente

NUI

NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Com a finalidade de estimular cada vez mais os aspectos da internacionalização, em todas as unidades do Cesmac, foram planejadas e desenvolvidas as seguintes ações:

I- Realização de reuniões mensais e semestrais para o planejamento das ações do núcleo;

II - Parceria com instituições de fomento aos idiomas estrangeiros;

III- Interação habitual com as redes sociais (Instagram) divulgando os mais diversos assuntos acerca da internacionalização como por exemplo a existência de bolsas/ editais de estudos nas mais diversas instituições internacionais;

IV – Parceria com o curso de Medicina do Cesmac para realização de eventos;

V- Realização e execução de projetos de Extensão Comunitária com o foco no ensino da língua inglesa nas Comunidades;

VI- Colaboração nos eventos internacionais e feiras promovidos pelos cursos do Cesmac.

A coordenação do NUI (Centro Universitário) é atribuída à professora Morgana Andreia Medeiros Tenório, contando com a participação do professor Simon Sena.

EVIDÊNCIAS

I - Parceria com instituições de fomento aos idiomas estrangeiros;



II - Parceria com o curso de Medicina do Cesmac para realização de eventos;



III - Realização e execução de projetos de Extensão Comunitária com o foco no ensino da língua inglesa nas Comunidades;



IV - Colaboração nos eventos internacionais e feiras promovidos pelos cursos do Cesmac.



NUMAS

NÚCLEO DE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

O NUMAS tem como objetivo integrar a comunidade acadêmica para o desenvolvimento sustentável e consciência ambiental por meio de ações educativas, de modo a desenvolver habilidades, atitudes e valores sociais por intermédio dos pilares ensino, pesquisa e extensão.



Palestra sobre a importância do Licenciamento Ambiental em parceria com curso de Medicina Veterinária.



Ação de limpeza de rios e praias em parceria com a ONG Coletivo Praia Limpa e Turma de Mestrado em Análise de Sistemas Ambientais.



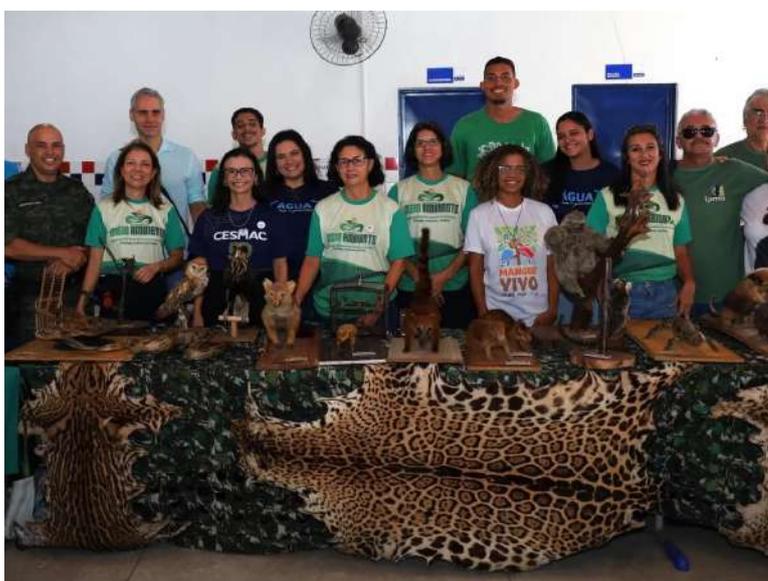
Educação Ambiental em Escola Estadual em parceria com órgãos governamentais.



Núcleo presente na Feira de Ciências de Alagoas - FECIAL.



Participação e Organização do VII CEMEIA – Congresso de Estudos sobre o Meio Ambiente.



Educação Ambiental em Escola Estadual em parceria com órgãos governamentais.



Ação de limpeza de rios e praias em parceria com a ONG Coletivo Praia Limpa e Turma de Mestrado em Análise de Sistemas Ambientais.



Reunião para parceria com os Cursos de Exatas.

NUHPIC

NÚCLEO HOLÍSTICO E DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

O NUHPIC tem como objetivo incentivar e desenvolver competências e habilidades que promovam compreensão sobre uma visão mais completa e humanizada do ser humano e das suas relações, bem como da sua integração com a Natureza, por meio de ações de pesquisa e extensão.

AÇÕES REALIZADAS

No seu primeiro ano de existência, o NUHPIC participou em dez eventos, destes, cinco efetivamente com ações desenvolvidas pelo Núcleo e outros cinco sendo cursos, seminários e capacitações. O NUHPIC se fez presente em: curso de Yoga internacional, capacitação do GRAD Brasil, conferência livre do Fórum Animal, Simpósio Estadual de Bem-Estar Animal e, por meio do projeto Focinhos Terapeutas, na entrega da Comenda da Câmara Municipal de Maceió.

Ao mesmo tempo, o NUHPIC desenvolveu: uma ação inaugural, com acadêmicos e professores de Yoga e meditação, atendimentos de Yoga e meditação à comunidade Cesmac no projeto Respira Cesmac, como também participou do evento Elas Dançam unindo dança e Yoga. Ainda considerando ações desenvolvidas, NUHPIC se fez presente na mesa redonda no seminário sobre bem-estar animal do Cesmac e ainda teve uma pequena participação na FECIAL.

Os registros das ações principais podem ser encontrados nas fotos abaixo.

Ação Inaugural com Yoga e meditação



Comenda Municipal Focinhos Terapeutas



Evento CSMAC Bem-Estar Animal



Elas Dançam FEADS-AL



Respira CSMAC



LABORATÓRIOS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em 2024, os laboratórios acadêmicos do Centro Universitário Cesmac desempenharam um papel fundamental no desenvolvimento das competências práticas dos discentes. As atividades realizadas reforçaram a integração entre teoria e prática, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e preparados para o mercado de trabalho.

Laboratórios Multidisciplinares

- Realização de aulas práticas integradas para cursos da área da saúde e engenharias.
- Projetos interdisciplinares envolvendo simulação de situações reais.



Laboratórios de Microscopia

- Aulas práticas de biologia molecular celular, parasitologia e microbiologia.
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa em análise microscópica.



