

IV SALÃO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA CESMAC

TÍTULO: COMPARTILHANDO SABERES

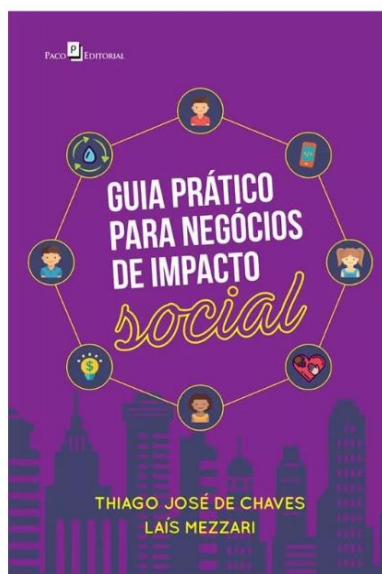
23 e 24 de abril de 2019

		Programação
<p>IV SALÃO DE EXTENSÃO</p> <p>1º dia: 23 de abril (terça-feira)</p>	8:30h às 20h30	<p>Exposição dos 38 banners (alunos extensionistas)</p> <p>Local: Corredores do andar térreo – Campus I. Prof. Eduardo Almeida.</p> <p>Horários: Manhã, Tarde e Noite (os alunos irão se revezar para que haja sempre algum aluno ao lado do banner).</p>
	18h	<p>Apresentação do Coral CESMAC.</p> <p>Local: Corredores do andar térreo – Campus I. Prof. Eduardo Almeida.</p>
<p>IV SALÃO DE EXTENSÃO</p> <p>2º dia: 24 de abril (quarta-feira)</p>	Manhã, tarde e noite	<p>Oficinas e comunicações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projetos e atividades extensionistas dos diversos cursos e exposição dos banners nos campi. - Local e Hora: Salas de aula/ laboratórios dos campi dos respectivos cursos. A definir com os professores e coordenadores. Turnos: manhã, tarde e noite.
	19h às 21h30	<p>Encerramento do IV Salão de Extensão Relançamento da Revista Entre Aberta</p> <p>19h – Lançamento da Revista Entre Aberta Profª Dra. Sandra Zimpel e Profº Me. Sérgio Venancio</p> <p>19h20- Palestra: Sorriso de Plantão: um projeto bem sucedido Alunas integrantes do projeto: Inara Lourenço Leitão e Karen Lucas de Barros.</p> <p>19:50h – Palestra: A Importância de Compartilhar o Conhecimento produzido nos Projetos de Extensão Profa. Dra. Kristiana Cerqueira Mousinho</p> <p>20h20 – Palestra: O papel da experiência extensionista na formação profissional</p>

	<p>Prof. Dr. Cláudio Soriano 20h50 – Palestra: Como realizar Negócios de impacto social</p> <p>Prof. Dr. Thiago José Chaves</p> <p>-Entrega de certificados de Extensão.</p> <p>Local: Auditório João Sampaio – Campus I. Prof. Eduardo Almeida Público-Alvo: Comunidade acadêmica.</p>
--	--

CURRÍCULO DO CONSULTOR

THIAGO JOSÉ DE CHAVES – Doutorando em Administração Pública pela Universidade Estadual de Santa Catarina, Mestre em Administração pela Escola Superior de Propaganda e Marketing – São Paulo-SP (ESPM/S). Especialista em Negócios Sociais - (Social Business) pela Yunus Business Center - ESPM/SP. Graduado em Administração Empresarial pela ESAG/UDESC, com extensão acadêmica na École Supérieure de Commerce Amiens - Picardie, França. Advogado e graduado em Direito pela UFSC. Associado a Rede Social Brasileira por Cidades Justas e Sustentáveis, realizou pesquisas de gestão nas empresas Coca-Cola Brasil, Danone Brasil e BrFoods em Valor Compartilhado; Gestão de Stakeholders e Negócios de Impacto Social. É consultor nas áreas de empreendedorismo, responsabilidade social e inovação. É coordenador do Curso de Administração Pública da Faculdade Católica de Santa Catarina e leciona a disciplina de Economia Solidária e Empreendedorismo Social. Já realizou mais de 70 palestras e 25 workshops como consultor sobre os temas relacionados a Liderança, Empreendedorismo, Negócios de Impacto Social e Ambiental, Responsabilidade Social e Inovação. É autor do Livro “Guia Prático para Negócios de Impacto Social” da Editora Paco São Paulo de 2016.



IV SALÃO DE EXTENSÃO
PROGRAMAÇÃO DE OFICINAS E COMUNICAÇÕES
24/04/2019

ÁREA DE EXATAS

1. Curso: Arquitetura e Urbanismo

Modalidade: Oficina de Mapa Conceitual

Título: Uma nova metodologia de ensino e pesquisa utilizando os Mapas Conceituais

Horário: 17h às 18h

Local: Campus II. Laboratório de informática -2º andar.

Professor (a) Responsável: Emanuela Cristina Montoni da Silva e Tacyana Cinthya Matos Batista

Coordenação da atividade: Emanuela Cristina Montoni da Silva e Tacyana Cinthya Matos Batista

Resumo:

Este trabalho adota os mapas conceituais, com objetivo de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem significativa, com uma nova metodologia de ensino para o desenvolvimento do Projeto Arquitetônico.

