

CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

*Seja
você.*
Seja Cesmac.

**VESTIBULAR
MEDICINA
CESMAC 2016.1**

14 de Novembro

PROVA TIPO-2

REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA
LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS / ESPANHOL)

HISTÓRIA
GEOGRAFIA
FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Verifique se este CADERNO contém a página de RASCUNHO para REDAÇÃO e 48 questões. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 02** - As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) estão numeradas de 17 a 24. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente a sua opção, feita no ato de inscrição.
- 03** - Transcreva a REDAÇÃO da página de RASCUNHO para a FOLHA DE REDAÇÃO.
- 04** - Observe a numeração do CARTÃO-RESPOSTA, pois o cartão serve para responder a um grupo de até 100 (cem) questões, devendo ser utilizadas as 48 (quarenta e oito) iniciais.
- 05** - O CARTÃO-RESPOSTA deve apresentar seu número de inscrição e o TIPO de PROVA impressos. Confira seu CARTÃO-RESPOSTA e, caso observe alguma divergência, avise ao fiscal.
- 06** - Assine a FOLHA DE REDAÇÃO e o CARTÃO-RESPOSTA no lugar indicado.
- 07** - Em cada questão, escolha a alternativa que responde corretamente ao que se pede. Preencha, então, no CARTÃO-RESPOSTA, a janela que corresponde à alternativa escolhida, com caneta esferográfica azul, após a devida conferência.
- 08** - Só preencha o CARTÃO-RESPOSTA, após decidir-se, em definitivo, com relação à alternativa. Para o cômputo da prova, são equivalentes as respostas erradas, nulas ou em branco.
- 09** - Ao término da prova, o candidato devolverá à mesa de fiscalização o CADERNO DE QUESTÕES, a FOLHA DE REDAÇÃO e o CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinados. Se não o fizer será eliminado do Processo Seletivo.
- 10** - Após conferência pela mesa do material entregue, o candidato assinará a Lista de Presença.
- 11** - Transcreva o texto abaixo para o CARTÃO RESPOSTA.

“A dor humana é universal.”

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

Sala:





CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

MEDICINA 1º DIA PROVAS – 14/11/2015

REDAÇÃO

Elabore um texto opinativo em que você comente o tema proposto abaixo. Apresente argumentos que possam fundamentar o ponto de vista que você defende. Dê um título a seu texto.

Há alguns anos, o mérito de uma instituição, de um serviço ou de uma profissão era avaliado basicamente pelo seu aspecto econômico: o fundamental era constatar que houve 'lucro', quanto mais, melhor. Mas, hoje, novas visões se impõem, devido aos efeitos dessa busca de 'progresso', desatenta a suas implicações para a saúde e a qualidade de vida. Segundo essas novas visões, toda a atividade humana em busca do desenvolvimento – tecnológico ou econômico – deve atender a fatores globais que não a mera geração de lucros. Os impactos ambientais que o uso da tecnologia traz à qualidade de vida das pessoas passaram a ser uma preocupação central. O progresso é indispensável. Contudo, sem ameaças às condições de uma vida saudável e segura. Pois: “Lucro e sustentabilidade não são objetivos inconciliáveis”.

(Revista *Planeta*, nov. 2015, edição 515. Adaptado).

TEMA: Progresso econômico e qualidade de vida são objetivos inconciliáveis?

Blank writing area with horizontal lines and a large watermark reading "RASCUNHO".

PORTUGUÊS/LITERATURA

01. As criações literárias deixam transparecer marcas dos contextos históricos em que foram produzidas. São, assim, de certa forma, representativas de aspectos sociais e culturais de cada época, como se pode constatar na alternativa seguinte.
- A) No Modernismo, prevalece o cuidado por manter os cânones literários de valorização da forma, da métrica, da rima, da submissão à sintaxe portuguesa, como propôs, em um de seus poemas, o poeta Manuel Bandeira.
 - B) No Barroco, a literatura expressa a tensão que existia entre os interesses mundanos e os valores espirituais, entre a religiosidade e a descrença. Daí, o estilo rebuscado marcado pelas antíteses e paradoxos e outros recursos que sugerem um estado de conflito.
 - C) No Romantismo, a literatura reflete os processos de industrialização e urbanização além das novas concepções filosóficas e científicas da época. É natural que o 'objetivismo' e o 'positivismo' marcassem a estética desse período literário.
 - D) A criação literária própria do Realismo – sobretudo na prosa – gira em torno da diversidade cultural entre 'o urbano' e 'o campo', de que resultou, além do romance indianista, o romance regionalista. José de Alencar é o maior expoente dessa época.
 - E) A poesia do Parnasianismo, produzida no final do século XIX, inspira-se na literatura clássica, mas recupera o sentimentalismo, a idealização e a liberdade formal próprios do Romantismo. Como poetas, destacam-se Olavo Bilac e Alberto de Oliveira.

TEXTO 1

A relação entre meio ambiente e saúde

(1) Não é de hoje que as inter-relações entre população, recursos naturais e desenvolvimento têm sido objeto de preocupação social e de estudos científicos. A história mostra que o homem sempre utilizou os recursos naturais para o desenvolvimento da tecnologia e da economia, na pretensão de garantir uma vida com mais qualidade.

(2) Entretanto, é fácil constatar que a equação (exploração de recursos naturais=desenvolvimento econômico e tecnológico=qualidade de vida) não vem se revelando verdadeira. Isso porque os recursos oriundos da natureza estão sendo aproveitados de forma predatória, causando graves danos ao meio ambiente e refletindo negativamente nas condições de vida e de saúde do homem.

(3) Nesse sentido, há quem admita que: “Tudo se tornou válido em nome do progresso, do bem estar da sociedade e da vida mais confortável”, sem se perceber que, paradoxalmente, a busca do homem por uma vida melhor está lhe trazendo doenças, problemas sociais e comprometendo seu futuro na Terra, já que suas ações são altamente degradantes. (...)

(4) Muitas pessoas não percebem que o homem é parte integrante da natureza e, nesta condição, precisa da boa qualidade do meio ambiente para ter uma vida saudável. É certo que qualquer dano causado ao meio ambiente provoca prejuízos à saúde pública e vice-versa. “A existência de um é a própria condição da existência do

outro, razão pela qual o ser humano deve realizar suas atividades respeitando e protegendo a natureza.”

(5) É fácil descobrir inúmeras situações que demonstram a relação entre o meio ambiente e a saúde. O vibrião da cólera, por exemplo, é transmitido pelo contato direto com a água ou pela ingestão de alimentos contaminados. A falta de saneamento básico, os maus hábitos de higiene e as condições precárias de vida de determinadas regiões do planeta são fatores que estão intimamente ligados com o meio ambiente e que contribuem para a transmissão da doença. “A água infectada, além de disseminar a doença ao ser ingerida, pode também contaminar peixes, mariscos etc.”

(6) O jornal “A Folha de São Paulo” noticiou, em outubro de 2004, que as enormes quantidades de substâncias químicas encontradas no ar, na água, nos alimentos e nos produtos utilizados rotineiramente estão diretamente relacionadas com uma maior incidência de câncer, de distúrbios neurocomportamentais, de depressão e de perda de memória. Outros dados referem uma pesquisa feita com cinquenta controladores de trânsito da cidade de S. Paulo, não fumantes e sem doenças prévias. A conclusão foi que todos apresentavam elevação de pressão arterial e variação de frequência cardíaca nos dias de maior poluição atmosférica. Além disso, 33% deles possuíam condições típicas de fumantes, como redução da capacidade pulmonar e inflamação frequente dos brônquios.