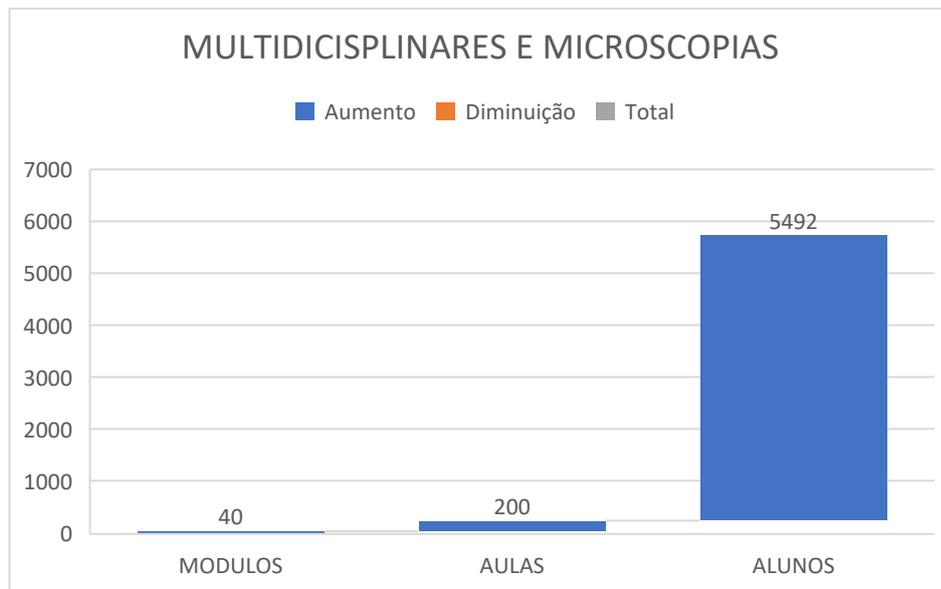
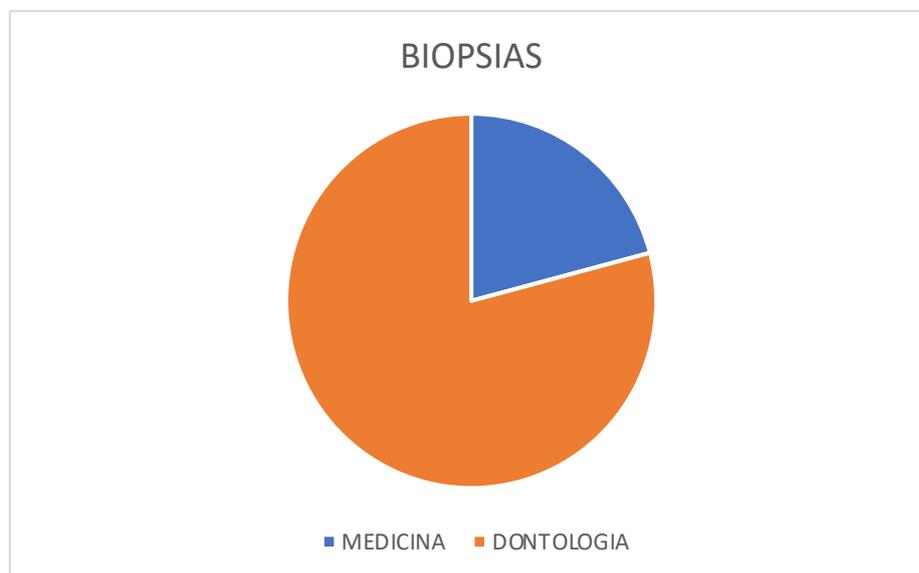


Gráfico apresenta o Total de Aulas Laboratórios multidisciplinares e microscopias, com três categorias: Módulos, Aulas e Alunos.

Laboratório de Patologia

Apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, proporcionando aos alunos experiências práticas relacionadas ao estudo das doenças, suas causas, diagnósticos, impactos no organismo humano com liberação de laudos dos Curso de Odontologia e Medicina.



Apresenta a distribuição dos procedimentos realizados nas áreas de Medicina (laboratório de pequena cirurgia) e Odontologia (Clínicas de Odontologia dos Campus I e IV).

Laboratório de Pequenas Cirurgias

- Simulação de procedimentos cirúrgicos em ambiente controlado.
- Práticas de sutura e curativos avançados.

Laboratório Escola de Biomedicina

- Análises clínicas e bioquímicas.
- Treinamento de técnicas laboratoriais avançadas.

Farmácia Escola

- Manipulação de fórmulas magistrais.
- Atendimentos à comunidade em projetos de extensão.

Laboratório Farmacêutico

- Desenvolvimento de novos fármacos e cosméticos.
- Práticas de controle de qualidade.

Laboratório de Fisioterapia

- Práticas de técnicas de reabilitação.
- Atendimentos supervisionados em fisioterapia.

Laboratório de Técnica Dietética

- Preparação de dietas experimentais.
- Práticas de avaliação sensorial.



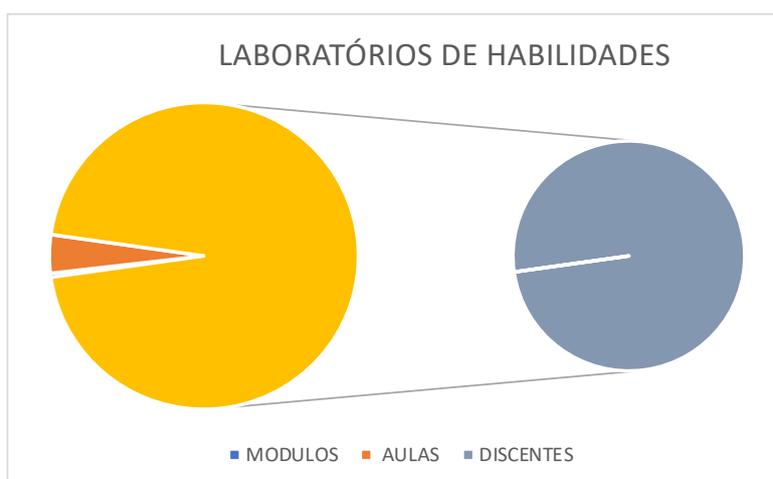
Laboratório de Odontologia

- Práticas em manequins odontológicos.
- Atendimento clínico sob supervisão.



Laboratórios de Habilidades (Baixa, Média e Alta Complexidade)

- Simulações realísticas de procedimentos clínicos.



O gráfico apresenta a distribuição de uso dos Laboratórios de Habilidades, considerando três categorias: Módulos, Aulas e Discentes. Esse panorama destaca a importância dos laboratórios na formação acadêmica, reforçando a importância do uso dos laboratórios

Laboratórios de Anatomia

- Práticas com modelos anatômicos e dissecação.
- Estudos de fisiologia e morfologia humana.

