

# COMUNICAVET

## PRIMEIRO JORNAL VETERINÁRIO INTEIRAMENTE ONLINE DO CESMAC MEDVET



COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA PROFESSORA MESTRA GILSAN APARECIDA DE OLIVEIRA

### BOAS-VINDAS AOS NOVOS ALUNOS

ANA BEATRIZ P. CURVELO  
31.10.2020

Nossa atual coordenadora, Gilsan Aparecida de Oliveira, que possui graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal Rural de Pernambuco em 2003 e mestrado na mesma universidade em 2008. Além de ser doutoranda do programa de Biotecnologia e Biotecnologia em Saúde pelo Instituto Aggeu Magalhães/Fiocruz-PE. Possuindo especialização em Produção e Sanidade Animal em Biotério pela Universidade de São Paulo (USP). A professora mestra Gilsan de Oliveira, leciona as disciplinas de Mecanismo de Agressão e Defesa II, Parasitologia e Doenças Parasitárias e Introdução a Experimentação Animal I no Centro Universitário Cesmac e deseja as boas-vindas aos novos regressos “boas-vindas a todos que acabaram de chegar, com o coração cheio de esperança, sonhos e uma mente sedenta de conhecimento e de novas descobertas sobre esse mundo chamado Medicina Veterinária”. Ela destaca que a Medicina Veterinária do CESMAC, formada por alunos do CA, Ligas Acadêmicas, representantes de turma, professores, técnicos, secretários, serviços gerais, recepcionistas, tratadores, seguranças, administradores e a coordenação do curso está de braços, mente e coração abertos para ajudar todos os alunos nessa nova e linda fase que é a caminhada rumo à profissão de Médico Veterinário.



CAMPUS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

## UM NOVO JEITO DE ESTUDAR

CAIQUE MARQUES ROCHA OLIVEIRA  
31.10.2020

Em função da Pandemia da COVID-19 o Centro Universitário Cesmac precisou adaptar-se ao “Novo Normal”. Com isso, diversas normas de Biossegurança foram adotadas para garantir a proteção de todos os docentes, discentes e funcionários do *campus*. Nesse contexto, um protocolo rigoroso será instituído para a volta das aulas presenciais. Entre essas normas, para acesso da instituição, estão:

- ➔ Uso obrigatório de Máscara;
- ➔ Verificação da Temperatura Corporal (Máximo 37.2 °C);
- ➔ Uso de tapetes sanitizantes para higienização dos calçados;
- ➔ Álcool em Gel e pias com sabão estarão disponíveis nas entradas do campus;

Ademais, outras recomendações são essenciais para o convívio dentro da instituição, principalmente nos corredores, salas de aula e áreas sociais. Assim, vale ressaltar a importância de:

- ➔ Manter distanciamento social de 1,5M de outras pessoas;
- ➔ Evitar aglomerações;
- ➔ Uso de garrafas e copos próprios;

Com isso, para finalizar os protocolos, o Cesmac criou um Manual de Biossegurança para enfrentamento da COVID-19 voltado para as Clínicas e Laboratórios do *campus*. Lá vão estar explicados todos os EPI's que vocês precisarão utilizar para a volta às aulas presenciais. Para acessar basta entrar no link:

[bit.ly/manualcovidcesmac](https://bit.ly/manualcovidcesmac)

### NESTA EDIÇÃO

PAPO INOVAVET

LIGAS  
ACADÊMICAS

HOMENAGEM AO DIA  
DOS PROFESSORES

## PAPO INOVAVET – PBL

**CAIQUE MARQUES ROCHA OLIVEIRA**  
31.10.2020

Uma das propostas da nova diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária do Cesmac foi a realização de um projeto para discussões de casos clínicos. Para isso, a cada edição do Jornal Comunicavet será disponibilizado um resumo com as principais informações sobre o relato de caso, como por exemplo o peso, raça, sinais clínicos apresentados, exames realizados, entre outros. Porém, não será revelado o diagnóstico dos casos relatados, pois a ideia é que os discentes, que queiram participar das discussões, busquem literaturas, artigos e outras fontes de estudo para trazer suas hipóteses a respeito do que foi apresentado. Segundo os membros do CA, eles tiveram essa ideia visando estimular os discentes a criarem sua própria linha de raciocínio seja clínico, anatômico, fisiológico, além da leitura de artigos científicos e literaturas embasadas, visto que é um dos pontos essenciais para a formação de um bom profissional Veterinário.