(7) Ou seja, diariamente, é possível constatar várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde e nas condições de vida do homem.

(Paulo Roberto Cunha. <http://jus.com.br/947805>. Adaptado).

02. Analise o uso de determinadas expressões que constam no Texto 1 e sua função na criação e sinalização da coesão e da coerência do texto. Analise ainda os comentários que são feitos em cada alternativa.

- 1) “Entretanto, é fácil constatar que a equação (...) não vem se revelando verdadeira”. (A expressão sublinhada sinaliza um rumo oposto para o sentido em curso).
- 2) “Nesse sentido, há quem admita que: Tudo se tornou válido em nome do progresso”. (A expressão sublinhada só pode ser entendida se forem retomados os sentidos de partes anteriores do texto).
- 3) “A água infectada, além de disseminar a doença ao ser ingerida, pode também contaminar peixes, mariscos etc.” (Nesse trecho, são atribuídos dois efeitos à água infectada. A expressão ‘além de’ é fundamental para esse sentido).
- 4) “Ou seja, diariamente, é possível constatar situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde”. (A expressão sublinhada expressa um sentido de comparação).

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4 apenas
- B) 1, 2, 3 e 4
- C) 1, 2 e 3 apenas
- D) 1, 2 e 4 apenas
- E) 3 e 4 apenas

03. Para o êxito na compreensão do Texto 1, é preciso que o entendamos como:

- A) um apelo no sentido de que evitemos as consequências típicas da vida de fumantes, como redução da capacidade pulmonar e inflamação dos brônquios.
- B) um relato que dá conta dos resultados das últimas pesquisas acerca dos impactos que a tecnologia tem trazido para uma maior incidência do câncer e de outros males.
- C) a memória histórica de como o homem sempre fez uso dos recursos naturais com o fim de alcançar um maior desenvolvimento da tecnologia e da economia.
- D) um depoimento, no qual pessoas, com incidência de câncer e de outros graves distúrbios, reconhecem a degradação ambiental como causa maior de seus males.
- E) um comentário que, com argumentos pertinentes e bem fundamentados, explora a teia de inter-relações das quais depende a qualidade global da vida.

04. O Texto 1 atribui a três elementos a condição de serem interligados e, assim, poderem atingir significativamente a saúde do ambiente e da população em geral. Tais elementos são:

- A) a poluição atmosférica, a elevação da pressão arterial e a variação da frequência cardíaca.
- B) a utilização dos recursos naturais, o avanço da tecnologia e o desenvolvimento da economia.
- C) a busca pelo progresso, o bem estar da sociedade e as possibilidades de uma vida mais confortável.
- D) a exploração de recursos naturais, o desenvolvimento econômico e tecnológico e a qualidade de vida.
- E) a falta de saneamento básico, a ingestão de alimentos contaminados e os maus hábitos de higiene.

05. O que o Texto 1 defende, em sua globalidade, é:

- A) a vigilância quanto à ação recíproca entre a boa qualidade do meio ambiente e uma vida saudável.
- B) a exploração dos recursos oriundos da natureza com o fim de se poder alcançar o progresso.
- C) o desenvolvimento da tecnologia e da economia, uma vez que uma depende inteiramente da outra.
- D) o controle de substâncias químicas no ar, na água, nos alimentos e em outros produtos.
- E) a ampliação de estudos científicos que repercutam em mudanças sociais e ambientais.

06. Considerando a ideia central do Texto 1, identifique o fragmento que, por seu conteúdo, assume no texto inteira relevância.

- A) “33% deles possuíam condições típicas de fumantes, como redução da capacidade pulmonar e inflamação frequente dos brônquios”.
- B) “Tudo se tornou válido em nome do progresso, do bem estar da sociedade e da vida mais confortável”.
- C) “o homem é parte integrante da natureza e, nesta condição, precisa da boa qualidade do meio ambiente para ter uma vida saudável”.
- D) “A água infectada, além de disseminar a doença ao ser ingerida, pode também contaminar peixes, mariscos etc.”.
- E) “Outros dados referem uma pesquisa feita com cinquenta controladores de trânsito da cidade de S. Paulo, não fumantes e sem doenças prévias”.

07. Analise o seguinte trecho: “diariamente, é possível constatar várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde”. Lembre-se de que a posição das palavras na sequência dos enunciados é também significativa. Observe, nesse sentido, a alteração que foi feita quanto à posição da palavra sublinhada. Em que alternativa o sentido do enunciado também foi alterado?

- A) É possível constatar várias situações, diariamente, que nos revelam como, a degradação ambiental causa problemas na saúde.
- B) É possível, diariamente, constatar várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde.
- C) É possível constatar, diariamente, várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde.
- D) É, diariamente, possível constatar várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa problemas na saúde.
- E) É possível constatar várias situações que nos revelam como a degradação ambiental causa, diariamente, problemas na saúde.

08. Analise o seguinte trecho: “as enormes quantidades de substâncias químicas encontradas no ar, na água, nos alimentos e nos produtos utilizados rotineiramente estão diretamente relacionadas com uma maior incidência de câncer, de distúrbios neurocomportamentais, de depressão e de perda de memória”. Nesse trecho, pode-se ver que as vírgulas sinalizam que se trata:

- A) de uma indicação de elementos aleatórios ao conteúdo principal do texto.
- B) da distinção entre expressões linguísticas semanticamente sinônimas.
- C) de uma enumeração de vários itens comuns a uma mesma área.
- D) de declarações relevantes, imprescindíveis aos sentidos globais do texto.
- E) de expressões que desempenham a função sintática de ‘sujeito’.

09. Ainda no âmbito da sintaxe – propriamente uma questão de regência –, podemos analisar a ocorrência do acento indicativo da crase nos enunciados seguintes.

- 1) Diariamente, é possível constatar como à degradação ambiental podem ser atribuídos muitos problemas quanto à saúde e às condições de vida do homem.
- 2) A conclusão à que podemos chegar é que a maioria dos fumantes começam à apresentar elevação da pressão arterial à partir de muito cedo.
- 3) Qualquer dano causado à saúde do meio ambiente se estende à diferentes áreas da vida humana.
- 4) A história mostra que o homem, a serviço do desenvolvimento da tecnologia e da economia, sempre utilizou, uma a uma, todas as riquezas naturais.
- 5) Um debate sobre *A relação entre meio ambiente e saúde* será realizado na CESMAC, de 12 à 15 deste mês, de 8h00 às 12h30.

Está correto o uso do acento indicativo da crase, apenas, em:

- A) 4 e 5
- B) 1 e 4
- C) 1, 2 e 3
- D) 1, 2 e 4
- E) 3 e 5

10. O uso da norma padrão da gramática portuguesa costuma ser socialmente valorizada como algo distintivo e de prestígio. Identifique a alternativa em que a concordância está inteiramente de acordo com essa norma.