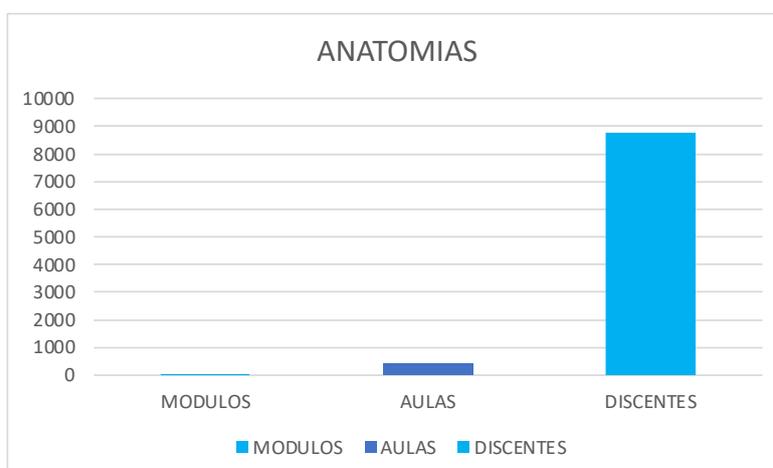


Gráfico apresenta dados referentes ao uso das anatomias, destacando três categorias principais: módulos, aulas e discentes. Observa-se que o número de discentes atendidos é significativamente relevante evidenciando a alta demanda por esse recurso. Essa análise contribui para um melhor planejamento e otimização do uso dos espaços e materiais disponíveis no setor.

Laboratório de Conforto

- Estudos de ergonomia e conforto ambiental.
- Análises acústicas e térmicas.

Laboratório de Moda

- Desenvolvimento de coleções.
- Práticas de modelagem e costura.

Maquetaria

- Confeção de maquetes para projetos de design e arquitetura.
- Experimentação de materiais e técnicas construtivas.

Ateliê de Desenho

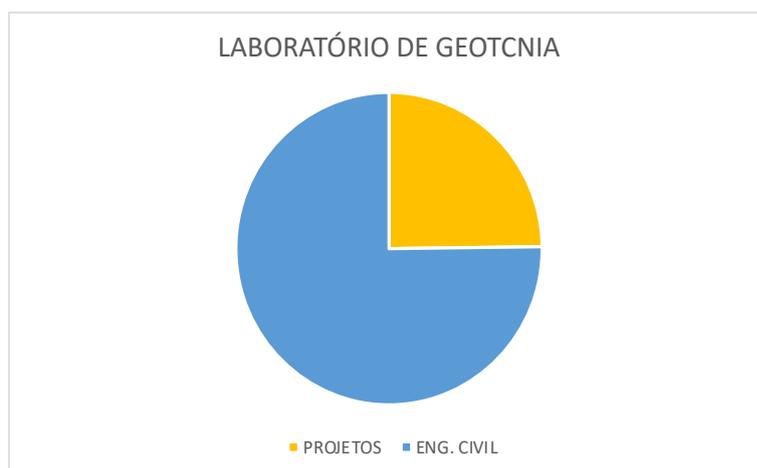
- Práticas de desenho técnico e artístico.
- Atividades de expressão visual.

Laboratório de Fotografia

- Práticas de fotografia analógica e digital.
- Desenvolvimento de projetos fotográficos.

Laboratório de Geotecnia

- Ensaio de classificação e compactação de solos.
- Apoio a projetos de infraestrutura e construção civil.

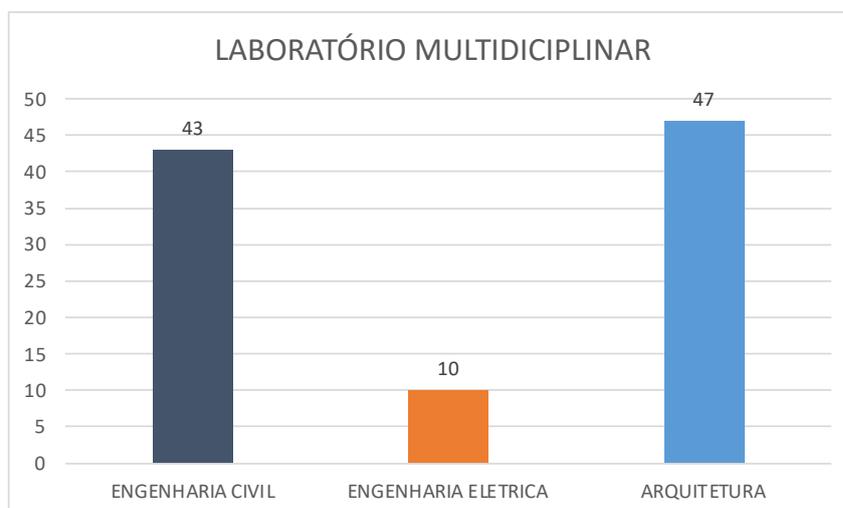


O gráfico apresentado refere-se ao uso do Laboratório de Geotecnia, demonstrando a distribuição entre atividades de Projetos e do curso de Engenharia Civil. A maior parte do uso é destinada à Engenharia Civil, enquanto uma parcela menor é dedicada a Projetos. Essa distribuição reflete a demanda dos usuários pelo laboratório, sendo um indicativo importante.



Laboratório Multidisciplinar

- Práticas de disciplinas como resistência dos materiais, estruturas, instalações elétricas, topografia e construção civil.
- Proporcionar experimentos e simulações que auxiliam na compreensão de conceitos teóricos.
- Disponibilizar equipamentos para testes, medições e prototipagem de projetos acadêmicos.



O gráfico acima apresenta a distribuição da utilização do Laboratório Multidisciplinar por três cursos: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Arquitetura.

**FACULDADE
CESMAC DO
AGRESTE**

**20
24**

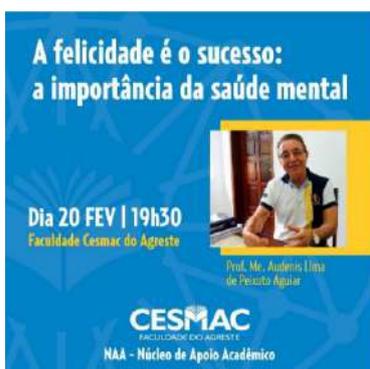
FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

O ENSINO NO AGRESTE

Acompanhamento das avaliações externas recebidas no semestre 2024.2: Autorização do Curso de Fisioterapia da Faculdade Cesmac do Agreste.

REUNIÕES CONTÍNUAS DE PLANEJAMENTO (presencial e on-line) e apresentação de propostas para a Formação continuada.