### COMO PARTICIPAR?

Todos os discentes são mais do que bem vindos para participar das discussões, independente de período. Aos interessados, entrar em contato com qualquer membro do CA ou através do instagram oficial @camvetcesmac.

Será criada uma Equipe no aplicativo Microsoft Teams, na qual, quinzenalmente, será realizada a discussão do caso apresentado no jornal. Após a discussão será apresentado o Relato do Caso para elucidação. Além disso, o CA irá convidar professores e profissionais das áreas apresentadas para agregar a discussão e passar sua experiência para os discentes.

### FAÇA PARTE DO PROJETO!

Aos discentes interessados a enviar casos clínicos para serem apresentados no jornal, entrar em contato com a diretoria do CA via instagram @camvetcesmac.



## Resumo do Relato de Caso da Edição 1

**CAIQUE MARQUES ROCHA OLIVEIRA**  
**ANA BEATRIZ CURVELO**  
31.10.2020

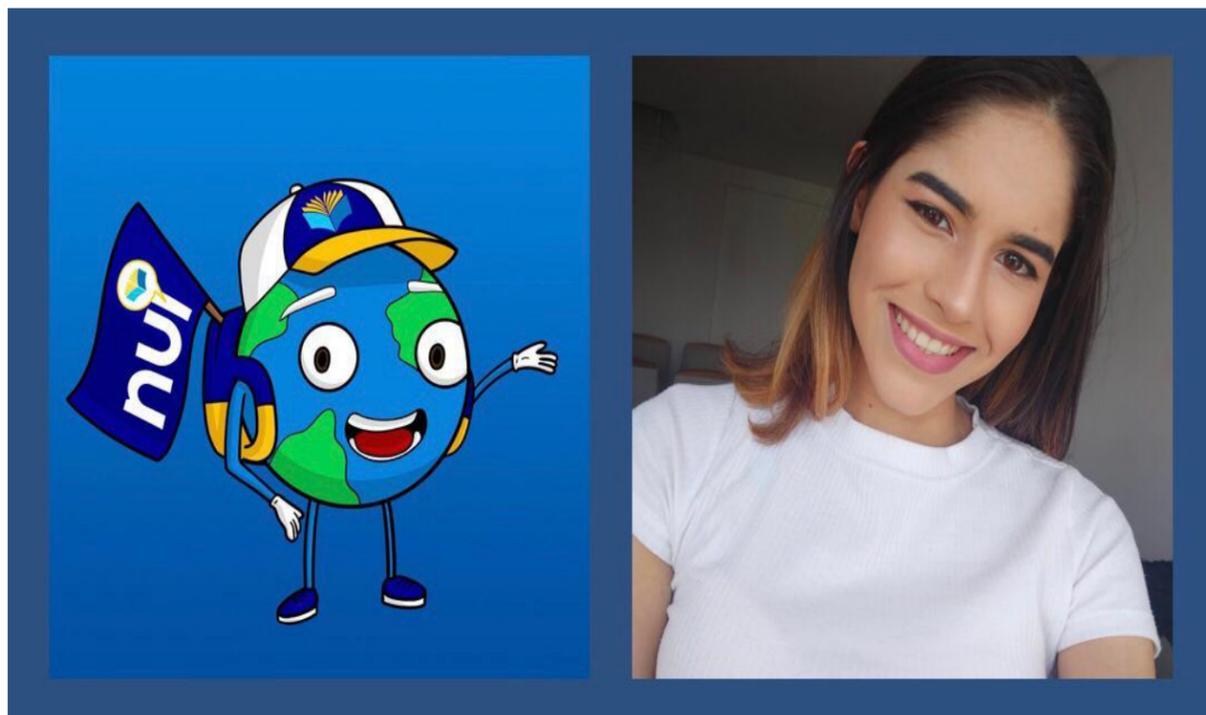
Cão, Rottweiler, fêmea, 2 anos de idade, 29 kg, foi levada até a Clínica Veterinária Felicivet, apresentando corrimento vaginal mucopurulento que havia começado no dia anterior. A tutora relatou que a paciente apresentou inapetência, aumento na ingestão de água e poliúria. Foi relatado que a cadela não era castrada, havia apresentado cio há mais ou menos um mês e que não havia a possibilidade de estar gestando. O animal residia em casa, alimentava-se apenas de ração e tinha acesso à rua duas vezes ao dia, acompanhada de um dos tutores. Durante o exame físico observou-se que a cadela estava apática, com temperatura de 41 °C, desidratação leve a moderada, frequência respiratória de 40 mrm (movimentos respiratórios por minuto), frequência cardíaca de 120 bpm (batimentos por minuto), mucosas ocular e oral hipercoreadas. À palpação abdominal a paciente demonstrou desconforto ou sensibilidade dolorosa. Foi realizada a coleta do sangue da paciente, em caráter emergencial, e encaminhada para o laboratório para análise. Os achados hematológicos observados no hemograma foram: Anemia normocítica normocrômica; leucocitose por neutrofilia com desvio a esquerda, linfocitose e monocitose; e hiperproteinemia.