- A) Nenhum dos recursos naturais teriam sido mal aplicados ao desenvolvimento tecnológico se mais pesquisas científicas tivessem acontecido na área da saúde.
- B) O resultado de várias pesquisas recentes mostraram que o uso predatório dos recursos naturais traz consequências danosas para a saúde do ambiente.
- C) Qual das pesquisas recentes evidenciaram que o uso predatório dos recursos naturais traz consequências danosas para a saúde do ambiente?
- D) Se não houvessem episódios de uso predatório dos recursos naturais não teríamos tantos danos à saúde do ambiente e da população.
- E) Os recursos naturais haviam sido mais bem aplicados ao desenvolvimento tecnológico se tivesse havido mais pesquisas científicas na área da saúde.

TEXTO 2

O canteiro de palavras

Qual é o seu ofício – me pergunta com certa formalidade o simpático velhinho da fila do banco, depois do cumprimento habitual e do comentário sobre o tempo, rotinas que servem para quebrar o gelo (no nosso clima, literalmente) entre desconhecidos circunstancialmente íntimos pela espera compartilhada. Quase digo que sou jornalista, mas me polio porque conheço o poder inibidor da minha profissão.

– Vivo de escrever. – Respondo no mesmo tom evasivo, tentando decifrar o efeito da resposta no seu olhar enrugado. (...)

– Eu sou cortador de pedras – me diz com indisfarçável orgulho de quem detém um dote raro.

Antes que a fila ande, tenho tempo ainda para ouvir algumas explicações sobre a arte de tirar paralelepípedos da rocha bruta, sobre as ferramentas que usa e sobre a quantidade de peças que produz. Ouço em silêncio para não perturbar a narrativa, mas seu trabalho não me é estranho. Perto de minha casa há uma pedreira. Conheço a faina dos homens empoeirados que lá labutam. De vez em quando fico ouvindo a distância o martelar dos canteiros e pensando na célebre fábula sobre “a tenacidade de nossas ações”, escrita por Jacob Riis, que tem como personagem exatamente um cortador de pedras. Diz mais ou menos o seguinte: “Quando nada parece dar certo, eu observo o homem que corta pedras. Ele martela uma, duas, centenas de vezes, sem que uma só rachadura apareça. Porém, na centésima primeira martelada, a pedra se abre em duas. E eu sei que não foi aquela pancada que operou o milagre, mas todas as que vieram antes”.

Pois escrever, me dou conta enquanto preencho o cheque, não deixa de ser um processo semelhante. A gente martela centenas de vezes até que brote do cérebro (ou do dicionário) a palavra adequada, talvez a única capaz de servir à construção literária planejada. Nem sempre se consegue. A não ser que o canteiro de letras tenha o talento daquele escultor de estátuas equestres que explicava com simplicidade como conseguia tal perfeição:

– Eu tiro da pedra tudo o que não seja cavalo.

(Nilson de Souza. *Zero Hora*. 17/7/1996).

11. O Texto 2, visto globalmente, se desenvolve:

- A) com vistas a contribuir para uma maior qualidade e relevância da construção literária.
- B) a partir da descrição de como a faina dos cortadores de pedras é um processo penoso.
- C) em torno de uma metáfora que explora a analogia entre o ofício do escritor e o trabalho do escultor.
- D) na pretensão de enfatizar as rotinas dos diálogos breves que, por vezes, ocorrem socialmente.
- E) à volta das peculiaridades do trabalho dos jornalistas na sua lida diária de divulgar e noticiar.

12. O Texto 2, visto ainda globalmente, constitui uma defesa:

- A) da boa construção literária.
- B) da virtude da tenacidade.
- C) da ética profissional.
- D) das habilidades naturais.
- E) da escolarização adequada.

13. Analise alguns termos do vocabulário em uso no Texto 2, considerando, inclusivamente, os contextos em que eles aparecem.

- 1) “Respondo no mesmo tom evasivo”, quer dizer *no mesmo tom contundente*.
- 2) “Conheço a faina dos homens empoeirados que lá labutam.”, isto é, a *lida* dos homens que lá *trabalham*.
- 3) “o talento daquele escultor de estátuas equestres”, isto é, *estátuas em pedra*.
- 4) “rotinas que servem para quebrar o gelo”, isto é, para *descontrair*.

Estão corretos os comentários feitos em:

- A) 2 e 4 apenas
- B) 1, 2, 3 e 4
- C) 1, 2 e 3 apenas
- D) 1, 2 e 4 apenas
- E) 2 e 3 apenas

TEXTO 3

Após a Semana de Arte Moderna, alguns escritores de diferentes regiões do país começaram a produzir obras em prosa que retratavam criticamente a realidade social e política do Brasil. Passaram a tematizar questões como a desigualdade social, a vida miserável e indigna dos retirantes, os costumes escravagistas e o coronelismo, apoiado na posse das terras. Esses problemas muitas vezes eram desconhecidos do público leitor dos centros urbanos da época.

Em 1926, em Recife, essa proposta estética firmou-se em um congresso, no qual escritores nordestinos tomaram a decisão de criar uma prosa regional comprometida com a participação política e a denúncia social.

(Graça Sette, Márcia Travalha; Rosário Starling. *Literatura – trilhas e tramas*. São Paulo: Leya, 2015, p. 494. Fragmento).

14. O Fragmento transcrito acima se refere ao movimento que deu origem ao conhecido “Romance de 30” e que teve, entre seus principais representantes:

- A) Carlos Drummond de Andrade, Manuel Bandeira e Murilo Mendes.
- B) Jorge de Lima, Mário Quintana e Clarice Lispector.
- C) Guimarães Rosa, Ariano Suassuna e João Cabral de Melo Neto.
- D) Mário de Andrade, Alcântara Machado e Patrícia Galvão (Pagu).
- E) Graciliano Ramos, Rachel de Queiroz e José Lins do Rego.

TEXTO 4

...

Como então dizer quem fala ora a Vossas Senhorias? Vejamos: é o Severino da Maria do Zacarias, Lá da serra da Costela, limites da Paraíba.

Mas isso ainda diz pouco: se ao menos mais cinco havia com nome de Severino filhos de tantas Marias mulheres de outros tantos, já finados, Zacarias, vivendo na mesma serra magra e ossuda em que eu vivia.

Somos muitos Severinos iguais em tudo na vida: na mesma cabeça grande que a custo é que se equilibra, no mesmo ventre crescido sobre as mesmas pernas finas, e iguais também porque o sangue Que usamos tem pouca tinta.

E se somos Severinos iguais em tudo na vida, morremos de morte igual, mesma morte severina:

que é a morte de que se morre de velhice antes dos trinta, de emboscada antes dos vinte, de fome um pouco por dia (de fraqueza e de doença é que a morte severina ataca em qualquer idade, e até gente não nascida).

Somos muitos Severinos iguais em tudo e na sina: a de abrandar estas pedras suando-se muito em cima, a de tentar despertar terra sempre mais extinta, a de querer arrancar algum roçado da cinza.

(João Cabral de Melo Neto. *Morte e Vida Severina*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994, p. 29-30. Fragmento).

15. O poema de João Cabral pode ser considerado como uma produção artística que:

- A) se opõe ao Realismo, pois procura retratar os devaneios e as fantasias de quem espera vencer as teias da problemática social.
- B) recorre aos arquétipos do Barroco, pela ênfase na referência aos contrastes e conflitos entre a vida no campo e a vida na cidade.
- C) renuncia a recursos da linguagem figurada (sobretudo da metáfora e da metonímia), por pretender uma literatura mais próxima da narrativa.
- D) respeita os padrões estéticos e formais da poética parnasiana, embora mantendo o idealismo da poesia do Romantismo.
- E) paralelamente a seu caráter literário, exerce a função de denúncia frente aos problemas sociais e econômicos que afligem a população.