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA. Data: 20/02/2024. Tema: A FELICIDADE É O SUCESSO: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL – Palestrante: Prof. Me. Audenis Lima de Peixoto Aguiar:



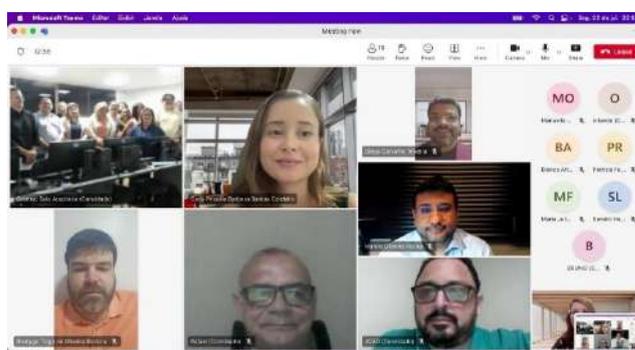
FORMAÇÃO CONTINUADA COM COLABORADORES. 19/03/2024. Tema: ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO EM CONSTRUÇÃO NO AMBIENTE INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIO. Palestrante: Zélia Azevedo (Presidente da associação Pestalozzi de Arapiraca):



FORMAÇÃO CONTINUADA COM DISCENTES. Data 02/04/2024. Tema: A VALORIZAÇÃO DA VIDA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA - Palestrante: Profa Delza Gitaí:



FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DOCENTE. Data: 22/07/2024.
Tema: O USO DO CHATGPT NA EDUCAÇÃO – Palestrante: Dra. Priscilla Silveira:



FORMAÇÃO CONTINUADA COM NÚCLEOS ACADÊMICOS. Data 03/12/2024.
Temas: NÚCLEOS ACADÊMICOS NUMA ARQUITETURA PEDAGÓGICA INTRACURRICULAR; OFICINA PEDAGÓGICA / PLANEJAMENTO ACADÊMICO PARA 2025: ABRANGÊNCIA E PLURALIDADE COMO CERNE PARA A QUALIDADE FORMATIVA e Formação Continuada com Gestão Acadêmica. Data 03/12/2024. TEMA: GESTÃO, MESTAS E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DE QUALIDADE PARA 2025. Palestrante: Fabiana Aires Suruagy.



CURSO DE DIREITO

O Curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste promoveu, ao longo de 2024, uma série de atividades acadêmicas, jurídicas e sociais, integrando ensino teórico, prática profissional e responsabilidade social. A atuação do curso conjunta e integrada com seu Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) fortaleceu a formação dos alunos, garantindo experiências reais no campo jurídico e um impacto positivo na comunidade. São elas:

ATENDIMENTO JURÍDICO À COMUNIDADE – NPJ

Foram realizadas 51 petições iniciais e 158 petições intermediárias, abrangendo causas de família, consumidor, posse e propriedade; Atendimento híbrido (presencial e via WhatsApp) para facilitar o acesso da população; Alunos acompanharam audiências no CEJUSC e auxiliaram na elaboração de minutas de sentenças.

EVENTOS ACADÊMICOS E PALESTRAS

Empreendedorismo jurídico e inovação na advocacia; Inclusão e acessibilidade no Direito; Impactos do ativismo judicial; Técnicas argumentativas no Tribunal do Júri, evento em parceria com a OAB; Técnicas argumentativas no Tribunal do Júri, evento em parceria com a OAB; Técnicas argumentativas no Tribunal do Júri, evento em parceria com a OAB; Audiência pública com lideranças indígenas; Palestras com egressos do curso, promovendo a troca de experiências e incentivando os alunos na trajetória profissional.



VISITAS TÉCNICAS E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS

Complexo da Justiça Estadual – conhecimento sobre varas cíveis e de família; CEJUSC Regional de Arapiraca – experiência prática com métodos alternativos de solução de conflitos; Presídio do Agreste – análise da realidade carcerária e dos desafios da execução penal.



PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Projeto “Interagindo com a Comunidade” – ofereceu atendimento jurídico gratuito em bairros periféricos; Campanha “Um Fluxo de Amor” – arrecadação de absorventes para mulheres em situação de vulnerabilidade; Semana Nacional de Conciliação – mutirão de audiências no CEJUSC para promover soluções extrajudiciais de conflitos.



PARCERIAS INSTITUCIONAIS

A Faculdade Cesmac do Agreste firmou um convênio com a Defensoria Pública, permitindo que acordos extrajudiciais realizados na unidade sejam homologados pelo CEJUSC, ampliando a formação prática dos alunos e beneficiando a comunidade.



APROVAÇÃO NO EXAME DA OAB

O curso de Direito obteve um desempenho de destaque no 41º Exame de Ordem Unificado (EOU) da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB): 40% dos aprovados na região são egressos do Cesmac do Agreste, consolidando a faculdade como líder em aprovações no exame.

RECONHECIMENTO E PREMIAÇÃO

O compromisso com a excelência acadêmica e a qualidade no ensino jurídico rendeu ao curso o prestigioso selo “OAB Indica”, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil – Seccional Alagoas (OAB/AL). Esse selo atesta a qualidade do curso e sua relevância na formação de futuros advogados.



CURSO DE PSICOLOGIA

O Curso de Psicologia da Faculdade Cesmac do Agreste promoveu, no ano 2024, as seguintes atividades:

Dia 05/02/2024, no auditório da Faculdade Cesmac do Agreste, foi realizada a aula magna, com a presença da Diretora da Faculdade, a Professora Dra. Priscila Vieira do Nascimento, e do Coordenador do Curso de psicologia, o Professor Me. Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão, com o objetivo dar as boas-vindas aos ingressantes e apresentar a estrutura administrativa da Faculdade Cesmac do Agreste. Em seguida, a recepção dos ingressantes pelos Representantes do Conselho Regional de Psicologia o CRP15/AL, com o objetivo de mostrar a função dos Conselhos Federal e Regional;

Dia 06/02/2024, os alunos foram apresentados ao Laboratório de Anatomia pela Professora Dra. Daniele Cristina Oliveira Lima e Silva;

Dia 23/02/2024, como atividade preparatória para a Curricularização da Extensão, visita da Psicóloga Thyala, que atua como Psicólogo Escolar;

Dia 01/03/2024, contamos com a presença da Psicóloga Valdenice Guimarães que atua como Psicóloga Clínica da área Comportamental;

Dia 22/05/2024, recebemos a Psicóloga Infantil Yanka Henrique Silva para debater com os alunos a atuação do Psicólogo Infantil.





Dia 16/05/2024, foi realizado a Cerimônia do Jaleco, que simboliza a atuação na área de saúde e explicita à comunidade o compromisso do aluno com a sua formação e com o seu sonho, integrando a comunidade discente, docente, administrativa da Faculdade e a os familiares dos alunos.



Dia 29/05/2024, participação da Psicologia do Agreste no 1º Encontro Regional de Adoção em Arapiraca. O objetivo do encontro foi difundir a prática da adoção com base legal.

Dia 27/08/2024, Comemoração ao Dia do Psicólogo. O primeiro momento foi um trabalho de conscientização da população oferecendo serviços de saúde a população física e mental e foi realizado no Largo Dom Fernando. O segundo momento se deu no auditório da Faculdade Cesmac do Agreste com a palestra da Professora Dra. Evanisa Brum.



Dia 29/09/2024, setembro amarelo no quartel da Polícia Militar de Alagoas. O objetivo do encontro foi difundir a prática da saúde mental para evitar o suicídio.



Dia 17/10/2024, participou da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.