**Quais possíveis diagnósticos?**  
**Quais estruturas anatômicas afetadas?**  
**Quais as condutas terapêuticas?**  
**Prognóstico?**

## PERÍODO REMOTO REVELA NOVOS TALENTOS

**ANA BEATRIZ P. CURVELO**  
31.10.2020

Alguns discentes do Centro Universitário Cesmac destacaram-se nesse período remoto em função da pandemia do COVID-19. Dentre eles, vale ressaltar o comprometimento e dedicação para com a instituição da aluna **Ana Gabriela Almeida Luna Vieira**. Ela atualmente está cursando o 4º período do curso de Medicina Veterinária e, nessa realidade online, desenvolveu diversas artes para mídia digital do Cesmac, como por exemplo o mascote do NUI (Núcleo de Internacionalização), a logo do evento ComemoraVet e caricaturas animadas de todos os Docentes do Campus de Veterinária homenagem do Dia dos Professores.



ALUNA ANA GABRIELA ALMEIDA LUNA VIEIRA E SUA CRIAÇÃO, O MASCOTE DO NUI

## LIGAS ACADÊMICAS

ANA BEATRIZ PIRES CURVELO  
CAIQUE MARQUES ROCHA OLIVEIRA  
31.10.2020

No meio acadêmico existem diversas associações que buscam o desenvolvimento profissional dos discentes por meio de atividades prático-teóricas. As Ligas Acadêmicas são composta pelos discentes, docentes e profissionais que apresentam objetivos e áreas de atuação em comum, visando a complementação da formação acadêmica dos alunos em áreas de especialização. Elas são caracterizadas por estimular o desenvolvimento científico, através de atividades extracurriculares voltadas para a área da saúde, educação e pesquisa. O Centro Universitário Cesmac no seu campus de Medicina Veterinária possui mais de 10 ligas acadêmicas ativas. Assim, serão apresentadas a cada edição do Jornal ComunicaVet algumas das ligas da instituição.

**- Liga Acadêmica de Anatomia Veterinária:** Sua base é o estudo da Anatomia, e suas diversas técnicas como principais atividades realizadas em laboratório, conduzidas pela professora orientadora Maria Evódia de Sousa. Com isso, vale lembrar a importância da anatomia para o profissional veterinário, visto que é a base para toda sua formação.

**- Liga Acadêmica de Pequenos Animais:** A Veterinária possui diversas áreas de atuação, sendo uma delas a Clínica de Pequenos Animais. Dessa forma, a LAPAN aborda múltiplos aspectos da clínica de pequenos através de atividades práticas. Dentre essas atividades, destacam-se as ações a campo em comunidades carentes, nas quais os membros da liga em conjunto com os professores orientadores Roberto Rômulo Ferreira

da Silva e Rodrigo Antônio Torres Matos, realizam atendimentos gratuitos para promover a saúde dos animais de companhia e levar informação para os tutores.