O que há de mais importante na literatura, sabe? É a aproximação, a comunhão que ela estabelece entre seres humanos, mesmo a distância, mesmo entre mortos e vivos. O tempo não conta para isso. Somos contemporâneos de Shakespeare e de Virgílio. Somos amigos pessoais deles. (...) O maior prêmio de Estocolmo ou dos Estados Unidos não vale o telegrama de amor que alguém desconhecido, e que não conheceremos nunca, nos manda lá do Pará porque leu uma coisa nossa e ficou comovido e rendido. O telegrama não é para nós, é para a nossa vaidade. É uma voz do coração e do espírito, solta no ar, que nos atinge e repercute em nós. Dito assim, fica meio grandiloquente, mas não sei dizer melhor, você entenderá. Quem já sentiu isso compreende sem explicação. Funciona. É. E constitui uma das grandes alegrias da vida. Palavra, música, arte de todas as formas: essas coisas têm sua magia. Ai de quem não a sente.

(Carlos Drummond de Andrade. *Tempo, vida, poesia*. Rio de Janeiro: Record, 1986, p. 58-59).

16. As palavras de Drummond expostas acima:

- 1) confirmam o entendimento de que a literatura constitui uma criação artística, mágica e atemporal.
- 2) atribuem uma certa magia à amizade, cuja compreensão e cujos poderes prescindem de qualquer explicação.
- 3) enaltecem a interação que a arte literária, pelo seu encantamento, provoca entre as pessoas, superando as barreiras do tempo e da distância.
- 4) constituem uma espécie de lamento em relação à dificuldade para expressar, com simplicidade, certos sentimentos.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 1 e 3 apenas
- C) 2 e 4 apenas
- D) 1 e 4 apenas
- E) 3 e 4 apenas

Read the text below and answer the following questions based on it.

Girls' rights

Can the movement achieve lasting change?

A movement to protect and expand girls' rights around the world is gaining support from governments, international donors and advocacy groups. Improving girls' lives is not only a moral issue — research shows it also speeds economic development. Activists are pushing to end child marriage, educate all girls, improve their reproductive health and reduce violence and discrimination against them. Although girls' mortality and school enrollment rates have been improving, obstacles remain. Nearly 120 million girls do not attend primary school, and 15 million girls under 18 marry each year, often under duress, ending their schooling and putting them at risk for domestic violence and health complications. In some countries girls' progress is threatened by religious extremists, such as the Taliban in Afghanistan and Pakistan, Islamic State in Iraq and Syria and Boko Haram in Nigeria. Activists say that to have lasting effects, girls' rights campaigns must establish effective on-the-ground programs that change societal attitudes as well as local policies.

Disponível em:

<http://library.cqpress.com/cqresearcher/document.php?id=cqresrre2015041700>> Acessado em 20 de outubro de 2015.

17. For enduring results, activists

- A) rely on the money coming solely from international donors.
- B) envisage the need for efficient policies and social awareness.
- C) regard religious extremists as a joining and concurring force.
- D) overlook the eminent threat religious extremists represent.
- E) say they can do without campaigns to strengthen girls' rights.

18. Girls' rights movement

- A) is solely concerned with moral issues.
- B) has been fading away and losing interest.
- C) has gained force and strong adherents.
- D) is downplayed by governments worldwide.
- E) supports young girls' marriages.

19. Underage girls' marriages

- A) often deprive them of formal education.
- B) always bring them a lot of happiness.
- C) keep them free from domestic violence.
- D) ensure their health is well taken care of.
- E) are hardly ever a result of fierce coercion.

Read the text below and answer the following questions based on it.

Prisoners and Mental Illness

Are too many with psychiatric problems behind bars?

Thousands of people with schizophrenia, severe depression, delusional disorders or other mental problems are locked up, often in solitary confinement. While some committed violent crimes and remain a threat to themselves or other inmates and prison staff, many are incarcerated for minor offenses, simply because there is no place to send them for treatment. The number of mentally ill inmates has mushroomed in recent years as states have closed their psychiatric hospitals in favor of outpatient community mental health centers that typically are underfunded and overcrowded. In an attempt to reduce the influx of mentally ill inmates, some 300 specialized mental health courts have diverted them into court-monitored treatment instead of jail. Yet, many participants re-offend, and some experts say psychiatric treatment alone won't prevent criminal behavior. Meanwhile, courts in more than a half-dozen states have declared solitary confinement unconstitutional for those with mental illness. However, some corrections officials say solitary is necessary to separate dangerous prisoners.

Disponível em:

<<http://library.cqpress.com/cqresearcher/document.php?id=cqresrre2015031300>> Acessado em 20 de outubro de 2015.

20. It is true to say that

- A) all the states in the US adopt solitary confinement the for mentally impaired.
- B) all mentally ill people are kept far away from any solitary confinement.
- C) all mentally impaired prisoners are a serious threat to those in prison.
- D) some of the patients are locked up due to the lack of an adequate place.
- E) psychiatric treatment will account for the needs of mentally ill inmates.

21. The amount of prisoners with mental disorders has recently

- A) plunged.
- B) skyrocketed.
- C) collapsed.
- D) dropped.
- E) stabilized.

Read the comic strip below and answer the following question based on it.



Disponível em: <http://laughtershub.blogspot.com.br/2013/02/comic-strips-with-doctor.html> Acessado em 20 de outubro de 2015.

22. The message above implies that

- A) chemotherapy is meant to kill a patient.
- B) chemotherapy is harmless to the body.
- C) chemotherapy expenses are outrageous.
- D) the man won't survive the therapy he's on.
- E) the nurse is giving the man a little hope.

Read the text below and answer the following questions based on it.

Emerging Infectious Diseases

Is an unstoppable global pandemic possible?

From the deadly Ebola outbreak in West Africa to a mysterious new illness that killed a Kansas farmer last summer, emerging infectious diseases — illnesses never seen before or that reappear in new places or with new severity — threaten people around the world. About five new infections emerge in humans each year, typically three crossing over from animals. Many new kinds of infections also strike wild and domestic animals. Fifty years ago many medical scientists believed widespread use of antibiotics and vaccines would all but eliminate infectious disease. But factors such as environmental change, population growth, poverty and globalization are spurring new, often deadly, infections. Disease scientists urge policymakers to pay much more attention to animal health and to boost funding for public-health agencies here and abroad, but many conservatives say more money is not the answer. Meanwhile, scientists are gaining new insights into the genetic makeup of disease-causing microbes, giving them hope of discovering more ways to prevent or fight infections.

Disponível em:

<<http://library.cqpress.com/cqresearcher/document.php?id=cqresrre2015021300>> Acessado em 20 de outubro de 2015.

23. Emerging infectious diseases are

- A) uncommon.
- B) controlled.
- C) extinct.
- D) disappearing.
- E) ubiquitous.

24. It is false to affirm that

- A) wild and domestic animals are also affected by infections.
- B) some types of infections in humans originate in animals.
- C) half a century ago antibiotics and vaccines were in use.
- D) scientists deny the need for more spending on health units.
- E) a number of factors favor the emergence of new infections.