Dia 18/11/2024, Cerimônia do Jaleco dos novos discentes da Psicologia, ingressantes do segundo semestre.

Dia 25/11/2024, realizou a 2ª Gincana do Curso com o tema: O Corpo Humano.



A PESQUISA E A PÓS-GRADUAÇÃO NO AGRESTE

INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PSIC 2024

Foi aberto edital PSIC 2024 com a oferta de 10 bolsas. Foram 20 projetos aprovados sendo 10 na modalidade bolsista e 10 na modalidade voluntário. Em 2024, houve a disponibilização de 4 bolsas para pesquisas voltadas a temática dos estudos étnico-raciais e questão de gênero que produziram trabalhos significativos com o uso de pesquisa de campo na comunidade indígena Karapotó Terra Nova, município de São Sebastião.



OFERTA DE OFICINAS DE CAPACITAÇÃO METODOLÓGICA PARA OS ALUNOS

Foram realizadas duas oficinas de capacitação dos alunos para a prática da pesquisa científica em abril e maio de 2024.



REALIZAÇÃO DE VISITAS DE CAMPO COM ALUNOS DO PSIC

Foram realizadas 3 visitas de campo (2 para comunidade indígena e 1 para comunidade remanescente quilombola) voltada para coleta de dados para pesquisa do PSIC, como também para a abertura de canais de comunicação e parceria entre a faculdade e as comunidades tradicionais.

1ª VISITA DE CAMPO

Local: Comunidade indígena Karapotós Terra Nova, São Sebastião. **Data:** Abril/24.

Público: alunos do 2º, 3º, 4º e 7º períodos de Direito.

Professores envolvidos: Prof. Me. Fabiano Lucio de Almeida; Profa. Dra. Daniele Cristine Lima; Prof. Dr. Jorge Vieira e Profa. Ma. Maria Juliana Dionísio.

Objetivo: promover abertura de canais de comunicação; criar parcerias; estimular o desejo de realizar pesquisas relacionadas a temática indígena.

Resultado: Foram submetidos e aprovados 4 projetos de pesquisa no PSIC relacionados com a temática.



2ª VISITA DE CAMPO

Local: Comunidade indígena Karapotós Terra Nova, São Sebastião. **Data:** 15/11/2024

Público: alunos bolsistas do PSIC com temática relacionada ao direito indígena e alunos de psicologia de projeto de extensão com interesse em desenvolver atividades de pesquisa na comunidade

Professores envolvidos: Prof. Me. Fabiano Lucio de Almeida; Profa. Dra. Daniele Cristine Lima e Profa. Ma. Maria Juliana Dionísio.

Objetivo: Estimular novas pesquisas e/ou continuação das pesquisas vigentes.

Resultado: Trabalhos apresentados no Seminário de Extensão e Pesquisa da faculdade, como também, perspectivas de continuação das pesquisas no próximo ano na área temática.



3ª VISITA DE CAMPO

Local: Comunidade remanescente quilombola da Vila Pau D'Arco, Arapiraca. **Data:** 15/11/2024

Público: alunos bolsistas do PSIC com interesse em desenvolver pesquisas em 2025 relacionada ao direito quilombola.

Professores envolvidos: Prof. Me. Fabiano Lucio de Almeida e Profa. Ma. Maria Juliana Dionísio.

Objetivo: promover abertura de canais de comunicação; criar parcerias; estimular o desejo de realizar pesquisas relacionadas a temática afro.



INCENTIVO A PARTICIPAÇÃO DISCENTE EM EVENTOS CIENTÍFICOS

O NAP incentivou os discentes a participação em eventos científicos com a submissão e apresentação das pesquisas realizadas dentro do escopo do PSIC em 2024.

Nesse sentido, 5 projetos de pesquisa foram submetidos ao VIII Encontro de Pesquisas Jurídicas (ENPEJUD), promovido pela Escola Superior de Magistratura de Alagoas (ESMAL).

Os cinco projetos foram aprovados e apresentados em setembro/24, sendo que posteriormente, 1 projeto foi classificado em 2º lugar.



FORTALECIMENTO DA REVISTA INSTITUCIONAL

A Faculdade Cesmac do Agreste conta com um periódico próprio desde 2017, a Revista Eletrônica Direito e Conhecimento (<https://revistas.cesmac.edu.br/dec/about>). Em 2023, a revista foi classificada pela CAPES como QUALIS B1, apontando a sua qualidade e capacidade de divulgação de conhecimento.

Convém salientar que a partir de 2024, foi dado início na consolidação da estrutura gráfica e editorial da revista através da:

- Ampliação do corpo editorial para 3 editores – Professor Me. Fabiano Lucio (editor-chefe), profa. Dra. Carla Priscilla e profa. Ma. Maria Juliana;
- Estabelecimento de uma Conselho Editorial formado pela profa. Dra. Claudia Cristina Medeiros, prof. Dr. Douglas Apratto, prof. Dr. Orlando Rocha e profa. Dra. Priscila Vieira.
- Formação de parceria com o Centro Universitário para utilização dos serviços de webdesigner da profissional Vania Luiza Barreiros Amorim.
- Criação da seção interdisciplinar – o direito e sua interface com as outras ciências, onde ocorre a publicação de artigos voltados para a discussão de temática relacionadas as outras áreas das Ciências Sociais e Humanas.



PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

Início do Curso de Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal

Data: 08/06/2024

No dia 08 de junho de 2024, teve início o curso de Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal, ofertado pela Faculdade Cesmac do Agreste. O curso foi estruturado para atender às demandas do mercado jurídico, proporcionando aos alunos uma formação especializada e aprofundada na área penal:

Convênio para Concessão de Desconto para Profissionais Inscritos na OAB/AL e Conselho Regional de Psicologia-AL

Data: 24/09/2024

Foi firmado um convênio entre a Faculdade Cesmac do Agreste, a Ordem dos Advogados do Brasil - Seccional Alagoas (OAB/AL) e o Conselho Regional de Psicologia de Alagoas (CRP-AL). O acordo estabelece um desconto de 30% sobre a mensalidade dos cursos de pós-graduação para os profissionais inscritos e adimplentes dessas entidades.

Convênio para Concessão de Desconto para Servidores Públicos Municipais Vinculados à AMA

Data: 26/09/2025

Foi estabelecido um convênio entre a Faculdade Cesmac do Agreste e a Associação dos Municípios de Alagoas (AMA), concedendo um desconto de 30% sobre a mensalidade dos cursos de pós-graduação para os servidores municipais vinculados a entidade.

Início do Curso de Pós-Graduação em Clínica Psicanalítica e Contemporaneidade

Data: 26/10/2024

No dia 26 de outubro de 2024, teve início o curso de Pós-Graduação em Clínica Psicanalítica e Contemporaneidade. O curso busca capacitar profissionais da área da saúde mental com conhecimentos teóricos e práticos atualizados sobre a psicanálise e suas aplicações na contemporaneidade.