Metodologia:

O processo metodológico utilizado foi realizado com pesquisa bibliográfica, coleta e análise dos dados positivos e pontos negativos da metodologia atual da instituição e elaboração do mapa conceitual.

Público-Alvo: Alunos e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo do “Cesmac”

Nº de vagas: 25

Duração: 1h00min

Inscrições: No dia do evento ou na coordenação

ÁREA DE SAÚDE

1. Curso: Farmácia

Modalidade: Comunicação e oficina

Título: Oficina e comunicação oral sobre o preparo e uso de remédio a base de plantas medicinais

Horário: 13h às 17h

Local: Pilots do Campus II (andar térreo)

Professor (a) Responsável: Ivanilde Miciele da Silva Santos

Coordenação da atividade: Ivanilde Miciele da Silva Santos e aluna bolsista do projeto, Laís Costa Ramires Lima

Resumo: Orientação sobre o preparo de remédio a base de plantas medicinais, demonstrando a decoção, infusão e cataplasma, e quanto ao uso de algumas das plantas medicinais mais citadas pelos idosos.

Metodologia: Realização de oficina sobre cataplasma, decoção e infusão e apresentação de banner com as algumas das plantas mais citadas.

Público-Alvo: discentes dos cursos de Saúde Cesmac

Nº de vagas: 100 ou o quanto o local reservado comportar

Duração: 2h

Inscrições: No dia do evento

2. Curso: Medicina / Saúde da população em situação de rua – POP SAÚDE

Modalidade: Roda de Conversa

Título: O olhar para a saúde da população em situação de rua

Horário: 09h30min às 11h30min

Local: Sala de aula Cesmac. Campus I (a definir)

Professor (a) Responsável: Ana Tojal e Rafaela Brandão

Coordenação da atividade: Ana Tojal e Rafaela Brandão

Resumo: Utilização da roda de conversa como um encontro dialógico, criando a possibilidade de produção e ressignificação de saberes e experiências entre os participantes.

Metodologia: Assim utilizaremos da troca de informações entre todos os participantes utilizando-se de questionamentos e discursões a respeito do tema proposto.

Público-Alvo: Alunos da área da saúde.

Nº de vagas: 20

Duração: 2h (09h30min às 11h30min)

Inscrições: No dia do evento ou com a coordenação

3. Curso: Farmácia

Modalidade: Oficina e roda de conversa

Título: Projeto Hidrate: protegendo sua pele

Horário: 13 - 15 h

Local: Pilots do Campus II (andar térreo)

Professor (a) Responsável: Flavia Scigliano Dabbur

Coordenação da atividade: Josefa Renalva de Macedo Costa

Resumo: O corpo humano não possui reservas de água e por isso ela deve ser repostada para manter a saúde. A água é o maior componente do corpo humano, perfazendo cerca de 60% do peso corporal do adulto. As necessidades de água variam com a idade, gênero, condições climáticas e atividade física. Em se tratando da hidratação cutânea, pode-se tratar, e até mesmo prevenir, os problemas dermatológicos oriundos da desidratação como o uso de produtos cosméticos. O objetivo do projeto é avaliar e promover a hidratação corporal como forma de cuidado com saúde dos usuários da UDA/ESF, Projeto Crescer, Clínicas Escola do Centro Universitário Cesmac e entidades conveniadas ao Cesmac na cidade de Maceió - Alagoas. O público cadastrado e atendido nessas unidades é de aproximadamente 2000-pessoas. A metodologia será levantamento bibliográfico, promover seminários e capacitação dos discentes com a finalidade de realizar oficinas e abordagens sobre a importância da hidratação interna e da pele para os usuários das clínicas, dos serviços de saúde e dos programas conveniados. Resultados: Foram realizadas ao todo 17 ações ao longo do período (abril a novembro de 2018), aproximadamente 880 pessoas foram abordadas e sensibilizadas pelas ações.

Metodologia: apresentação das atividades desenvolvidas e resultados das ações

Público-Alvo: alunos de graduação do curso de farmácia

Nº de vagas: 80

Duração: 2 horas

Inscrições: No dia do evento ou com a coordenação

ÁREA DE HUMANAS

Curso: Pedagogia

Modalidade: Minicurso

Título: Recursos sustentáveis no universo leitor: uma prática pedagógica.

Horário: 18h

Local: Ateliê Sala 11 – 1º andar. Campus IV

Professor (a) Responsável: Stella Albuquerque

Coordenação da atividade: Quitéria Pereira de Assis

Resumo:

O Minicurso Recursos sustentáveis no universo leitor: uma prática pedagógica, propõe uma reflexão prática a cerca fazeres pedagógicos no tocante ao fomento da leitura em ambiente escolar.

Metodologia:

1- Roda de conversa sobre experiências leitoras;

2- Explicações teóricas sobre a temática;

3- Produção coletiva de recursos pedagógicos produzidos com material reutilizável.

Público-Alvo: Discentes de pedagogia e licenciaturas.

Nº de vagas: 25

Inscrições: No dia do evento ou com a coordenação.