ESPAÑHOL

España tiene una de las tasas más altas de caries en Europa

La salud bucodental es y será un aspecto fundamental de nuestra vida. Cada día la idea de salud dental es más importante, permanentemente hablamos más de odontología y hay un incremento masivo de la publicidad odontológica. En las últimas décadas el número de clínicas ha crecido de una manera desmesurada y los tratamientos odontológicos entran en debate en foros sociales. Pero si analizamos todo ello, estamos hablando de tratamientos, no de diagnóstico ni de prevención.

Fallamos indudablemente en prevención. La caries afecta a un 60- 90% de la población infantil, según la OMS. Los programas de salud bucodental en España, según el Ministerio de Sanidad, incluyen la aplicación de flúor tópico, y también, como principales medidas preventivas, recomendaciones sanitarias sobre dieta y salud bucodental. Pero, aún así, según el informe del Colegio de Dentistas, seguimos teniendo en nuestro país una de las tasas más altas de caries en Europa. El 95% de la población ha sufrido esta afección.

¿Qué hacer? Los programas de prevención están destinados a niños de entre 7 y 15 años, pero si nuestra esperanza de vida está sobre los 80, ¿qué hacemos los otros 65 años? Todo ello comienza con una correcta educación bucodental tanto en higiene como en hábitos alimenticios: debemos enseñar cómo se hace un cepillado correcto, cómo se debe emplear la seda dental tres veces al día, cómo usar pastas específicas según cada persona, etc. Además, las visitas al dentista deberían ser de al menos una vez al año o más veces en caso de policaries. No hay que olvidar que los odontólogos somos muchas veces los primeros en detectar signos y síntomas de enfermedades sistémicas tales como trastornos alimenticios, bulimia y problemas gástricos. Ayudamos a mejorar tanto la salud cardiovascular como a detectar precozmente el cáncer oral.

(Rafael Peñuelas, odontólogo. <http://www.saludymedicina.org/>)

17. "Todo *ello* comienza con una correcta educación bucodental..." (último párrafo del texto). La forma destacada, "ello", puede ser sustituida en el texto, sin alterar el sentido que expresa, por:

- A) aquí
- B) eso
- C) este
- D) él
- E) lo

18. Según el texto, a propósito de la visibilidad que la salud bucodental y la odontología alcanza en nuestros días, es posible afirmar que:

- 1) constituye un aspecto fundamental de nuestra vida.
- 2) solo suele hablarse de tratamientos.
- 3) existe un déficit de clínicas odontológicas.
- 4) ha mejorado ostensiblemente la prevención.
- 5) se echa en falta una mayor inversión en publicidad.

Son correctas:

- A) 4 y 5 solamente
- B) 1 y 2 solamente
- C) 1 y 5 solamente
- D) 2, 3 y 4 solamente
- E) 1, 2, 3, 4 y 5

19. En el segundo párrafo del texto aparece el siguiente fragmento: "Pero, *aún así*, según el informe del Colegio de Dentistas, seguimos teniendo en nuestro país...". En él, la forma "aún así" puede ser sustituida, sin cambio de sentido, por:

- A) tal vez
- B) sin embargo
- C) según
- D) mientras
- E) incluso así

20. El papel de los odontólogos merece destaque especial porque:

- A) aconsejan a los pacientes consultas mensuales preventivas.
- B) hacen publicidad de las pastas dentífricas más adecuadas.
- C) se dedican exclusivamente a la prevención de policaries.
- D) entre otras funciones, ayudan a mejorar la salud cardiovascular.
- E) se centran en el tratamiento de personas de más de 65 años.

El agua, fuente de vida

Sol, calor y agua, esta es la combinación imprescindible para esta época del año. Si no queremos amargarnos el verano en estos días de altas temperaturas, no puede faltarnos una buena hidratación. El cuerpo de un adulto tiene de media entre un 55-60% de agua, este porcentaje aumenta cuanto menor edad tenga la persona y disminuye cuando esta va acercándose a la vejez. Si tenemos un porcentaje de agua más bajo del que nos corresponde podemos deshidratarnos y poner en peligro nuestra salud. Por ello, es necesario consumir agua a través de bebidas (no gaseosas ni con cafeína), caldos, frutas y verduras. Con un aporte diario de agua a nuestro cuerpo regularemos nuestra temperatura corporal, hidrataremos nuestra piel, facilitaremos las digestiones, mejoraremos nuestro tránsito intestinal, optimizaremos nuestra concentración y nuestros riñones funcionarán mejor.

Nuestro cuerpo pierde una media de 2,5 litros de agua al día en un clima templado; si nos exponemos a temperaturas altas, esta cantidad puede aumentar. Por ello, es aconsejable llevar siempre una botella de agua, o de bebidas que aporten los electrolitos perdidos a través del sudor, especialmente si vamos a realizar algún tipo de esfuerzo físico. No debemos esperar a tener sed para beber, ya que esta es un síntoma de que la hidratación corporal está reduciendo su nivel.

Hay que tener especial cuidado con los niños, ya que no suelen ser conscientes de tener sed y menos si pasan muchas horas en la piscina o en el mar. Por lo tanto, el riesgo de deshidratarse es mayor. Las personas mayores también ven alterado su mecanismo de la sed, ya que tienen menos agua en el cuerpo, y además, suelen sufrir enfermedades que alteran su balance hídrico, como por ejemplo, diabetes o cardiopatías. También, el consumo de ciertos fármacos puede afectar este balance: "El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza."

Jorge Paricio, Director de Salud de AXA Seguros.
<http://www.saludymedicina.org/>

21. El siguiente fragmento se encuentra en el último párrafo del texto: "ya que tienen menos agua en el cuerpo". En él, la expresión destacada "ya que" puede ser sustituida, sin que el sentido original cambie, por:

- 1) porque
- 2) puesto que
- 3) mientras
- 4) cuando
- 5) pues

Son correctas:

- A) 2 y 4 solamente
- B) 1, 2, 3, 4 y 5
- C) 1, 2 y 3 solamente
- D) 4 y 5 solamente
- E) 1, 2 y 5 solamente

22. Según las informaciones contenidas en el texto, es correcto afirmar que:

- A) las bebidas gaseosas y con cafeína pueden sustituir la ingesta de agua con el mismo efecto.
- B) debemos ingerir agua solo cuando tenemos sed, para evitar enfermedades.
- C) se recomienda beber agua exclusivamente en época de verano y siempre que haga mucho calor.
- D) la falta de agua en el cuerpo humano puede producir deshidratación.
- E) un consumo menor de agua facilita las digestiones y mejora el tránsito intestinal.

23. Con relación al consumo diario de agua, las personas mayores:

- A) tienen una mayor reserva de agua en su cuerpo al presentar una movilidad reducida.
- B) no deben beber en exceso, porque puede provocar enfermedades cardiovasculares.
- C) solo deben ingerir agua en el caso de que consuman ciertos medicamentos.
- D) no pueden beber más de 2,5 litros de líquido al día en el caso de padecer diabetes.
- E) en términos generales, presentan alteraciones en su mecanismo de la sed.

24. En el primer párrafo del texto, aparece el siguiente pasaje: "... este porcentaje aumenta cuanto menor edad tenga la persona y disminuye cuando esta va acercándose a la vejez". La forma "esta" que aparece resaltada, se refiere a:

- A) el agua que debe consumir la persona.
- B) la persona.
- C) la edad de la persona.
- D) la vejez, en general.
- E) la persona que es vieja.