Início do Curso de Pós-Graduação em Direito do Trabalho e Previdenciário

Data: 09/11/2024

No dia 09 de novembro de 2024, teve início o curso de Pós-Graduação em Direito do Trabalho e Previdenciário, com foco na atualização e especialização dos profissionais da área jurídica, abordando as mudanças legislativas e as práticas processuais relacionadas ao direito trabalhista e previdenciário.



A EXTENSÃO NO AGRESTE

PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS E EXECUTADOS EM 2024:

Brinquedoteca Indígena Karapotó: Um Espaço de Extensão Universitária (Relatório final ainda não encaminhado); Fotografar para Contar: Exposição Fotográfica em Celebração aos 100 anos de Arapiraca; Conhecendo o Tribunal do Júri; Mulheres que falam; Educação Inclusiva para a Educação Especial: Práticas e Ações Sociais para Lutar Contra o Preconceito; Educar sobre Consumo Consciente; Conscientiza, Jovem: Conscientizando Jovens Contra o Isolamento Social Entre Estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Arapiraca; De Volta à Infância: Promovendo uma Vida com Menos Telas para Crianças; Escutando a Solidão: Resgatando a Valorização Social do Idoso; Reconstruindo Laços: Rede de Apoio e Combate à Violência Doméstica.



AÇÕES E EVENTOS REALIZADOS NA E JUNTO COM A SOCIEDADE:

Sensibilização sobre os Direitos das Mulheres Indígenas, Protagonistas das Lutas e da Resistência na Comunidade Indígena Karapotó, Terra Nova – Alagoas; Transformação do CINEJUS em Cineclube, ampliando seu impacto com a chegada do curso de Psicologia e a perspectiva do novo curso de Fisioterapia; Semana Científica no dia 27 de novembro, com exposição de banners científicos contendo os resultados finais dos projetos extensionistas comunitários e curriculares; Entrega de Fraldas Geriátri-

cas pelos Discentes de Psicologia na Casa dos Velinhos, promovendo assistência e cuidado aos idosos; Ciclo de palestras “Justiça em Transformação – Gênero, Inclusão e Revolução Digital; XIV ENCCULT – Encontro Científico Cultural, em parceria com diversas instituições estatais e de ensino médio e superior; Setembro Amarelo, com ações de conscientização sobre saúde mental e prevenção ao suicídio; Evento - “A legitimidade das decisões judiciais à luz do Devido Processo Legal”; Salão da Extensão NAE; Programa Mesário Universitário; Dia do Psicólogo na praça e na Faculdade; Cadastro para Possíveis Doadores de Medula Óssea, além de palestra com apoio do HEMOAL Arapiraca; Arena do Empoderamento no SESC Arapiraca, em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas, em alusão ao Agosto Lilás; Roda de Conversa sobre Efetivação das Políticas Públicas de Ressocialização, discutindo desafios e inovações no sistema prisional alagoano para o combate à reincidência penal; Visita Institucional ao Hemoal Arapiraca; Apoio ao Projeto do TJAL – Moradia Legal, garantindo segurança jurídica e dignidade habitacional a famílias em situação de vulnerabilidade; Visita à Aldeia Karapotó Terra Nova, no Dia dos Povos Indígenas, promovendo vivências culturais e fortalecendo os laços com as comunidades tradicionais; Campanha “Um fluxo de amor”, em parceria com o Tribunal de Justiça de Alagoas; “Cesmac vai até as escolas” e “Cesmac de portas abertas”; Participação na 1ª Olimpíada Municipal de Robótica de Arapiraca (OMR).



RELAÇÃO AFRO INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS NO AGRESTE

As ações realizadas pelo NAFRIDH estão integradas na 10 de abril de 2024 -RODA DE CONVERSA – DOCUMENTÁRIO KATOKIN -. O momento foi conduzido pelo professor Jorge Vieira, com os alunos e alunas do 4º período do Curso de Direito da Faculdade.

13.04 E 20.11 - VISITAS A COMUNIDADE INDÍGENA KARAPOTÓ TERRA NOVA, EM SÃO SEBASTIÃO E 20.11 - VISITA A COMUNIDADE QUILOMBOLA VILA PAU D'ARCO



16.08.2024 - PALESTRA FEMININO NEGRO: MULHER E TERRITÓRIO - Organizada pelo curso de Psicologia, com a presença da convidada Ana Karlla Messias, Historiadora, Mestre em Ensino de História, Formadora, Gerente do Núcleo de Educação Integral e Antirracista.

13.11.24 - RODA DE CONVERSA NOVEMBRO NEGRO**FOMENTO A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICA EXTENSIONISTA**

PROJETO DE EXTENSÃO BRINQUEDOTECA INDÍGENA KAROPOTÓ: UM ESPAÇO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. Profa responsável: Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva. PROJETO EXTENSIONISTA INTEGRADOR ENTRE TRANÇAS E DIGITAIS. Profa responsável: Ma. Wildicleia de Oliveira Santos Lopes.

Alunos (as) do primeiro período do curso de Psicologia. O projeto “Entre Tranças e Digitais” foi desenvolvido com alunos do primeiro período do curso de psicologia e teve como objeto central a realização de uma intervenção e análise focada em meninas negras de 15 anos ou mais, alunas de escola pública, buscando compreender e debater criticamente temas como racismo estrutural, objetificação da mulher negra e seu papel e voz na sociedade contemporânea.

**PROJETO DE EXTENSÃO RECONSTRUINDO LAÇOS – AÇÕES DIVERSAS – COORDENAÇÃO PROFA VALKIRIA MALTA:**

06 de março - Realizamos uma roda de conversa no auditório da faculdade Cesmac do agreste com a psicóloga Francielle e a participação especial da cantora Dona Flo. Ao mesmo momento, foi realizada uma roda de conversa somente com discentes dos primeiros períodos dos cursos de direito e de psicologia, todos homens



13 de março - Foi realizada uma noite de prosa na Escola 31 de Março, conduzida pela assistente social Jaqueline Lima e integrantes do projeto.

07 de junho - Promoção de uma roda de conversa no CEMAEE, em Girau do Ponciano, conduzida pela advogada e psicóloga Tânia Lopes. O evento foi direcionado a mães atípicas e abordou os diferentes tipos de violência, além de reforçar a importância da valorização pessoal.

16 de agosto - Participamos da Arena do Empoderamento Feminino no SESC Arapiraca. Nosso projeto levou reflexões importantes sobre a violência doméstica, apresentando casos conhecidos, como o de Eloá Pimentel. Também exibimos uma grade de camisetas com frases representando o ciclo da violência e realizamos uma releitura de obras mundialmente famosas, como a obra de Da Vinci, Mona Lisa, que, em nossa versão, aparecia com machucados, simbolizando uma vítima de violência. O evento foi um sucesso e gerou grande comoção. (Ver evidências na parte de extensão institucional).