**- Liga Acadêmica de Fisiatria, Ortopedia e Neurologia:**

Em meio a inúmeras especializações da veterinária, a LAFON é uma liga que surgiu no período remoto para abordar temas ligados a essas três especializações: Fisiatria, Ortopedia e Neurologia Veterinária. Nesse contexto, são realizadas discussões dos casos da professora orientadora Letícia Gutierrez de Gutierrez, além de apresentações dos discentes sobre diversos temas dessas áreas de especialização. O que caracteriza um fator importante para direcionar aqueles discentes que possuem maior interesse nessas especializações veterinárias.



MEMBROS DAS LIGAS: LAAV, LAFON E LAPAN EM ATIVIDADES.

## DIA DOS PROFESSORES = ADMIRAÇÃO E RESPEITO

CAIQUE MARQUES ROCHA OLIVEIRA  
31.10.2020

No dia 15 de Outubro de 2020, as aulas remotas do Centro Universitário Cesmac tiveram uma cara diferente, principalmente para o corpo Docente da instituição. Os alunos dos mais diversos períodos se reuniram para homenagear o Dia dos Professores, cada turma do seu jeitinho especial. Momentos de muita emoção e alegria, no qual diversos dos homenageados relataram que as homenagens foram como uma “injeção” de ânimo que eles estavam precisando para continuar lutando nesse período tão difícil para todos. Assim, algumas turmas reuniram todos os seus professores fazendo uma homenagem coletiva com vídeos, depoimentos, fotos e com certeza muitas lágrimas de felicidade. Teve também, aquelas que decidiram homenagear o

professor que estava em aula, representando todo o corpo docente. Mas não foi muito diferente, tiveram poemas, vídeos emocionantes e relatos dos discentes expressando toda a gratidão pelo trabalho tão dedicado e bem feito dos nossos queridos professores. Por fim, deixamos nossos parabéns a todos aqueles que exercem o Dom do Ensinar de forma tão majestosa e com muito amor, nos ensinando muito mais do que conteúdo para a vida profissional, mas também nos ensinando a ser humanos e sempre buscar o melhor para todos. Muito obrigado Professores e Professoras por todo conhecimento e carinho que sempre nos foi passado.



HOMENAGEM DOS ALUNOS AO DIA DOS PROFESSORES EM PERÍODO REMOTO

**PALAVRA-CHAVE: LIVRO, VETERINÁRIA, ESTUDO****LITERATURAS RECOMENDADAS****ANATOMIA:**

- KONIG: Anatomia dos Animais Domésticos Texto e Atlas Colorido
- SISSON/GROSSMAN – Anatomia dos Animais Domésticos Volumes I e II.
- DYCE: Tratado de Anatomia Veterinária 4º Edição

**FISIOLOGIA:**

- DUKES: Fisiologia dos Animais Domésticos
- CUNNINGHAM: Tratado de Fisiologia Veterinária

**PATOLOGIA:**

- ZACHARY/McGAVIN: Bases da Patologia em Veterinária
- SANTOS/ALESSI: Patologia Veterinária 2º Edição

**CIRURGIA:**

- FOSSUM: Cirurgia de Pequenos Animais
- SAVASSI: Atlas Fotográfico Técnicas Cirúrgicas Especiais
- TURNER/McILWRAITH: Técnicas Cirúrgicas em Animais de Grande Porte
- AUER/STICK: Equine Surgery

**NEUROLOGIA:**

- DEWEY/COSTA: Neuro Canina e Felina Guia Prático
- PRADA: Neuroanatomia Funcional em Medicina Veterinária

**GERAL:**

- CUBAS/SILVA/CATÃO: Tratado de Animais Selvagens
- BEHMER: Tecnologia do Leite – produção – Indústria e análise
- MEDEIROS, et al. : Caprinos – princípios básicos para sua exploração