HISTÓRIA

- 25.** A escravidão foi fundamental para Portugal manter-se no Brasil e construir um sistema de exploração da cana-de-açúcar. Os escravos:
- trabalhavam na agricultura, sem frequentar os centros urbanos.
 - fizeram movimentos de rebeldia que merecem um destaque histórico.
 - tiveram grande apoio das instituições filiadas à Igreja Católica.
 - lutaram pela sua libertação, sobretudo, na zona açucareira da região sudeste.
- Está(ão) correta(s) apenas:
- 3 e 4
 - 1
 - 2
 - 1 e 3
 - 2 e 4
- 26.** Sobre a atuação política do governo de Vargas é importante afirmar que ele:
- firmou uma liderança indiscutível, mas sofreu com as denúncias feitas pelo partido da UDN, apesar das iniciativas diplomáticas de seu governo.
 - se manteve no poder por vários anos e tinha apoio de parte expressiva da população.
 - foi contra os movimentos totalitários existentes na Europa e grande simpatizante da democracia norte-americana.
 - defendeu os sindicatos operários, evitando manipulá-los e fortalecendo a ação política dos seus dirigentes.
 - combateu as oligarquias nordestinas, desfazendo alianças e investindo na industrialização da região para substituir o plantio da cana-de-açúcar.
- 27.** Com o fim do Império, cresceram os desejos de que o Brasil assumisse práticas democráticas e refizesse o seu caminho político. Nas primeiras décadas republicanas, o Brasil:
- reformulou o Congresso Nacional, admitindo que todos os maiores de 18 anos votassem nas eleições para Presidente da República.
 - conviveu com uma grande reformulação dos partidos e o crescimento da imigração.
 - tentou estabelecer o parlamentarismo, buscando se apoiar em modelos europeus democráticos.
 - fragmentou a política regional, com a queda de oligarquias tradicionais e monopolizadoras.
 - conseguiu algumas conquistas modernizadoras, mas enfrentou a resistência de grupos conservadores.
- 28.** A colonização portuguesa passou por dificuldades e sofreu assédio de adversários europeus. A presença da França, por exemplo:
- deu-se na época do auge das Entradas e Bandeiras no sudeste.
 - ameaçou os lucros da metrópole com a cana-de-açúcar.
 - recebeu pleno apoio das forças espanholas.
 - fracassou nas suas várias tentativas de ocupação.
 - centralizou-se em Minas Gerais, em meados do século XVIII.
- 29.** A construção do conhecimento histórico enfrenta polêmicas e mostra a complexidade cultural existente na sociedade. Nas reflexões feitas pela Escola dos Annales, podemos destacar:
- os conceitos de Hegel, que destacavam o racionalismo e a acumulação de riquezas na Europa.
 - a aceitação da ideia de progresso e do crescimento ético marcada pela harmonia de interesses.
 - a crítica às considerações feitas, no século XIX, pelo positivismo e a proposta de novos paradigmas.
 - a prevalência das pesquisas da cultura política com foco nas guerras mundiais e na colonização da Ásia.
 - a grande influência das ideias marxistas com a consagração dos méritos do trabalho assalariado.
- 30.** A influência da Igreja Católica foi dominante em todas as áreas. Um dos seus teóricos mais conhecido, Santo Agostinho, defendia:
- a crença no pecado original, sem, contudo, aceitar a predestinação e a onipotência divina.
 - o relativismo cultural que incentivava a existência de diferentes maneiras de se exercer a crença em Deus.
 - as ideias de Aristóteles fundadas no Realismo e na mitologia existente na Grécia.
 - o fim do monoteísmo, com adoção de uma religião que aceitasse a multiplicidade de credos e afirmasse a liberdade de expressão.
 - as reflexões de Platão, que são fundamentais para uma parte significativa do pensamento católico.
- 31.** As mudanças trazidas pela modernidade renovaram a arte. No século XX, a atuação de Picasso contribuiu para repensar alguns valores estéticos. Sobre Picasso, podemos afirmar que:
- imitou a pintura clássica, embora tenha-se destacado pelos seus quadros cubistas e pela ligação com o surrealismo.
 - foi um artista que se envolveu com questões políticas, mas não conseguiu se filiar ao partido comunista.
 - passou a maior parte de sua vida em Madri, defendendo a monarquia e o parlamentarismo.
 - transformou concepções tradicionais e se envolveu com questões políticas importantes contra o franquismo.
 - seguiu o Impressionismo e suas técnicas mais sofisticadas, consagrando-se diante do público europeu.

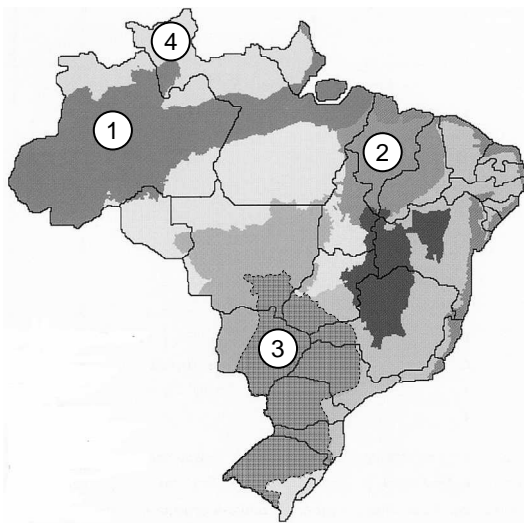
32. O mundo atual passa por transformações crescentes que nem sempre promovem a harmonia e o respeito pelos valores cristãos. Neste contexto, observa-se que:

- A) os países europeus recuperam-se da crise econômica com a criação de órgãos que articulam valores culturais e sociais comuns.
- B) a acumulação capitalista continua se expandindo apesar das crises frequentes e das rivalidades religiosas.
- C) a prevalência do conhecimento científico tem evitado perversões e conflitos sociais e políticos.
- D) a exaltação aos meios de comunicação decorre de sua inteira objetividade na divulgação dos princípios éticos e políticos.
- E) a igualdade político-social tem sido uma grande conquista, no sentido de se evitar as guerras e atenuar a miséria existentes na África.

GEOGRAFIA

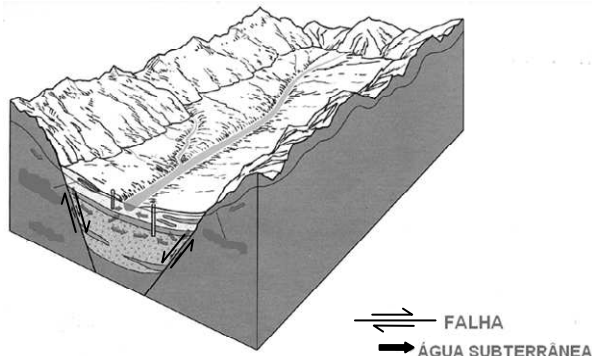
33. Os mapas são uma ferramenta de grande importância para os estudos de caráter geográfico, permitindo, assim, uma análise espacial de diversos aspectos da natureza e de outros geoeconômicos.

Com relação a esse assunto, é apresentado o mapa a seguir, no qual são observados os números 1, 2, 3 e 4. Esses números estão indicando:



- A) unidades fitoecológicas.
- B) regiões climáticas.
- C) áreas de florestas latifoliadas perenifólias.
- D) unidades geológicas.
- E) áreas de intenso extrativismo mineral.