Arena do empoderamento feminino: - Exposição de releitura de obras famosas; - Casos de feminicídio "famosos"; - Camisetas representando o ciclo da violência

28 de agosto - Realizaram duas ações: Roda de conversa no SESC com os colaboradores, abordando o assédio no ambiente de trabalho; 2. segunda foi uma palestra na Defensoria Pública do Estado, direcionada aos assistidos, sobre a violência e seus diversos tipos.

30 de agosto - Foi ministrada uma palestra em Olho d'Água das Flores, em uma escola, discutindo o fortalecimento das questões vividas por mulheres no ambiente de trabalho.

12 de outubro - A extensão esteve presente na Semana da Criança no SESC, promovendo brincadeiras lúdicas voltadas para o desenvolvimento emocional das crianças. Além disso, houve distribuição de guloseimas para tornar o momento ainda mais especial.

24 de outubro - Foram realizadas duas ações em Unidades Básicas de Saúde (UBS). A primeira ocorreu na UBS Daniel Houly, e a segunda na UBS Boa Vista, contando com a participação da professora e advogada Valkíria Malta, além da advogada e psicóloga Tânia Lopes. O tema abordado foi a importância do Outubro Rosa.

07 de novembro - Entrega de mais de 200 brinquedos, roupas, calçados e acessórios arrecadados durante o mês de outubro para celebrar o Mês das Crianças, garantindo momentos de alegria para muitas famílias. Distribuição feita no Pau d'Arco

27 de novembro - REALIZAÇÃO DA SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVENTO CONJUNTO NAP, NAE E NAFRIDH) - Foi realizada a I SEMANA CIENTÍFICA DA PESQUISA E EXTENSÃO, no dia 27/11/24, organizada pelo NAP, NAE e NAFRIDH, no auditório da faculdade com o objetivo de divulgar os resultados dos projetos de pesquisa do PSIC e os projetos extensionistas, além de incentivar a comunidade acadêmica a participar dos próximos editais. Foram apresentados 08 (oito) projetos de pesquisa do PSIC, dos quais 07 (sete) eram com temáticas pertinentes a indígenas, quilombolas e Direitos Humanos.

FACULDADE
CESMAC DO
SERTÃO

20
24

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Gabriella Silva Araujo

AULAS PRÁTICAS NOS LABORATÓRIOS DE HABILIDADES

Estudantes do 3º ao 10º período participaram de atividades práticas em laboratórios especializados, realizando simulações realísticas para aprimorar habilidades assistenciais.

IV WORKSHOP DE ENFERMAGEM

Realizado entre 02 e 05 de dezembro de 2024, o evento promoveu integração entre ensino, pesquisa e extensão. Contou com palestra sobre inovações na Enfermagem, apresentação de banners científicos e atividades com estudantes do ensino médio.

ATIVIDADES NOS DIFERENTES CENÁRIOS DE PRÁTICA

Estudantes de diversas unidades curriculares realizaram atividades práticas em Unidades Básicas de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento e no Hospital Regional Santa Rita, fortalecendo a formação profissional.

21ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O evento, realizado em 24 de outubro, reuniu escolas do ensino básico e cursos superiores da instituição, promovendo atividades de sustentabilidade, educação em saúde e assistência de enfermagem.

INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A Faculdade Cesmac do Sertão incentiva a inovação social, promovendo soluções sustentáveis para problemas sociais. Parcerias público-privadas visam a transformação social por meio de projetos acadêmicos.



CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

Coordenadora: Profa. Ma. Evelyne Naves Maia

RECEPÇÃO FERAS 2024

No início de cada semestre letivo, novos alunos foram recepcionados com apresentações sobre a instituição, visitação e integração acadêmica.

2º CONCURSO DE JÚRI SIMULADO DO CESMAC SERTÃO

A competição envolveu estudantes de todos os períodos do curso, proporcionando experiência prática sobre o rito do Tribunal do Júri. A equipe vencedora representou a instituição no concurso estadual em Maceió-AL.

SIMULADÃO OAB 2024

Realizado nos semestres 2024.1 e 2024.2, o simulado teve como objetivo preparar os alunos para o Exame da OAB, auxiliando na fixação de conteúdos e no aprimoramento do ensino.

SEMANA DA ADVOCACIA 2024

Evento dedicado a debates sobre os desafios da carreira jurídica, incluindo temas como início da atividade advocatícia, empoderamento feminino e inovações digitais.

II SIMPÓSIO DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Realizado em 18 de outubro, discutiu os 200 anos da Constituição de 1824, com a participação de professores especialistas.

XIII AÇÃO ITINERANTE E 21ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O evento promoveu atividades de extensão com foco em intervenções jurídicas e sociais. Parcerias com a Defensoria Pública, CJUSC e Procon/AL possibilitaram atendimento à população em diversas áreas do direito.



NÚCLEO DE ROBÓTICA

Coordenadora: Profa. Jaqueline maria da Silva

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

- Aulas Imersivas com Realidade Virtual: Foram ministradas aulas sobre sistemas do corpo humano para estudantes de Enfermagem, utilizando metodologias

inovadoras como o Problem-Based Learning (PBL) e simulação em ambiente virtual.

- **Desenvolvimento de Trabalhos Científicos:** Projetos de conclusão de curso e registros de software foram promovidos pelo núcleo, incluindo a criação do “Multi App” e do “Simulador de Ressonância Magnética”.
- **Participação na Ação Itinerante:** O NR recebeu escolas de ensino médio, promovendo interação acadêmica e demonstrações tecnológicas.

PROPOSTAS DE MELHORIAS

Houve sugestão de reformulação estrutural, como ajuste em equipamentos e infraestrutura, além da renomeação do núcleo para “Núcleo de Inovação Tecnológica” devido à relevância acadêmica.



COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE (CBIOS)

Coordenadora: Profa. Ma. Emilly Souza Marques

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

- **Orientações sobre Biossegurança:** Apresentação da comissão e reforço das medidas de segurança nos laboratórios.
- **Monitoramento da Vacinação Acadêmica:** Foram implementadas estratégias para assegurar a imunização de discentes e docentes.
- **Desenvolvimento de Projetos de Sustentabilidade:** Atividades voltadas à preservação ambiental e à conscientização acadêmica sobre sustentabilidade.



MONITORIA ACADÊMICA

Coordenador: Prof. Me. José Ailton da Silva Junior

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O Programa de Monitoria Voluntária da Faculdade CESMAC do Sertão visa estimular o interesse pela docência e pesquisa, permitindo o aprimoramento acadêmico dos discentes. Em 2024, foi realizada a seleção de monitores para os cursos de Enfermagem e Direito por meio do Edital 001/2024, contemplando disciplinas como Integração Serviço, Ensino e Comunidade, Direito Constitucional, Direito Processual Civil e Direito do Trabalho. Alunos selecionados participaram de atividades didáticas e aplicação de provas de conhecimentos.