34. A Crosta Terrestre é bastante heterogênea. Nela, podem ser encontradas diversas unidades geológicas que influenciarão as formas de relevo e condições de vida diferentes para a população. Examine a figura a seguir e assinale o que ela está representando.



- A) A origem de uma estrutura dômica.
- B) A formação de uma chapada cristalina
- C) Um escudo cristalino formado pela erosão
- D) Uma bacia sedimentar tectônica
- E) A gênese de uma placa litosférica

35. Em relação aos aspectos socioeconômicos do Estado de Alagoas, é correto afirmar que:

- 1) o porto e o aeroporto de Maceió encontram-se entre os mais movimentados do Nordeste.
- 2) o Município mais pobre do Brasil situa-se no sertão de Alagoas.
- 3) no Censo de 2010, o Estado de Alagoas apresentou a taxa de analfabetismo mais alta do país.
- 4) o Estado de Alagoas possui uma taxa de mortalidade infantil reduzida.
- 5) o turismo é o principal componente do setor de serviços e uma das atividades que mais cresce em Alagoas.

Estão corretas apenas:

- A) 2, 3 e 5
- B) 1, 2, 4 e 5
- C) 3, 4
- D) 1, 2, 3 e 5
- E) 1, 2, 3 e 4

36. Alagoas possui uma diversidade de manifestações culturais populares, onde se destacam os folguedos e as danças populares. Com referência ao folclore alagoano, é correto afirmar:

- A) o Reisado é um folguedo natalino, um auto popular profano-religioso, formado por vários grupos de músicos, cantores e dançadores.
- B) o Fandango alagoano é um baile com dança de pares, originada na Espanha e que fazem alusão às roupas coloniais.
- C) o Quilombo é uma dança natalina, da qual, em geral, participam moças com vestes coloridas.
- D) o Bumba-meu-boi é uma modificação rural do maracatu, onde o "boi" é constituído de madeira e conduzido por um vaqueiro.
- E) o Pastoril, oriundo do Sul de Pernambuco, penetrou na cultura alagoana no período carnavalesco.

37. A modernização da agricultura brasileira, rumo a uma agricultura sustentável, ou seja, que garanta a produção de alimentos sem agredir o ambiente, encontra-se na dependência do emprego de novas técnicas e de novas atitudes. Um dos desafios é a redução dos prejuízos decorrentes de problemas propiciados pelo uso indiscriminado de agrotóxicos.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- 1) Nos últimos anos, a agricultura brasileira tem mostrado grandes avanços, com a introdução progressiva do controle biológico de pragas. Contudo, o aumento dos gastos com agrotóxicos, ainda usados em várias áreas agrícolas, tem sido motivo para sérias preocupações entre os ambientalistas.
- 2) Os agrotóxicos deveriam controlar apenas as pragas que ameaçam as plantações, mas, na verdade, afetam muitas outras formas de vida, podendo, assim, reduzir a população de certas espécies da fauna e da flora locais.
- 3) Os pesticidas deslocam-se no ambiente, transportados pelos ventos e pela chuva, ocasionando uma das mais temíveis formas de poluição: a poluição hídrica.
- 4) A contaminação das águas subterrâneas por agrotóxicos é muito pouco provável e praticamente impossível em terrenos sedimentares, como, por exemplo, nas aluviões de planície fluvial.
- 5) A técnica de lixiviação dos solos, que vem sendo empregada desde o Ciclo do Açúcar, na Zona da Mata nordestina, acarreta graves problemas ambientais, pois consiste no emprego da calagem em solos argilosos.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 2 e 5 apenas
- C) 1, 2 e 4 apenas
- D) 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2 e 3 apenas

38. Um homem adulto inspira, por dia, cerca de 10 mil litros de ar e consome aproximadamente 400 litros de oxigênio. Assim, o ar atmosférico precisa ser puro, ou conter o mínimo de impurezas para que não provoque danos à saúde dos seres humanos. A luta contra a poluição atmosférica deve ser constante.

As afirmativas a seguir referem-se a esse tema; contudo, uma delas **não** corresponde à realidade. Assinale-a.

- A) A chuva ácida, que é um grave problema ambiental, resulta da dissolução, nas nuvens e gotas de chuva, de poluentes atmosféricos, derivados do dióxido de enxofre e do dióxido de nitrogênio. Tais gases reagem com a água, originando ácidos, como, por exemplo, o ácido sulfúrico.
- B) A poluição atmosférica corresponde à introdução de qualquer matéria ou mesmo energia que venha alterar as propriedades dessa atmosfera, podendo afetar a saúde das espécies vivas que dependem ou têm contato com o ar atmosférico.

- C) A poluição atmosférica sobre grandes áreas urbanas, como, por exemplo, as cidades do México, de Santiago do Chile e de São Paulo, aumenta, consideravelmente, quando se instala sobre elas uma situação atmosférica de forte instabilidade do ar.
- D) A poluição do ar atmosférico não se limita exclusivamente aos locais onde é produzida, como, por exemplo, uma avenida ou um distrito industrial. Ela pode, muitas vezes, chegar a deslocar-se por longas distâncias, a partir da interferência da circulação atmosférica que desloca o ar de áreas de altas pressões para as áreas de baixas pressões.
- E) Os poluentes do ar atmosférico podem ser divididos em quatro grupos, segundo a origem: os de origem natural, os originados pelo transporte humano, os originados pela combustão, decorrentes do aquecimento urbano, e os originados pelas atividades industriais.

39. A questão da distribuição de terras no Brasil é um dos fatores que mais contribuem para os problemas sociais existentes no campo. Sobre os problemas no campo brasileiro, analise as afirmativas a seguir.

- 1) A Grilagem, praticada no Brasil desde o século XIX, foi um dos principais responsáveis pela concentração de terras no meio rural.
- 2) A mecanização e a utilização de tecnologia no meio rural vem contribuindo para a diminuição da exploração do trabalhador rural.
- 3) Um problema sério no campo brasileiro é a utilização da mão-de-obra infantil e o trabalho escravo em algumas regiões do país.
- 4) A luta por melhores condições de trabalho começou a se fortalecer a partir do movimento das Ligas Camponesas.
- 5) Mais de 50% dos conflitos de terra no Brasil ocorrem nas regiões Sul e Sudeste, por serem regiões de elevada produção agrícola.

Estão corretas apenas:

- A) 3, 4 e 5
- B) 1, 2 e 4
- C) 1, 3 e 5
- D) 2, 3 e 4
- E) 1, 3 e 4

40. “Ao final da década de 1960, quando o mundo estava polarizado entre os blocos de influência dos Estados Unidos e da União Soviética, os problemas ambientais começavam a ser enfrentados no mundo ocidental, sobretudo na Europa. Nesta década, os países comunistas buscavam acelerar seu processo de industrialização, promovendo grandes agressões ambientais. A preocupação com o meio ambiente era vista como uma forma de os países desenvolvidos impedirem o crescimento econômico dos países em desenvolvimento.”

(SENE, Eustáquio de.; MOREIRA, João Carlos. *Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2011.)

Com relação ao assunto tratado no texto transcrito, analise as afirmativas a seguir.

- 1) Como a preservação do meio ambiente reduziria a competitividade de sua economia, até o final do século XX, o governo chinês fez vistas grossas e permitiu que os níveis de poluição atingissem patamares insustentáveis.
- 2) No começo da década de 1970, as principais correntes de pensamento sobre as causas da degradação ambiental culpavam a busca incessante do crescimento econômico e a explosão demográfica pelo aumento da exploração dos recursos naturais, pela poluição e pelo desmatamento.
- 3) Em 1964, quando da realização da célebre Conferência de Estocolmo, as nações que faziam parte do Bloco Comunista europeu passaram a contestar o desenvolvimento intenso das nações capitalistas, com o conseqüente aumento das ações predatórias contra o meio ambiente, o que provocou graves crises diplomáticas.
- 4) Com as experiências atômicas realizadas em ilhas oceânicas pela URSS, os Estados Unidos realizaram a Conferência de Washington, em 1965, quando, então, foi criado o conceito de Desenvolvimento Sustentável e a reprovação da poluição atômica.
- 5) A questão ambiental está diretamente relacionada com o modo pelo qual os seres humanos buscam produzir bens para melhorar suas condições de vida, o que provoca grandes alterações nos sistemas naturais, particularmente nos corpos edáficos, nos recursos hídricos e nos biomas.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1 e 3, apenas
- C) 2, 4 e 5, apenas
- D) 1, 2 e 5, apenas
- E) 2, 3 e 4, apenas

41. Compreender o que seja a “Liberdade” implica saber que ela é:

- A) a capacidade de poder seguir suas crenças e valores em ordem a realizar-se como ser religioso e ser político-social.
- B) a possibilidade do homem de agir, conforme seu livre arbítrio, e sua própria vontade, com base em valores universais.
- C) a condição do ser humano de poder comportar-se de acordo com seus próprios interesses e valores, na busca da felicidade pessoal.
- D) a possibilidade do homem de ‘ir e vir’, desde que respeite os valores jurídicos que regulam as sociedades de cada lugar.
- E) o único meio de o homem optar por comportamentos que garantam a ele a sobrevivência e a realização dos próprios objetivos.

42. O ato de filosofar pode definir-se como sendo:

- A) o caminho seguro para resolver os mistérios e os dogmas que inquietaram e inquietam a condição religiosa do homem.
- B) a reflexão e a busca do homem para encontrar a solução definitiva a fim de obter a felicidade plena.
- C) o radical questionamento que o homem faz com relação ao ‘ser’, a ‘si mesmo’, à ‘vida’ e aos ‘outros’.
- D) um pensar interior do homem na direção de como resolver o mistério da existência além da morte.
- E) uma inquietação reflexiva do homem para conseguir decifrar os mitos que envolveram a História da humanidade.

43. O conhecimento filosófico se define como:

- A) A explicação de como o ser humano foi evoluindo desde o mundo mítico até a ciência moderna.
- B) um reconhecer seguro do homem sobre ele próprio, sobre os outros e sobre o ser das coisas, com base em experimentos científicos comprovados.
- C) um instrumento humano que ajuda a ultrapassar as barreiras que dificultam o acesso à compreensão total do Absoluto.
- D) uma atividade reflexiva dirigida à elaboração intelectual sobre a existência e sobre as razões últimas das coisas.
- E) o único caminho que é capaz de explicar os enigmas existentes sobre a origem e a evolução do universo e do tempo.

44. Os valores éticos, na perspectiva filosófica, constituem:

- A) sistema de normas e leis que cada homem elege para garantir sua total privacidade e não comprometimento com outros.
- B) o conjunto de características do ser humano que o orientam a viver e conviver, segundo valores morais universais.
- C) condições subjetivas e pessoais que orientam o homem na busca dos fins que ele próprio se propõe, contanto que não interfiram nos demais.
- D) o conjunto de regulamentos religiosos, jurídicos e sociais que cada sociedade vai criando de acordo com as próprias exigências.
- E) códigos de comportamentos individuais que integram cada ser humano segundo o credo religioso ou a profissão que elegeu.

45. As Instituições Sociais são:

- A) caminhos e estratégias que asseguram o respeito, a disciplina e os princípios ético-religiosos na direção da verdadeira fraternidade.
- B) agremiações coletivas não governamentais que promovem o bem comum mediante iniciativas beneficentes, garantindo uma sociedade mais justa e estável.
- C) estruturas regulamentadas que visam promover os avanços técnicos que a pluralidade das atividades humanas possibilita em ordem ao bem comum.
- D) formas estáveis de organização humana, baseadas em regras e procedimentos padronizados, reconhecidos, aceitos e sancionados pela sociedade
- E) associações coletivas e societárias empenhadas em promover avanços científicos que venham garantir o verdadeiro bem estar social.

46. A Sociologia é uma ciência importante porque:

- A) possibilita ao Estado dispor de instrumentos aptos para controlar o comportamento do homem enquanto ser social por excelência.
- B) trata especificamente das relações jurídicas que garantem uma convivência social segura e organizada.
- C) analisa os grandes princípios ético-morais que tornam a sociabilidade humana mais justa, harmônica e pacífica.
- D) usa como método próprio, o caminho lógico-racional que dispensa o recurso à observação e à experimentação empíricas.
- E) orienta e promove o conhecimento das instituições sociais, mostrando-as como base das liberdades e do bem estar social.

47. A Sociologia é:

- A) a ciência que estabelece e analisa os principais princípios ético-morais que tornam qualquer sociedade mais justa e de convivência mais harmoniosa.
- B) o estudo dos grupos e das instituições sociais e de tudo que deles decorre em relação às interações e relações da coletividade.
- C) a ciência destinada a gerir todos os recursos necessários à boa administração das entidades político-administrativas dos grupos organizados.
- D) o instrumento adequado para fazer cumprir todo o ordenamento jurídico relativo à convivência dos homens em sociedade.
- E) o caminho apropriado para, usando métodos de pesquisa empírica, analisar o ser humano como o único sujeito dotado por natureza do atributo da sociabilidade.

48. Por 'herança social' entende-se:

- A) o resultado da integração das principais raças e etnias de uma nação, respeitadas, como patrimônio, todas as suas manifestações culturais e tradições específicas.
- B) o patrimônio espiritual das sociedades anteriores enquanto valores estáticos e impermeáveis a mudanças, devido aos credos e às convicções ideológicas dos indivíduos que lideram a sociedade.
- C) o conjunto de valores envolvendo cultura, tradições, linguagens, ideias e conhecimentos, acumulados ao longo das gerações anteriores, vistos como ponto de partida para um novo conhecimento coletivo.
- D) o acúmulo de todo o saber transmitido pelas diferentes correntes e teorias antropológicas dos antepassados enquanto agente de um garantido aperfeiçoamento social.
- E) o somatório de todas as intuições, pesquisas e experimentos científicos que tem contribuído para uma melhor qualidade de vida e uma mais duradoura e estável organização das sociedades.

MEDICINA 1º DIA – 14.NOVEMBRO.2015

GABARITO PROVA TIPO-2

Português/Literatura		Inglês		Espanhol		História		Geografia			
01	B	09	B	17	B	17	B	25	C	33	D
02	C	10	E	18	C	18	B	26	B	34	D
03	E	11	C	19	A	19	E	27	E	35	D
04	D	12	B	20	D	20	D	28	D	36	A
05	A	13	A	21	B	21	E	29	C	37	E
06	C	14	E	22	C	22	D	30	E	38	C
07	E	15	E	23	E	23	E	31	D	39	E
08	C	16	B	24	D	24	B	32	B	40	D

Filosofia/Sociologia			
41	B	45	D
42	C	46	E
43	D	47	B
44	B	48	C