NÚCLEO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Profa. Ma. Marcela Carnaúba Pimentel

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O Núcleo desenvolveu projetos que interligam a academia à comunidade, promovendo desenvolvimento acadêmico e cultural. Em 2024, foram aprovados projetos como “Privacidade, Intimidade e Segurança” e “Capacitação dos ACS no Uso de Tecnologias Assistivas”. Também foram realizadas atividades como o Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena (WAMAI), CESMAC de Portas Abertas, e CESMAC Vai Até Você. Ademais, as Ligas Acadêmicas, incluindo a Liga de Direito Penal, tiveram papel fundamental na integração acadêmica e social.



NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO (NUI)

Coordenadora: Profa. Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O NUI/CESMAC promoveu a divulgação do núcleo aos calouros, entregou cartilhas informativas e incentivou o aprendizado de línguas. Também manteve uma página no Instagram (@nuicesmac) para divulgação de bolsas internacionais e dicas de inglês. Ademais, organizou o minicurso sobre “Política de Intercâmbio Acadêmico” e ofereceu aulas de Inglês Instrumental para os cursos de Enfermagem e Direito.



NÚCLEO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenadora: Profa. Ma. Manuelle Prestrelo de Oliveira

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O núcleo aprovou e acompanhou diversos projetos de pesquisa no Programa Semente de Iniciação Científica (PSIC), envolvendo bolsistas e voluntários. No Direito, destacaram-se pesquisas sobre liberdade no Estado Democrático, educação em comunidades indígenas e a vaquejada como manifestação cultural. Na Enfermagem, abordaram-se temas como autocuidado renal, perfil epidemiológico de acidentes com animais peçonhentos e validação de aplicativos móveis para prevenção de doenças.

NAFRI DH

Coordenador: Prof. Dr. Jorge Luiz Gonzaga Vieira

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O NAFRI-DH realizou importantes ações em prol das comunidades quilombolas e indígenas, como o III Encontro de Comunidades Quilombolas e o XII Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena. Promoveu visitas in loco, rodas de conversa sobre racismo e audiências públicas para discutir políticas para comunidades tradicionais. Também facilitou exposições e apresentações culturais, alcançando mais de 5.000 pessoas.

NAPC/NAC

Coordenadora: Profa. Esp. Maria de Fátima Carnaúba Pimentel

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPC) e o Núcleo de Acessibilidade (NAC) da Faculdade Cesmac Sertão atuam na promoção da qualidade do ensino, aprendizagem e acessibilidade. O NAPC se destaca como referência no suporte aos estudantes, oferecendo acolhimento emocional e cognitivo por meio de escuta comprometida. Em 2024, os núcleos participaram da recepção aos ingressantes e veteranos, apresentando a instituição e sua estrutura acessível. Durante o ano, foram realizados atendimentos psicológicos, palestras e campanhas sobre saúde mental e inclusão, como o Janeiro Branco e o Setembro Amarelo. No segundo semestre, houve uma leve queda na demanda por atendimentos psicopedagógicos, mas as ações continuaram abordando temas como violência contra a mulher e prevenção ao suicídio. Os núcleos mantêm um trabalho contínuo de acolhimento, fortalecendo o envolvimento da comunidade acadêmica na promoção da acessibilidade e do bem-estar dos estudantes.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Coordenador: Prof. Dr. Hugo Souza Bittencourt

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

A CPA desenvolveu diversas atividades institucionais, incluindo planejamento e execução da avaliação institucional, análise de questionários, elaboração e apresentação do relatório de 2023, atualização de documentos no portal da IES, sensibilização da comunidade acadêmica e discussão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A CPA também promoveu duas ações sociais: "Saúde em Ação", que ofereceu serviços de saúde à comunidade, e um mutirão jurídico em parceria com o NPJ, disponibilizando assistência em diversas áreas do Direito.



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Coordenadora: Profa. Maria Olívia da Silva Monteiro

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

A Faculdade Cesmac do Sertão atua na formação de profissionais por meio de cursos de especialização. Em 2024, os cursos de pós-graduação em enfermagem não foram ofertados devido à revisão dos projetos para adequação ao Conselho Federal de Enfermagem (COFEN). Já a pós-graduação em Direito ofertou cursos de Direito Processual e Direito Trabalhista e Previdenciário, mas não formou turmas por falta de alunos. Com a mudança de gestão, novos cursos estão sendo planejados para 2025.

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)

Coordenadora: Profa. Patrícia Rocha

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

O NPJ iniciou suas atividades em 2024.01 e 2024.02 com aulas inaugurais, incluindo palestras sobre plágio na pesquisa e peticionamento e sobre o início da advocacia. Os alunos foram informados sobre o funcionamento do NPJ e regras das disciplinas de estágio.

1. Atividades Internas

Os plantões internos ocorreram de forma presencial, com grupos supervisionados por professores orientadores. Os alunos produziram petições para casos da

Defensoria Pública e simulações acadêmicas. Além disso, participaram de mutirões de atendimento, como a Semana Nacional do Registro Civil e a “Ação Itinerante” na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

2. Atividades Externas

Os alunos acompanharam audiências presenciais e virtuais do Poder Judiciário e participaram de audiências simuladas em diversas áreas. Analisaram processos judiciais arquivados para compreender o trâmite processual e realizaram visitas orientadas à OAB, ao CISP, ao Presídio do Agreste, ao Fórum de Palmeira dos Índios, ao INSS e aos Tribunais de Justiça e do Trabalho em Maceió.

3. Visitas orientadas

Os alunos fizeram, no ano de 2024, uma visita supervisionada à sede da Subseção de Palmeira dos Índios da Ordem dos Advogados do Brasil – seccional Alagoas, para conhecer as instalações, sua atual composição e as atividades desempenhadas por este órgão de classe. Os alunos também visitaram as instalações do CISP Palmeira dos Índios, do Presídio do Agreste, do Fórum de Palmeira dos Índios, do INSS, do Tribunal de Justiça de Alagoas (Maceió) e do Tribunal Regional do Trabalho de Maceió.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas em 2024 impactaram diretamente a formação acadêmica dos discentes e sua interação com a sociedade. Os projetos de extensão, pesquisas científicas e iniciativas interculturais contribuíram para uma formação mais completa, permitindo que os estudantes adquirissem experiências práticas, aprimorassem suas competências e se tornassem agentes de transformação social. A interação entre ensino, pesquisa e extensão reforçou o compromisso da Faculdade CESMAC do Sertão com a excelência acadêmica e o desenvolvimento comunitário.

CESMAC
WWW.CESMAC.EDU.BR

